

Schema Introduzione

- **Oggetto della ricerca:** dire, in una frase sintetica e precisa, che cosa si intende studiare.
- **Motivo della scelta** (evitare i personalismi, inserirsi in un discorso accademico, con prove e dati precisi). I motivi possono essere molteplici: elementi problematici che richiedono una chiarificazione, elementi ricorsivi che sembrano ricondurre a un fenomeno più ampio e non ancora esplorato, elementi mai notati prima da nessuno, ecc. Due frasi al massimo.
- **Rassegna bibliografica completa sull'oggetto della ricerca (fonti):** sicuramente il testo che si è scelto di studiare è già stato analizzato da altri, oppure, è stato poco studiato ma comunque preso in considerazione. In rari casi, si ha la fortuna di trovare un testo mai studiato prima. Qualunque sia la verità, dirla in uno, due paragrafi, ben documentati.
- **Individuazione delle lacune da colmare negli studi già condotti da altri studiosi:** se l'idea è originale, essa si discosterà in modo più o meno marcato da quanto già è stato detto dagli studiosi che si sono occupati delle stesse problematiche. Le lacune possono riguardare: il metodo, l'analisi delle prove (non sono stati cioè notati elementi presenti nel testo), l'interpretazione (che può essere inconcludente, fallace ecc.).
- **Introduzione di una nuova prospettiva interpretativa sull'oggetto della ricerca e spiegazione del metodo che si intende applicare nell'analisi:** qui devono essere indicati tutti gli orientamenti metodologici o le teorie che si sono applicate (o si intendono applicare) all'analisi del testo per far luce sulle problematiche che si vogliono studiare e, soprattutto, per risolverle.
- **Esposizione della nuova interpretazione dell'oggetto (tesi e punto):** a) esporre la tesi, dire cioè sinteticamente che cosa si è scoperto; b) messa in risalto dell'importanza di questa nuova interpretazione con l'esposizione del punto. Si tratta di una parte del discorso in cui si valorizza la tesi, oppure il metodo utilizzato, oppure altre parti dell'argomentazione, dicendo esplicitamente che sono interessanti, originali, cruciali per gli studi sull'argomento ecc.
- **Mappa del percorso di lettura:** esposizione della struttura dell'elaborato, con l'indicazione della suddivisione in capitoli e l'indicazione analitica delle tematiche affrontate in ciascuna sezione.