



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22  
(moduli primo e secondo semestre - periodo di  
osservazione novembre 2021 - luglio 2022)

Dipartimento di:

**Scienze Politiche**

Corso di Studio in: SSN-L

**SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Insegnamento:

**SISTEMI DI WELFARE COMPARATI**

**CFU:**

**S2 192QQ**

**6**

Docente  
modulo:

**MATTEO  
VILLA**

Modulo:

**SISTEMI DI WELFARE COMPARATI**

**CFU:**

**6**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*

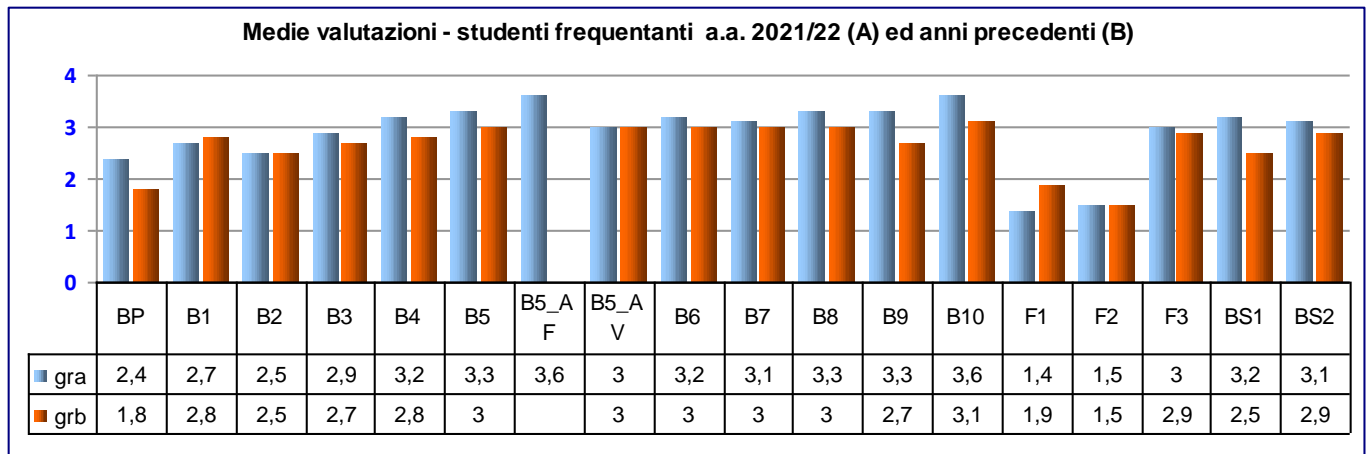
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
	Esclusivamente in presenza	24	Interamente in presenza
86,2	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)	20	Prevalentemente in presenza
6,9	Esclusivamente a distanza (sincrono)	32	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
6,9	Esclusivamente a distanza (asincrono, con public. lezioni ...)	24	Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,4	55	1,8	13
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7	55	2,8	13
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,5	55	2,5	13
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,9	55	2,7	13
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	55	2,8	13
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,3	27	3	3
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,6	19		0
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,0	21	3	1
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	29	3	3
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	29	3	3
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	3	3	1
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3	29	2,7	3
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	40	3,1	11
F1	Le prove intermedie hanno offerto una reale opportunità per la didattica? 1 non usufr/n prev; 2 tot disacc; 3 né disacc né acc; 4 tot accordo	1,4	55	1,9	13
F2	Il tutorato con studenti senior (t. alla pari), ha fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? 1 non prev/non usufr; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto	1,5	55	1,5	13
F3	Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea?	3,0	55	2,9	13
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	55	2,5	13
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1	55	2,9	13

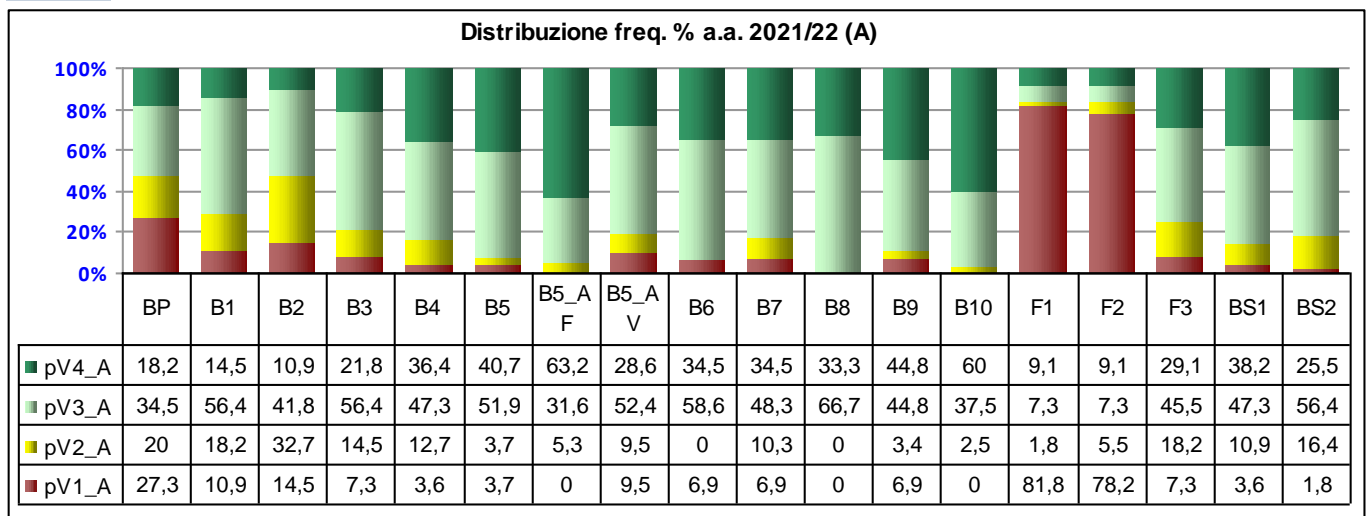
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- d) sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

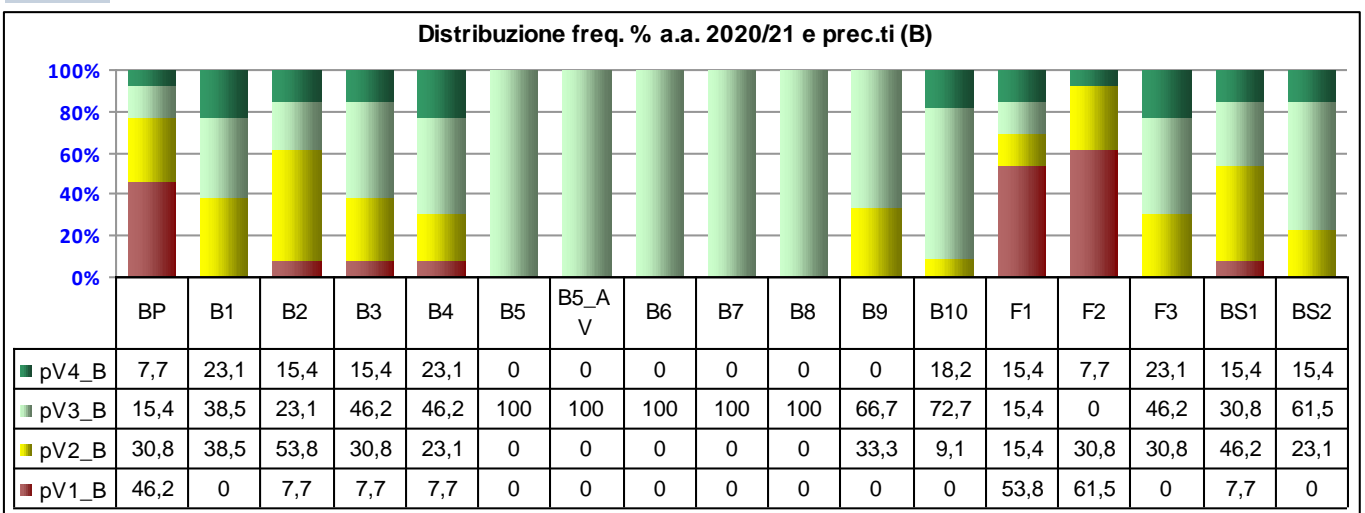
**Graf.1**



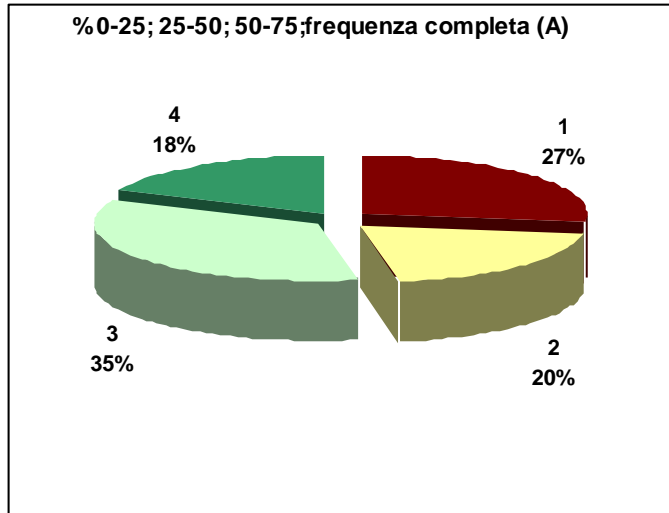
**Graf.2**



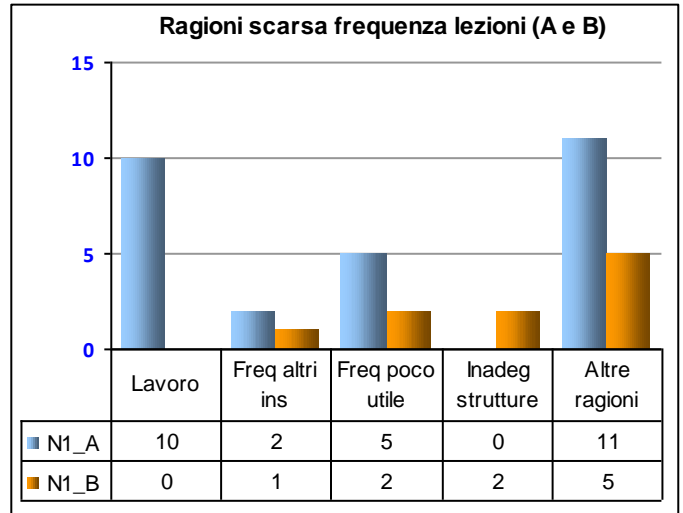
**Graf.3**



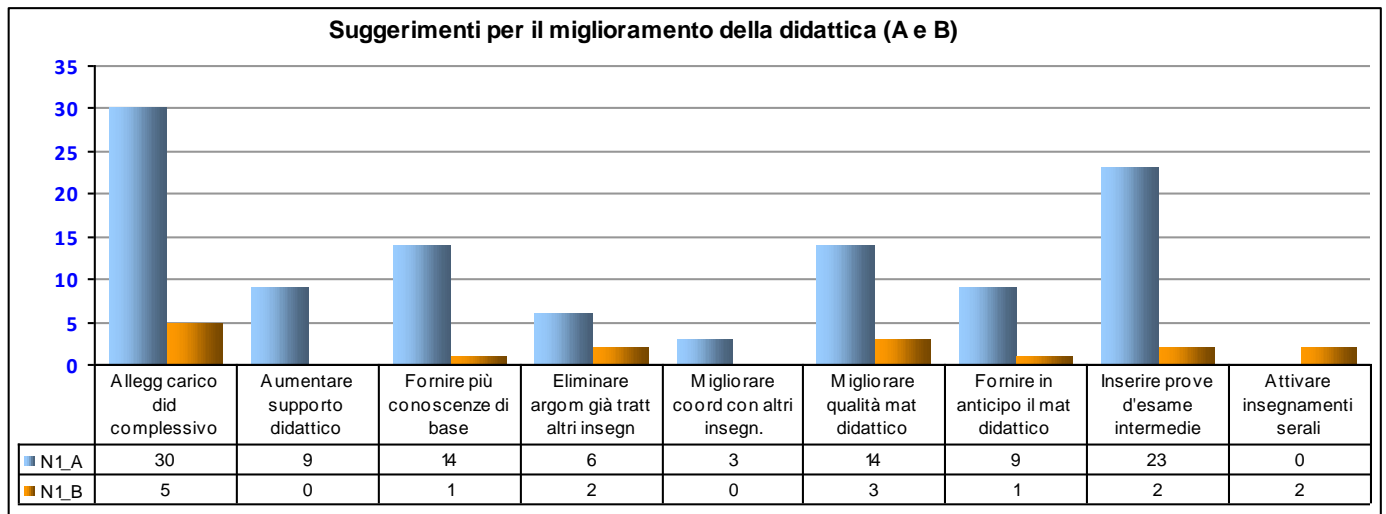
**Graf.4**



**Graf.5**



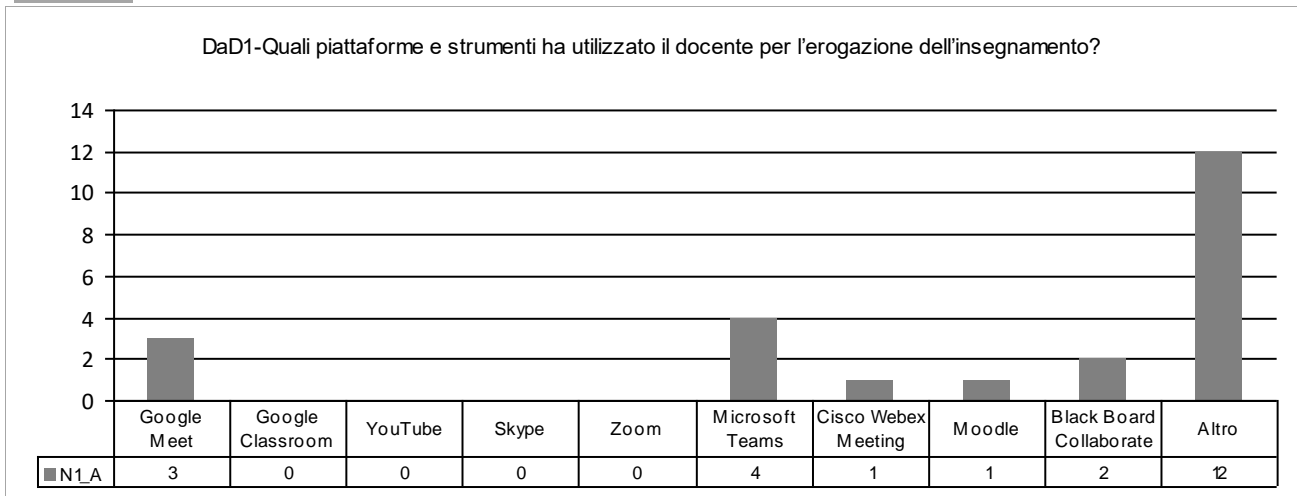
**Graf.6**



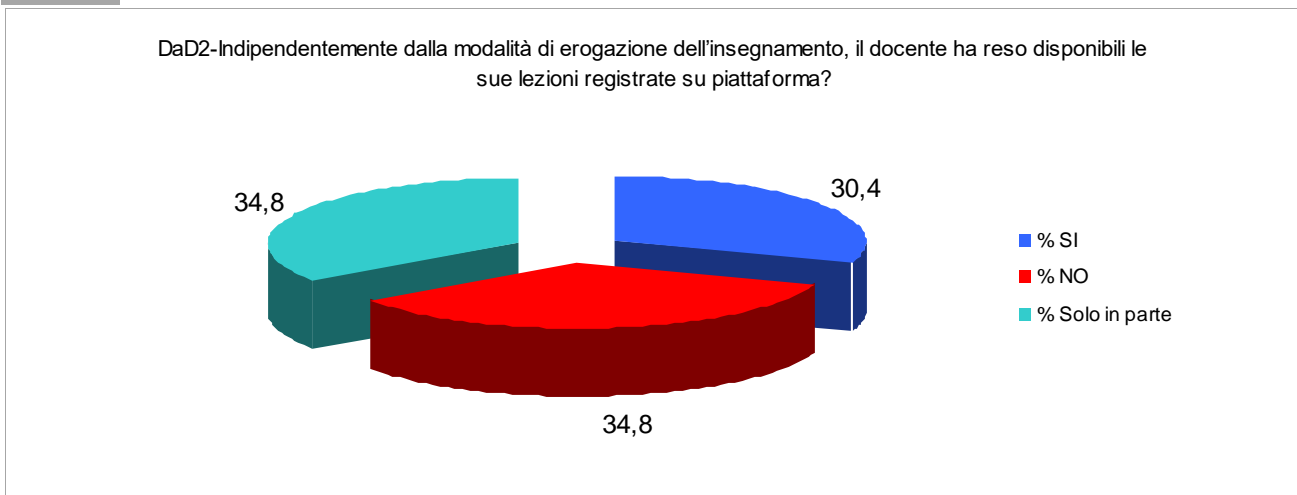
## SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

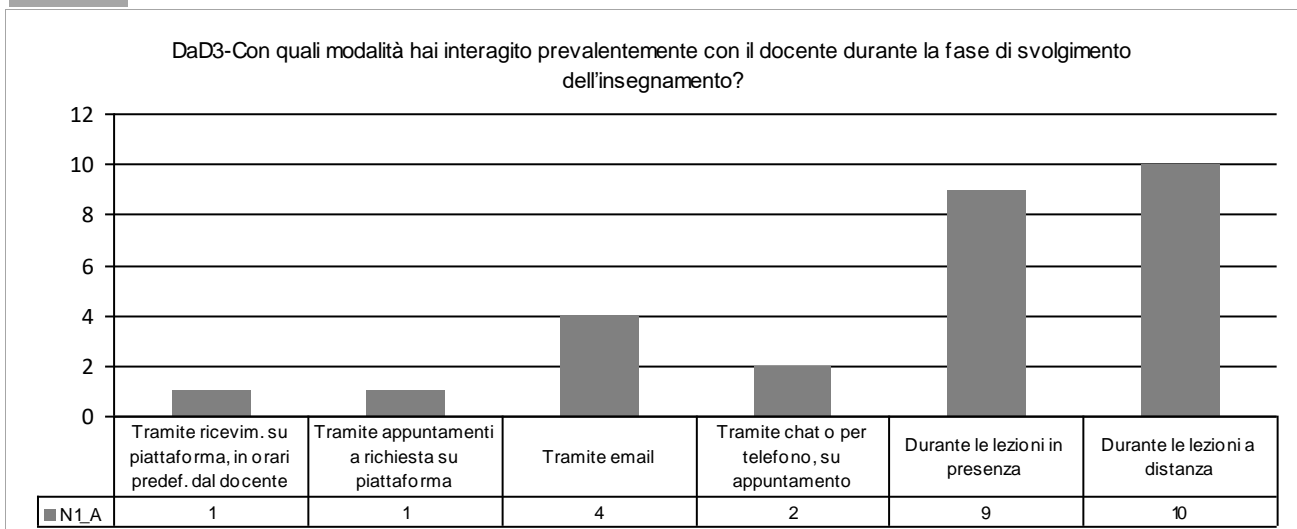
**Graf.1D**



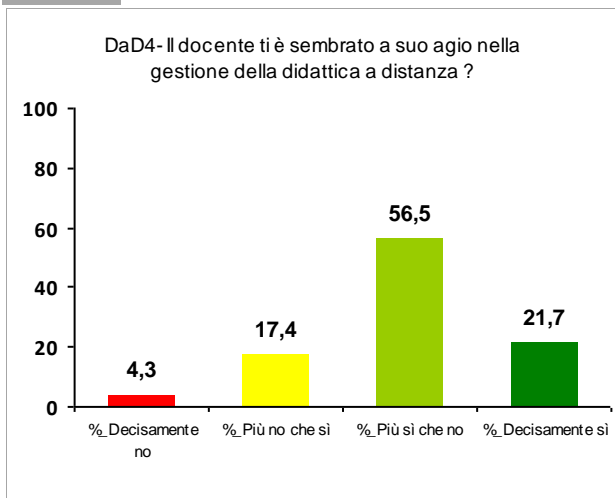
**Graf.2D**



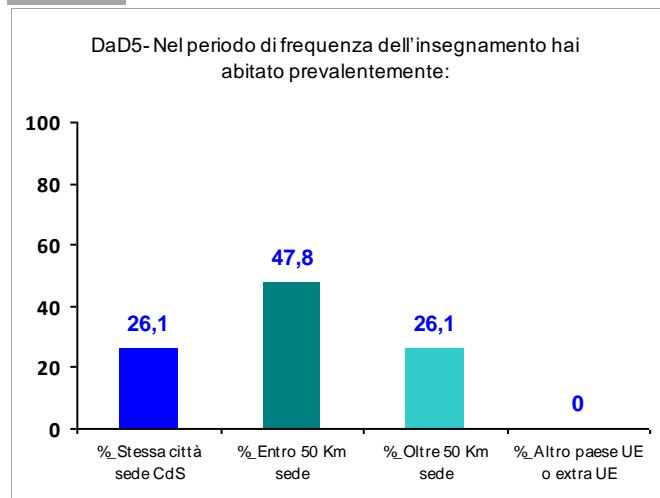
**Graf.3D**



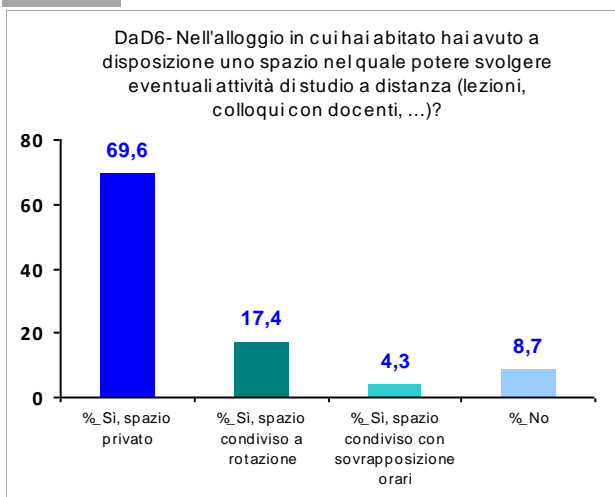
**Graf.4D**



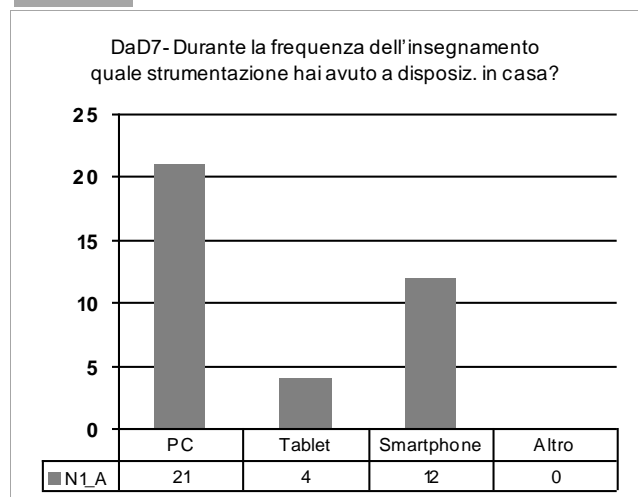
**Graf.5D**



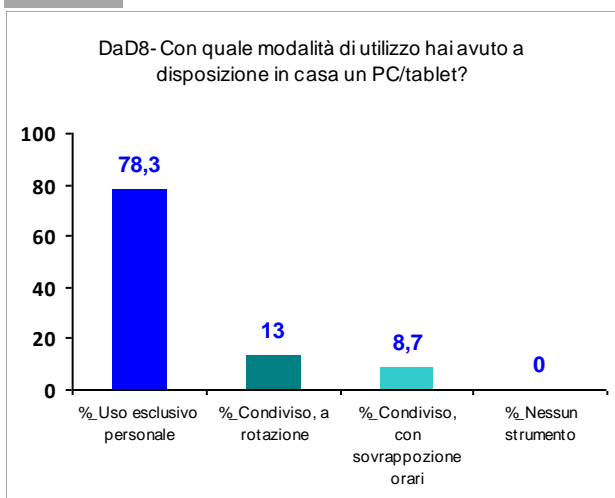
**Graf.6D**



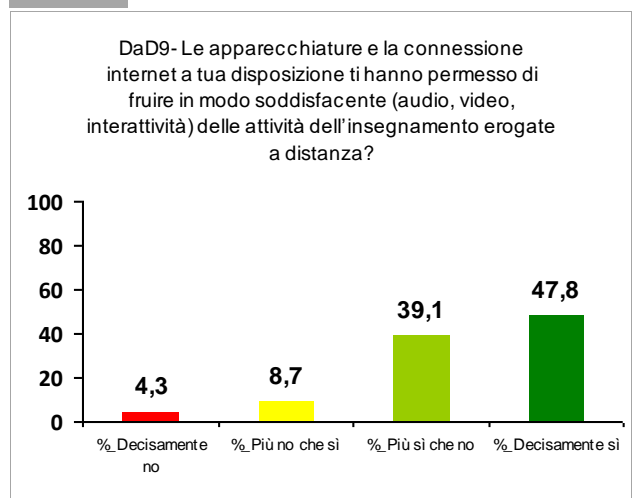
**Graf.7D**



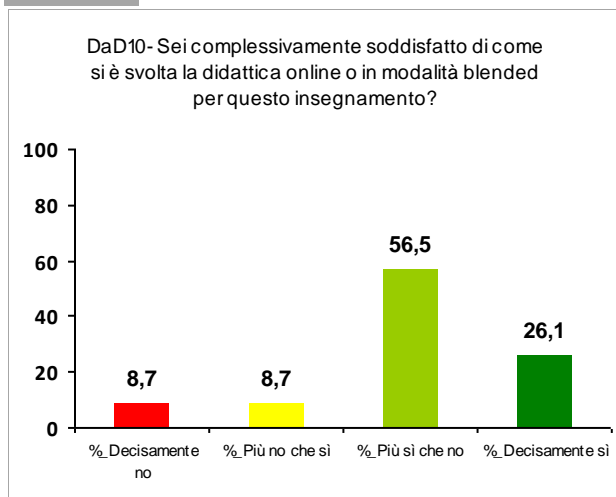
**Graf.8D**



**Graf.9D**



**Graf.10D**



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

192QQ

A

una piattaforma in più da imparare a usare non semplice per altro, programma confusionario trattato solo per una minima parte in classe, troppi testi da reperire, libri con linguaggio difficile neanche minimamente spiegati. milioni di slide con grafici non spiegati. esercitazioni a gruppi in classe inutili senza una preventiva spiegazione dell'argomento, in più i gruppi non sono controllati e ci si ritrova spesso a brancolare nel buio con persone che non rispondono. metà delle lezioni non sono state fatte per diversi motivi e poi ogni lezione dura sempre di più accavallandosi a altre e rendendo difficile seguire tutto. la terza parte a scelta dove ogni cosa si scegliesse comprendeva una parte in inglese che richiede un doppio lavoro di traduzione quando qui non stiamo facendo inglese e per di più la maggior parte delle persone non ha scelto inglese tra le lingue e deve essere costretto a farlo comunque per scelta arbitraria del prof. Villa. Nessuna lezione registrata che è un male per chi lavora o ha figli