

SOCIOLOGIA ECONOMICA

2021-22 L-36 6 CFU

Prof. Matteo Villa

Titolo dell'insegnamento:

Sociologia economica: studiare le economie delle società del passato e del presente.

Argomento. Obiettivo del corso è sviluppare una prima conoscenza sulle origini della sociologia economica, gli autori classici, alcuni sviluppi più recenti della materia nonché le principali differenze tra gli approcci di sociologia economica e quelli propri della scienza economica. Inoltre è previsto un approfondimento conoscitivo sui principali presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economia a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter. Infine sarà possibile approfondire un tema a scelta (fra quelli proposti) di particolare attualità nell'ambito degli studi socio-antropologici ed ecologici dei processi e delle relazioni economiche.

Programma (contenuti dell'insegnamento).

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La *prima* parte, "Introduttiva. Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea", introduce lo studente alla conoscenza delle origini della sociologia economica, attraverso una breve rassegna degli autori classici, ad alcuni sviluppi più recenti e alle principali differenze tra sociologia economica e scienza economica.

La *seconda* parte, "Istituzionale. Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti", propone un'analisi dei presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economia (a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter) utili a comprendere le diversità delle economie in differenti contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali.

La *terza* parte, "Ricerca. Temi e prospettive di indagine per le economie del XXI secolo", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi riferiti ad altrettanti campi di indagine di particolare attualità per la sociologia e l'antropologia economica e l'economia ecologica. Sono previste quattro opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- *Opzione 1:* "Complessità, cibernetica e pensiero sistemico: riconnettere economia ed ecologia nell'epoca dei processi fuori controllo".
- *Opzione 2:* "Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati".
- *Opzione 3:* "Emozioni, norme e valori: il ruolo dei costrutti mentali nelle relazioni economiche e nell'adattamento umano".
- *Opzione 4:* "Per una economia sostanziale: approcci eterodossi su economia, società e ambiente".

Bibliografia e materiale didattico (Testi richiesti):

I PARTE – Introduttiva: *Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea*

- R. Swedberg, *Sociologia Economica*, Milano, Egea, 2005 – Studiare Prefazione e Capitoli 1 e 2

II PARTE – Istituzionale: *Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti*

- K. Polanyi, *Economie primitive, arcaiche e moderne*, Torino, Einaudi, 1980 - Studiare i Capitoli I, II, III, IV, VII.
- M. Granovetter, *Società ed economia*, Milano, Egea 2017

III PARTE – Ricerca: *Temi e prospettive di ricerca per le economie del XXI secolo*. Una opzione a scelta tra le seguenti:

Opzione 1: *Riconnettere economia ed ecologia nell'epoca dei processi fuori controllo: complessità, cibernetica e pensiero sistemico*

- M. Bonaiuti, *La grande transizione. Dal declino alla società della decrescita*, Torino, Bollati Boringhieri, 2013 – Studiare solo: Capitolo 1 "Verso un approccio di complessità".
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 – Solo il capitolo "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana".
- G. Bateson, *Una sacra unità: altri passi verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 1997 – Solo il Capitolo 8 "Le nuove premesse concettuali della ricerca sul comportamento".
- T.H. Eriksen, *Fuori controllo. Un'antropologia del cambiamento accelerato*, Torino, Einaudi, 2017 – Studiare solo: Prefazione, i Capitoli I, II, III e VIII.

Opzione 2: *Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati*

- D. Graeber, *Debito. I primi 5.000 anni*, Milano, Il saggiatore, 2012 – Studiare solo i Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12

Opzione 3: *Emozioni, norme e valori: il ruolo dei costrutti mentali nelle relazioni economiche e nell'adattamento umano*

- J. M. Barbalet, *Emotion, Social Theory, and Social Structure. A Macrosociological Approach*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998 – Solo il Capitolo 2 "Emotion and rationality".
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 – Solo i capitoli: "Bali: il sistema di valori di uno stato stazionario" e "Stile, grazia e informazione nell'arte primitiva".
- A.R. Hochschild, *Per amore o per denaro. La commercializzazione della vita intima*, Bologna, Il Mulino, 2006 – Solo la Parte II "L'io e i sentimenti".
- V. Zelizer, *Economic Lives: how culture shapes the economy*, Princeton, Princeton University Press, 2011 – Studiare Solo il Capitolo 10 "The Purchase of Intimacy".

Opzione 4: *Sociologia economica ed Economia ecologica: visioni eterodosse su economia, società e ambiente*

- S. Latouche, *L'invenzione dell'economia*, Torino, Bollati Boringhieri, 2010 – Studiare solo il Capitolo 4 "L'ordine naturale come fondamento immaginario della scienza sociale".
- F. Block and M.R. Somers, *The power of market fundamentalism. Karl Polanyi's Critique*, Cambridge, Harvard University Press, 2014. Solo il cap. 2 "Beyond the economic fallacy".
- N. Georgescu-Roegen, *Bioeconomia. Verso un'altra economia ecologicamente e socialmente sostenibile*, Torino, Bollati Boringhieri, 2003 – Solo il Capitolo 2 "La legge di entropia e il problema economico".
- C. Spash, *Routledge Handbook of Ecological Economics. Nature and Society*, London, Routledge, 2017 – Studiare solo i Capitoli: 1. "Social ecological economics", 4. "Political ecology and unequal exchange" 5. "Ecofeminism", 6 "Ecological Marxism and ecological economics: from misunderstanding to meaningful dialogue".

Indicazioni metodologiche. La modalità delle lezioni è teorico-attiva, basata su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, elaborazione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Se online (didattica a distanza) verranno adattate alle possibilità offerte dagli strumenti disponibili, cercando di favorire la partecipazione attiva degli

studenti. Informazioni saranno disponibili sul sito del docente:
https://people.unipi.it/matteo_villa/

Modalità d'esame. L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una Prova Pratica attraverso una presentazione orale in gruppo (2 o 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame individuale non verranno fatte domande sulla terza parte. La prova pratica potrà essere sostenuta in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sulla Prova Pratica sono sul sito WEB del docente alla pagina "Esami".

A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Dipendentemente dalle condizioni di sicurezza e organizzative legate alla pandemia del Covid-19, le prove orali e pratiche verranno gestite online o in presenza. Informazioni sul sito del docente https://people.unipi.it/matteo_villa/ e su [Valutami](#).

Indicazioni per non frequentanti. Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e programmi dal sito istituzionale del docente (vedere qui sotto). Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti dal docente, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail al docente o accedere al ricevimento (qui sotto tutti i riferimenti).

Dove trovare altre Informazioni:

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione il sito web istituzionale del docente per ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti.

E-mail docente: matteo.villa@unipi.it

Sito istituzionale del docente: https://people.unipi.it/matteo_villa/

Pagina Corso: https://people.unipi.it/matteo_villa/sociologia-del-lavoro-e-dellorganizzazione/

Altre Pagine Studenti: https://people.unipi.it/matteo_villa/studenti/

Dove trovare i testi richiesti. Tutti i testi richiesti per questo corso sono reperibili in librerie, negozi on-line e nella biblioteca dell'Università di Pisa, o attraverso i link sopra indicati.

Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.