



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22
(moduli primo e secondo semestre - periodo di
osservazione novembre 2021 - luglio 2022)

Dipartimento di:

Scienze Politiche

Corso di Studio in: SPN-L

SCIENZE POLITICHE

Insegnamento:

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO

CFU:

A1 207QQ

12

Docente
modulo:

**MATTEO
VILLA**

Modulo:

SOCIOLOGIA ECONOMICA

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

Doc.mod:	MATTEO	VILLA
Cod.mod:	62220_11807	SOCIOLOGIA ECONOMICA

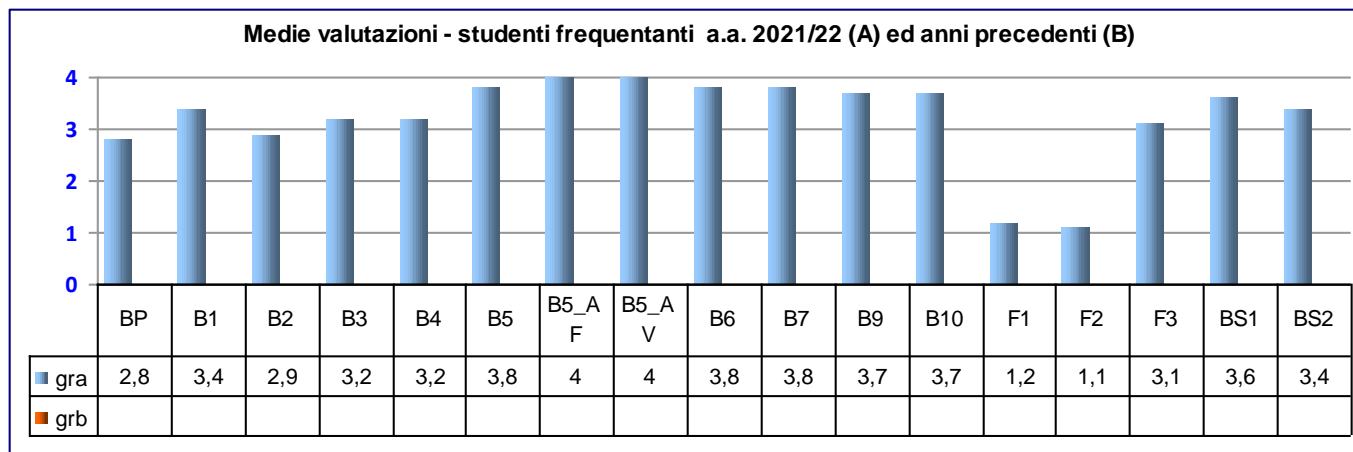
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
33,3	Esclusivamente in presenza	66,7	Interamente in presenza
50	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)		Prevalentemente in presenza
16,7	Esclusivamente a distanza (sincrono)	33,3	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
	Esclusivamente a distanza (asincrono, con public. lezioni ...)		Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,8	9		
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4	9		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9	9		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	9		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	9		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8	6		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	4,0	1		
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	4,0	1		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8	6		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	6		
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		0		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,7	6		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	6		
F1	Le prove intermedie hanno offerto una reale opportunità per la didattica? 1 non usufr/n prev; 2 tot disacc; 3 né disacc né acc; 4 tot accordo	1,2	9		
F2	Il tutorato con studenti senior (t. alla pari), ha fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? 1 non prev/non usufr; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto	1,1	9		
F3	Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea?	3,1	9		
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6	9		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4	9		

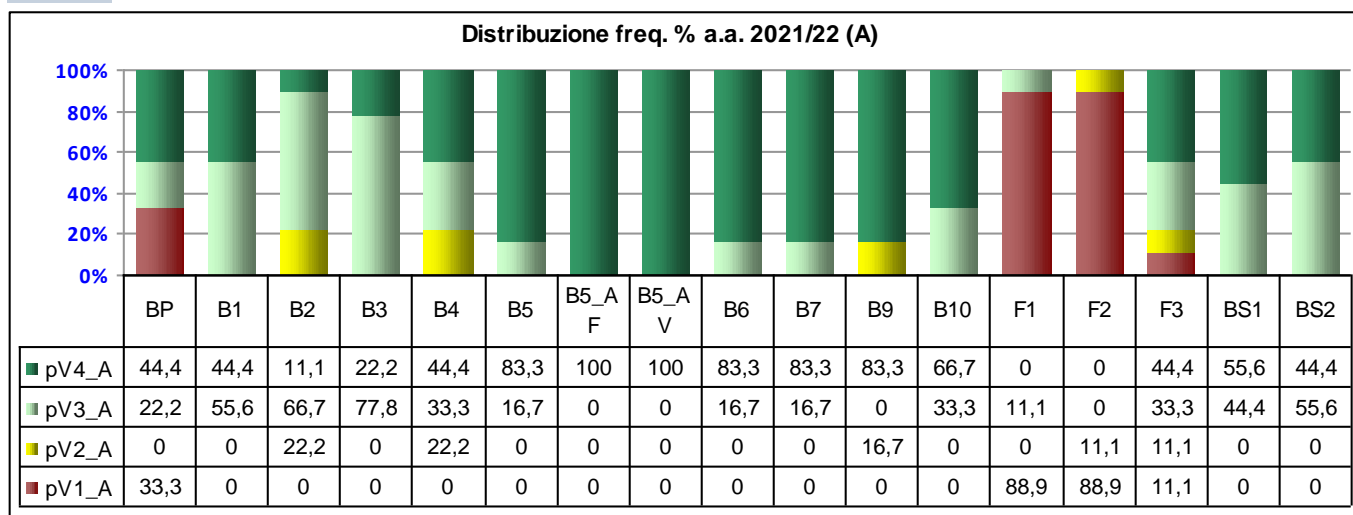
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- d) sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

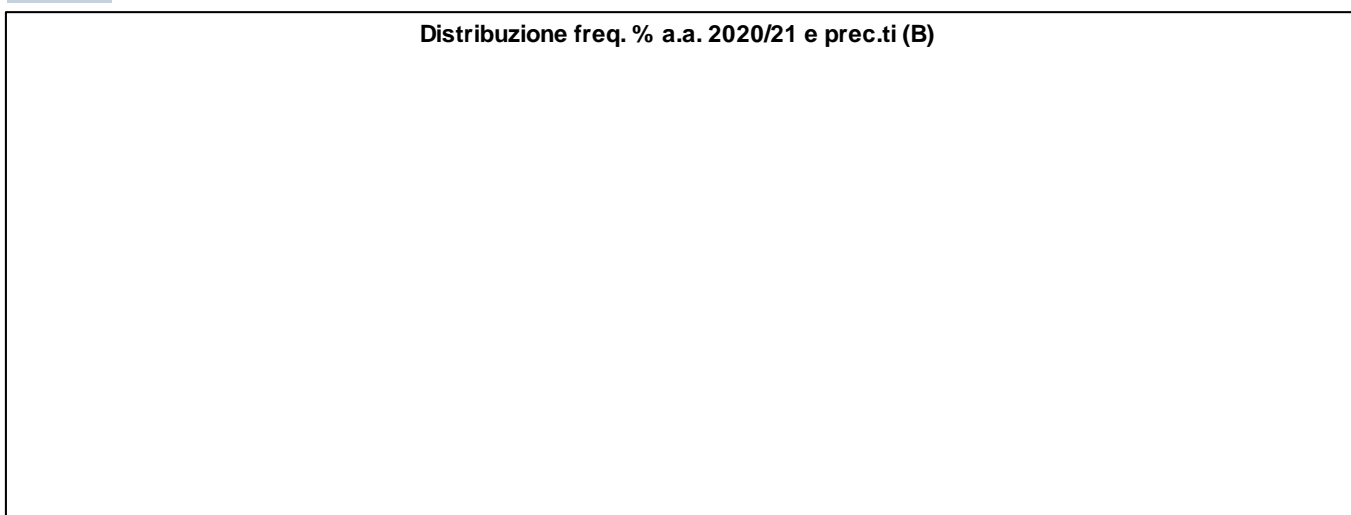
Graf.1



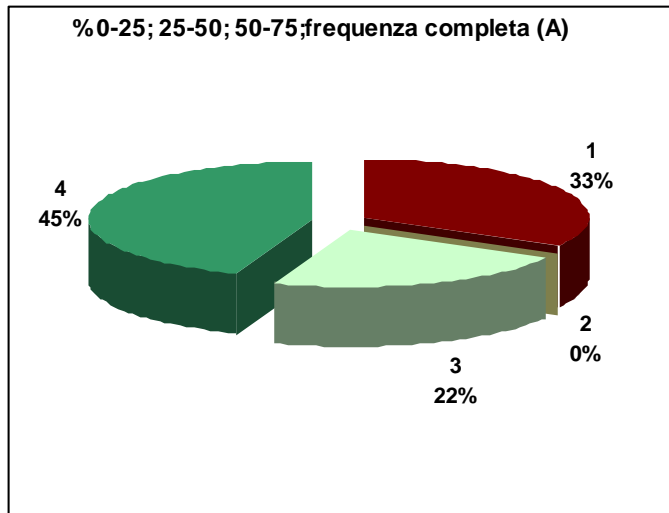
Graf.2



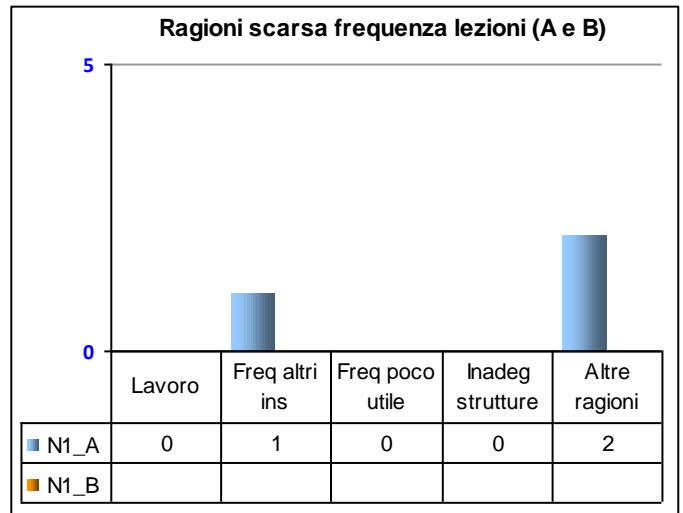
Graf.3



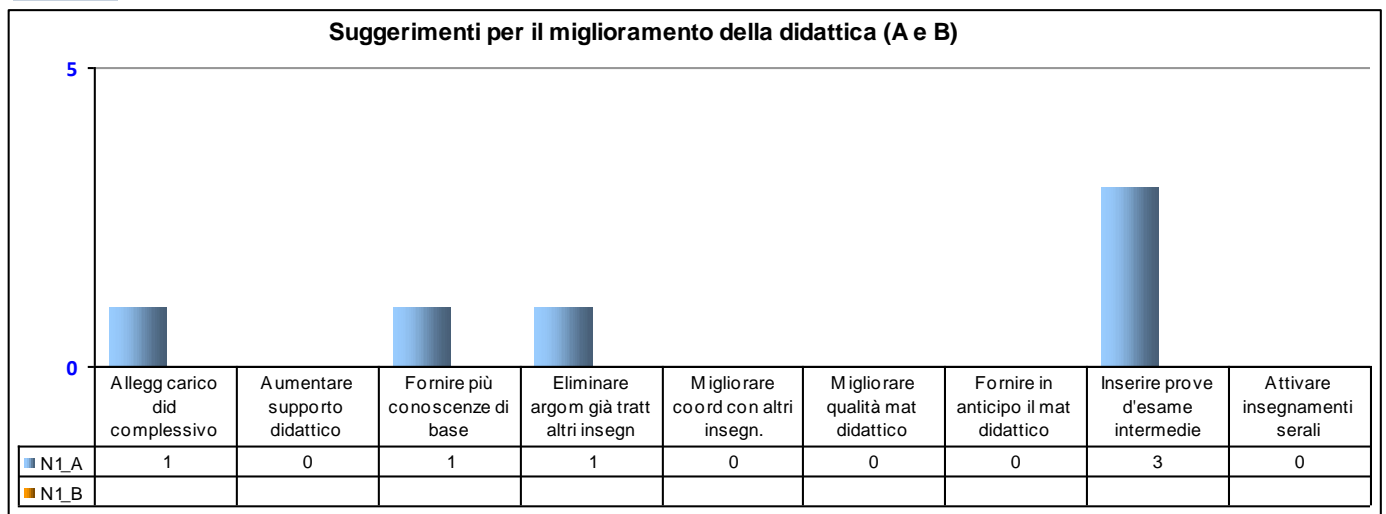
Graf.4



Graf.5



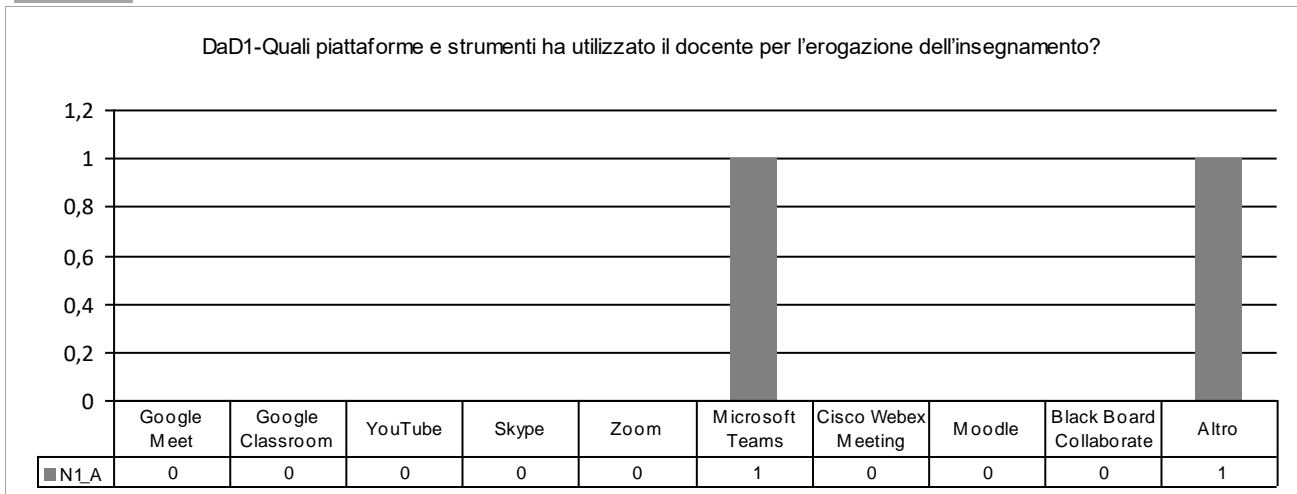
Graf.6



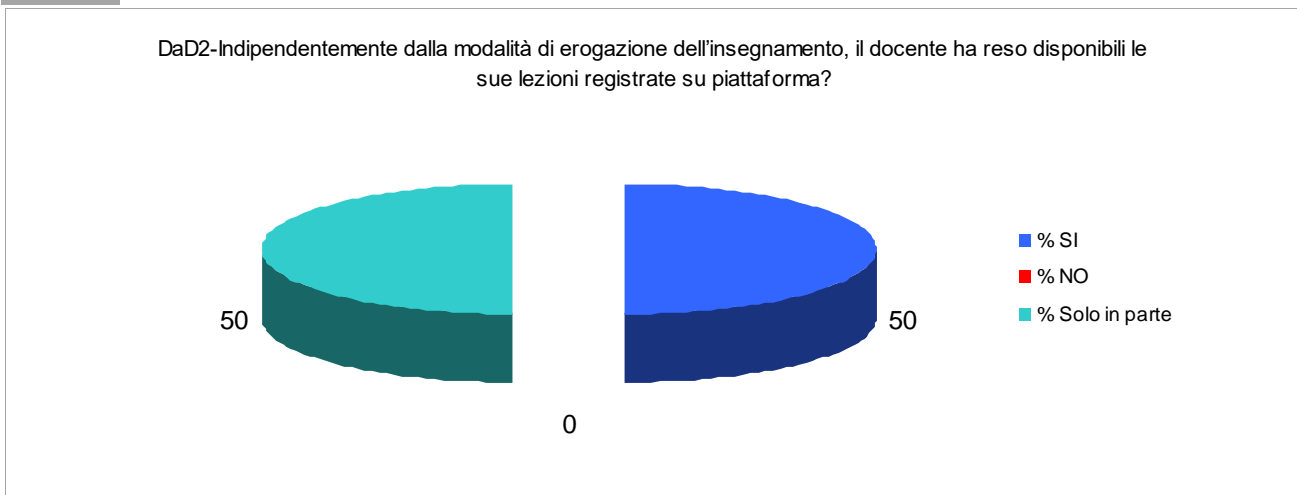
SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

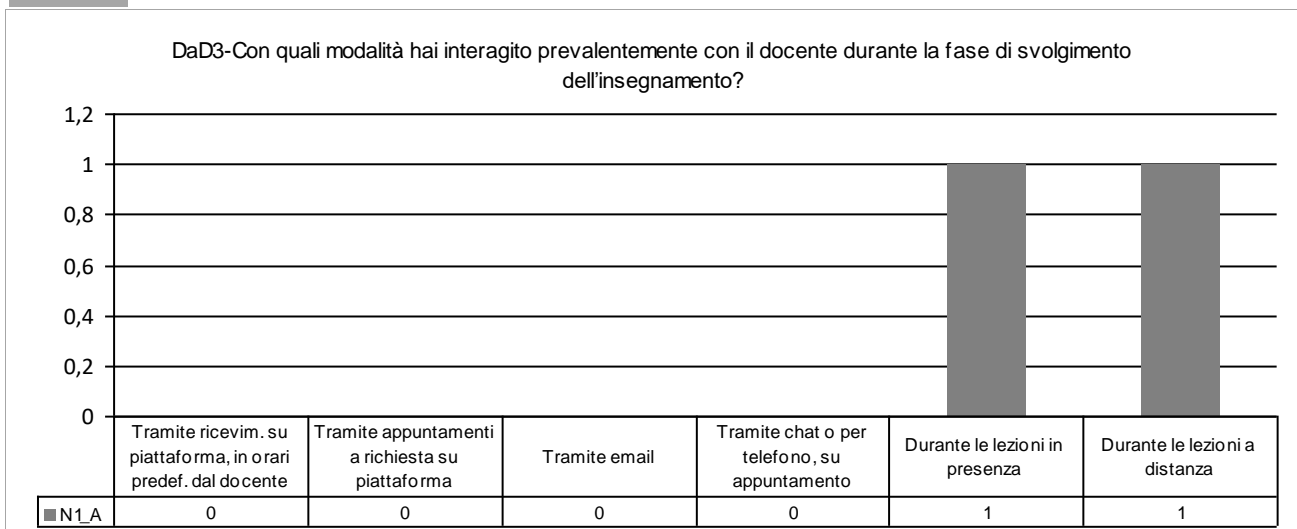
Graf.1D



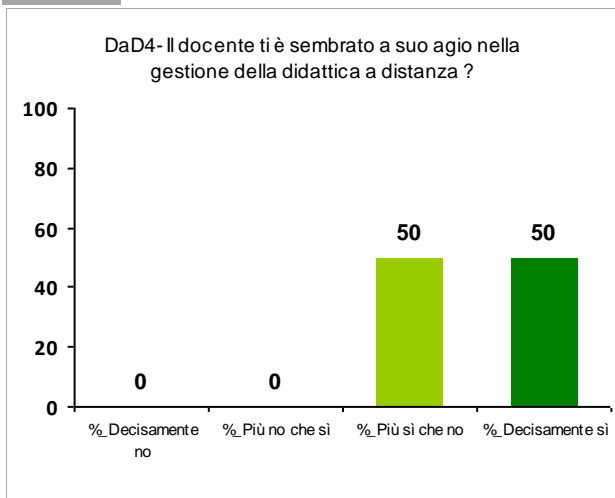
Graf.2D



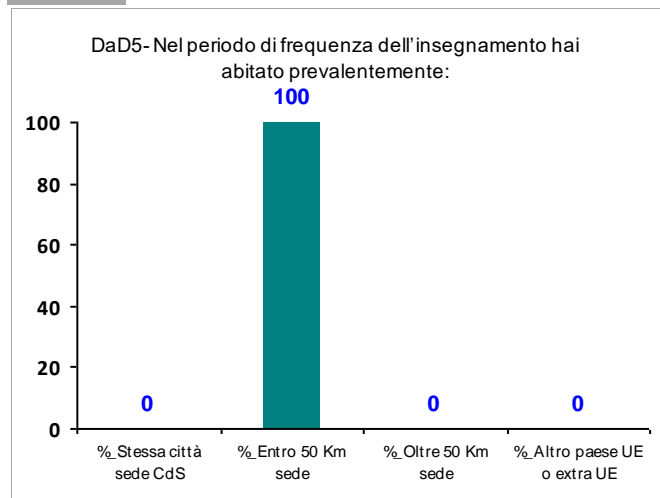
Graf.3D



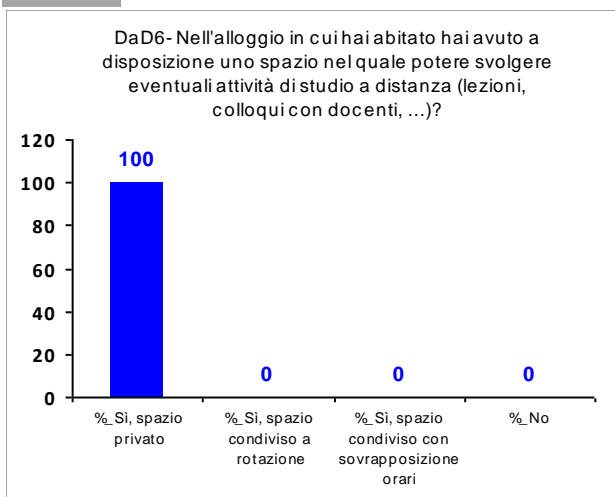
Graf.4D



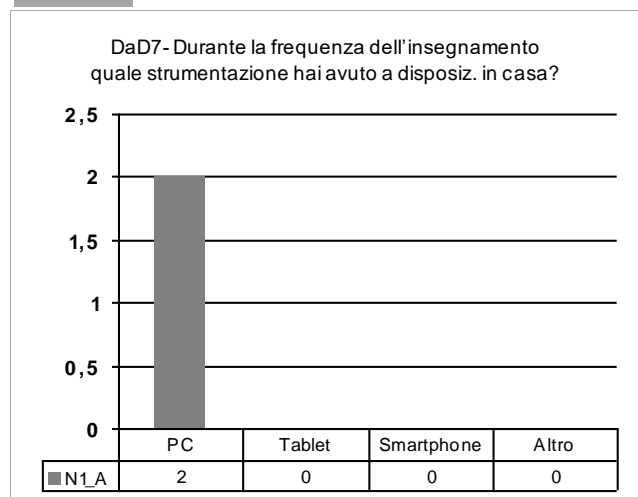
Graf.5D



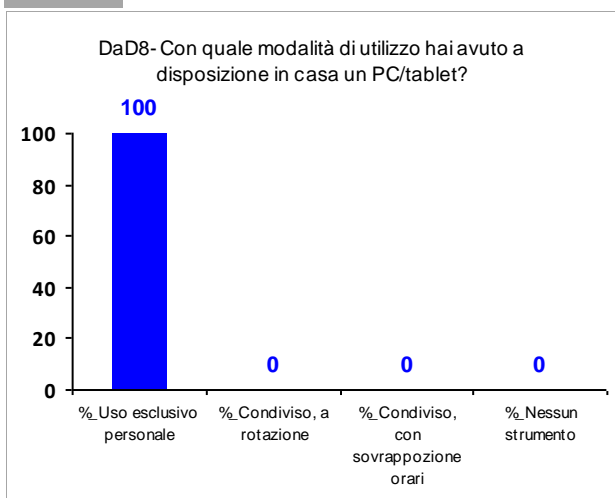
Graf.6D



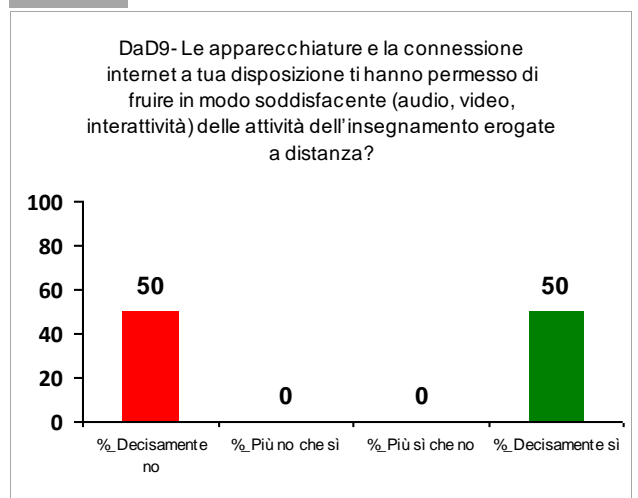
Graf.7D



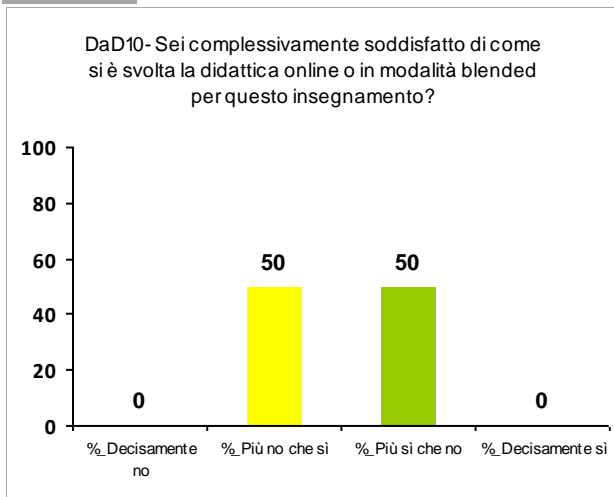
Graf.8D



Graf.9D



Graf.10D



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

207QQ

A

Sono davvero felice di aver incontrato un professore come lei lungo il mio percorso, appassionato a ciò che studia e in grado di trasmettere questa sua passione. Ritengo che il metodo da lei utilizzato per l'insegnamento sia ottimo.