

[Home](#)[Esami](#)[Valutazione](#)[Lezioni on line](#)[Sessioni di laurea](#)[Programmi](#)[Supporto](#)[Docenti ed operatori](#)[Home](#) / [Programmi](#) / [Visualizzazione](#)

Scheda programma d'esame

CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA

NICO DE FEDERICIS

Anno accademico 2019/20

CdS SCIENZE POLITICHE

Codice 266QQ

CFU 1

Periodo Secondo semestre

Moduli	Settore Tipo	Ore Docente/i
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA POLITICA	SPS/01 SEMINARI 7	NICO DE FEDERICIS unimap

[Esporta in pdf](#)

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completerà l'attività seminariale con profitto sarà in grado di spendere la conoscenza dei principali argomenti concernenti i concetti fondamentali della filosofia politica. I futuri studenti saranno in grado, di gestire in particolare i temi di rilievo essenziale per la concezione moderna della politica, come "stato", "costituzione", "diritti", "giustizia", "comunità", "cultura", "contratto sociale", "cosmopolitismo", oppure temi salienti del pensiero dei classici della filosofia politica. Un programma specifico sarà selezionato di anno in anno.

Modalità di verifica delle conoscenze

Nel corso della prova orale e nella discussione in aula lo studente dovrà dimostrare la sua conoscenza dei temi trattati nel programma annuale, e dovrà mostrare la sua capacità di comprensione e di discussione con un linguaggio appropriato del materiale di lettura di volta in volta assegnato.

Metodologia di verifica:

- Esame orale conclusivo
- Verifica della partecipazione in classe dello studente

Capacità

Durante il corso lo studente sarà invitato a dimostrare i suoi progressi nelle competenze richieste. In particoalre, saranno valutate positivamente le seguenti abilità:

- Organizzazione logica delle informazioni e chiarezza espositiva delle proprie idee
- Dimostrazione di una effettiva chiarezza nell'esposizione orale, nel controllo della cadenza e del tono della voce
- Appropriatezza nell'uso del vocabolario
- Capacità di svolgere una relazione in modo interessante, e mostrandone chiaramente obiettivi e finalità
- Dimostrazione di aver maturato una comprensione generale degli argomenti trattati

Modalità di verifica delle capacità

Il raggiungimento delle capacità richieste sarà valutato nel corso dei vari incontri, attraverso il ricorso a varie tecniche metodologiche di valutazione (di "bassa-quotà"), che potranno essere formali e/o informali.

Metodologie informali:

- Impressioni scritte
- Brevi indagini o questionari
- Domande in classe
- Brevi sedute di "wrapping" all'inizio o alla fine degli incontri

Metodologie formali:

- Attività di classe (individuali o di gruppo)
- Relazioni
- Compiti assegnati in classe

Comportamenti

Gli studenti che intendono frequentare il seminario dovranno mantenere in tutti gli incontri un comportamento equilibrato, avere un'attitudine positiva, essere indipendenti, razionali ed attivi. Essi dovranno essere educati, agire in modo rispettoso e corretto, e in classe dovranno mostrare autocontrollo in ogni situazione (anche nel caso dovessero trovarsi sotto pressione).

Gli studenti dovranno mostrare interesse e partecipazione, e un atteggiamento positivo nei confronti della materia.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà consegnata a criteri esclusivamente informali, incentrati soprattutto sull'osservazione in classe.

Metodologia:

- Osservazione dei comportamenti
- Riflessioni scritte
- Domande in classe
- Verifica continua dell'adeguatezza del comportamento durante i lavori

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non è richiesto alcun prerequisito obbligatorio.

Indicazioni metodologiche

Modalità di erogazione: Corso in presenza

Frequenza: Obbligatoria

Attività di apprendimento:

- Frequenza degli incontri
- Participation in classe
- Attività di esercitazione e laboratorio didattico

Metodologia di insgnamento:

- Lezioni
- Seminari
- Esercitazioni e laboratori

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Anno Accademico 2019/20 - Secondo semestre

Titolo: *Filosofie del progresso*

Il seminario intende prendere in esame il concetto di "progresso", il suo ruolo all'interno del pensiero moderno e la sua relazione con la politica. A tale scopo, saranno letti e discussi alcuni testi classici e contemporanei che mettono in luce il legame tra illuminismo e filosofie politiche 'progressive', ne sviluppano le potenzialità, facendone al contempo emergere le tensioni.

Il seminario è fruibile dagli studenti di tutte le classi, ed è caldamente raccomandato a quanti seguono il corso di filosofia politica. Gli studenti interessati alla frequenza sono invitati a segnalare il loro interesse con un messaggio di posta elettronica al docente. Nella prima seduta saranno concordate alcune brevi relazioni.

La partecipazione attiva è particolarmente incentivata, e risulterà parte effettiva della valutazione finale.

Il seminario è della durata di 7 ore e (per gli studenti delle lauree triennali) darà diritto alla maturazione di 1 credito formativo; la frequenza è obbligatoria. Le date degli incontri saranno rese pubbliche con un avviso nella bacheca del Dipartimento e, contemporaneamente, nella sezione News del sito web dello stesso.

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti:

I. Kant, *Che cos'è l'illuminismo?* (in una qualsiasi edizione in commercio).

N. Bobbio, *L'età dei diritti*, in *Il terzo assente*, Ed. Sonda, Milano, 1989, pp. 112-25.

N. Bobbio, *Kant e la Rivoluzione Francese*, in *L'età dei diritti*, Torino, Einaudi, 1990 e ss., pp. 142-54.

Lecture consigliate:

Ulteriori letture saranno indicate a lezione.

Indicazioni per non frequentanti

La frequenza è obbligatoria.

Modalità d'esame

Colloquio orale e partecipazione attiva in classe.

Ultimo aggiornamento 31/07/2019 12:46