



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
(moduli primo e secondo sem. - periodo di osservazione
novembre 2020 - luglio 2021)

Dipartimento di:

Scienze Politiche

Corso di Studio in: WPU-LM

SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Insegnamento:

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

CFU:

S2 258QQ

9

Docente
modulo:

**MATTEO
VILLA**

Modulo:

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

CFU:

9

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

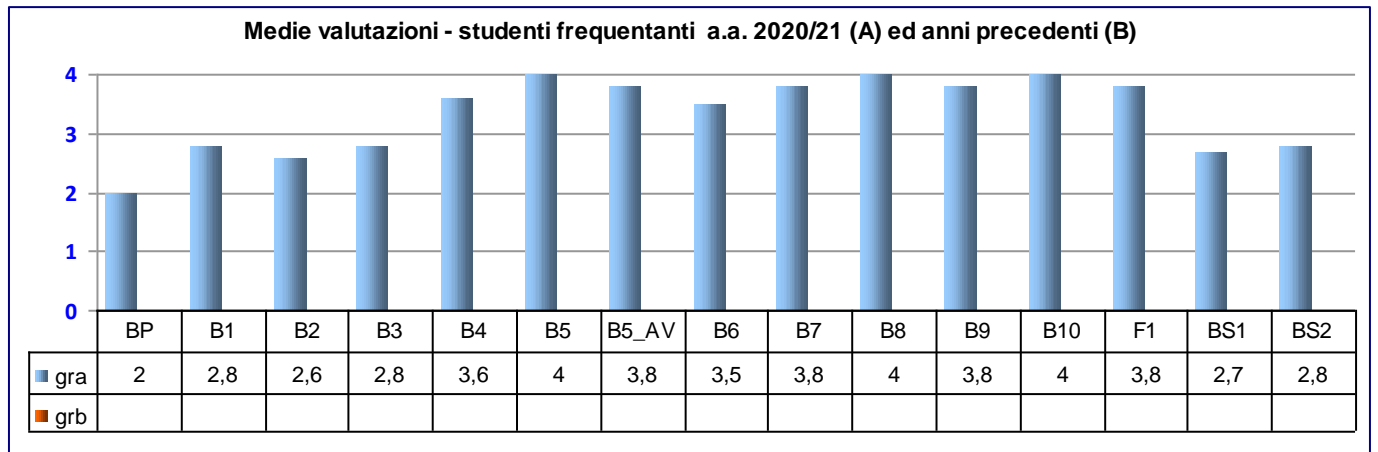
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente in presenza	<input type="checkbox"/>	Interamente in presenza
<input type="checkbox"/>	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)	<input type="checkbox"/>	Prevalentemente in presenza
100	Esclusivamente a distanza (sincrono)	<input type="checkbox"/>	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza (asincrono, con pubblic. lezioni ...)	<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,0	9		
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	9		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6	9		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,8	9		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	9		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,0	4		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)		0		
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,8	4		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	4		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	4		
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4,0	1		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,8	4		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,0	6		
F1	Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento?	3,8	4		
F2	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente?		0		
F3	non presente		0		
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	2,7	9		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	2,8	9		

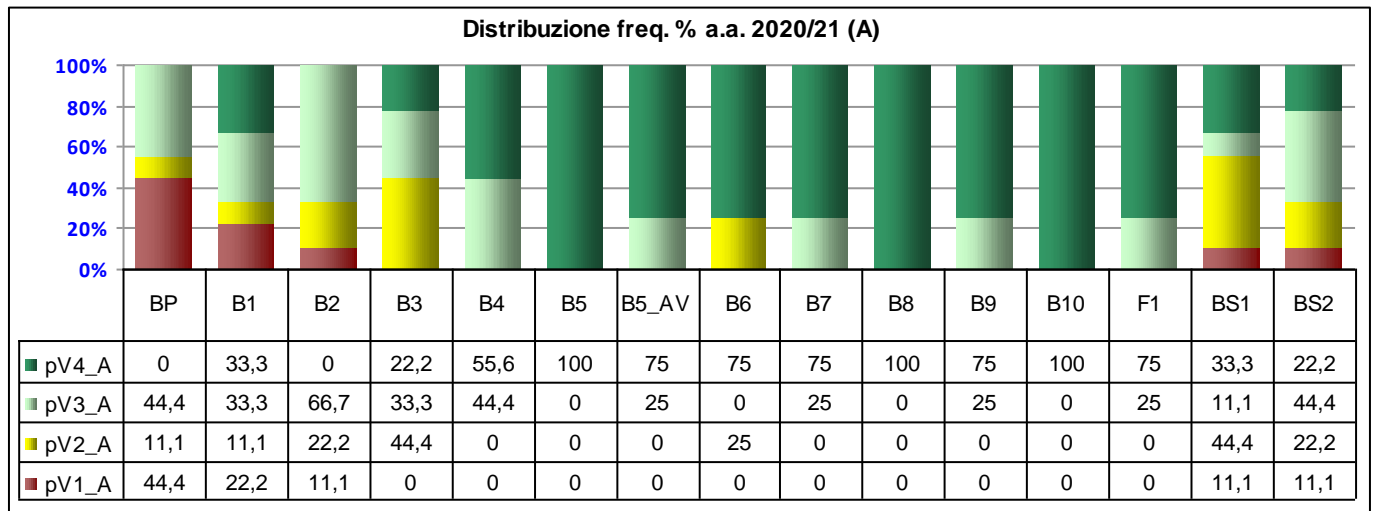
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2020/21, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

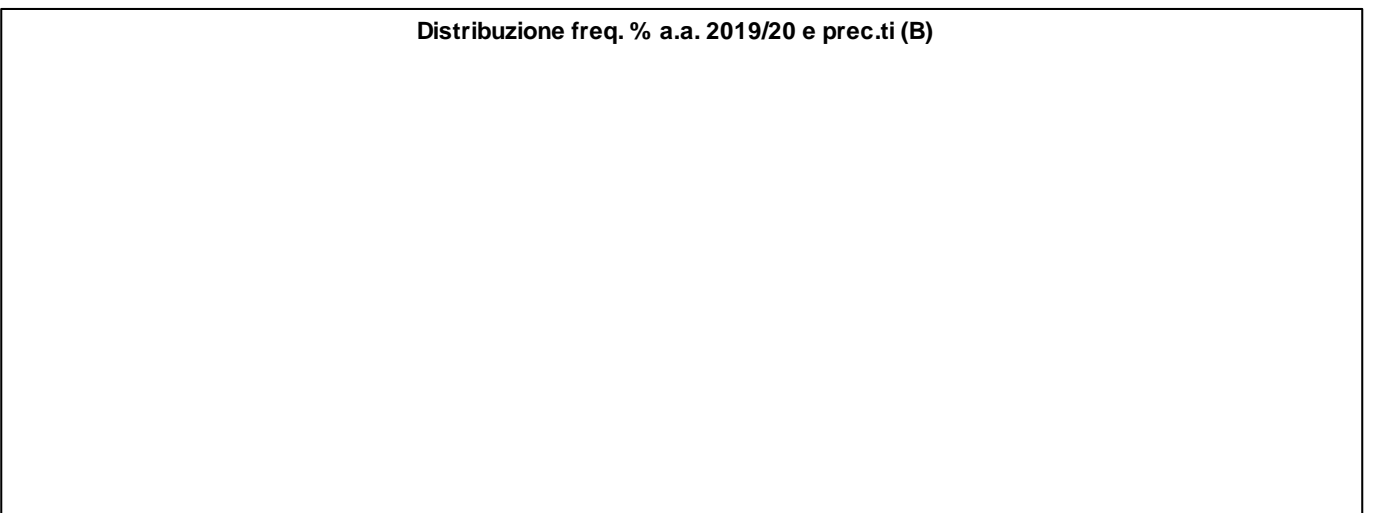
Graf.1



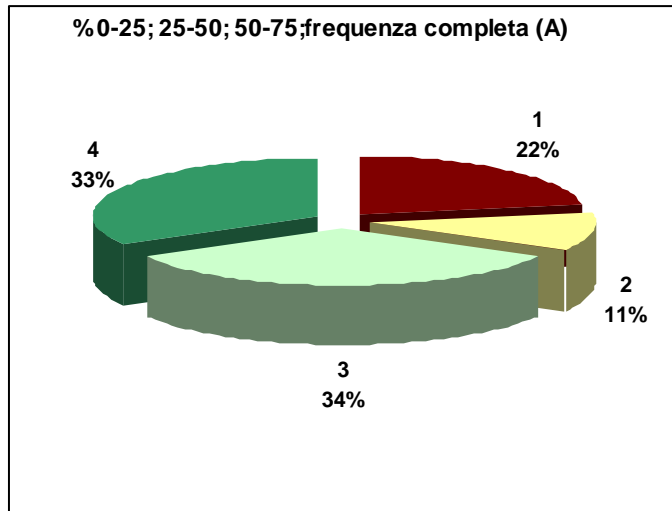
Graf.2



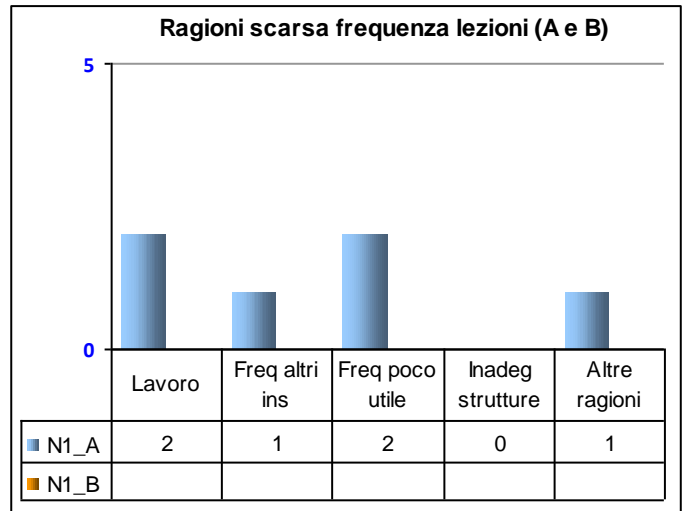
Graf.3



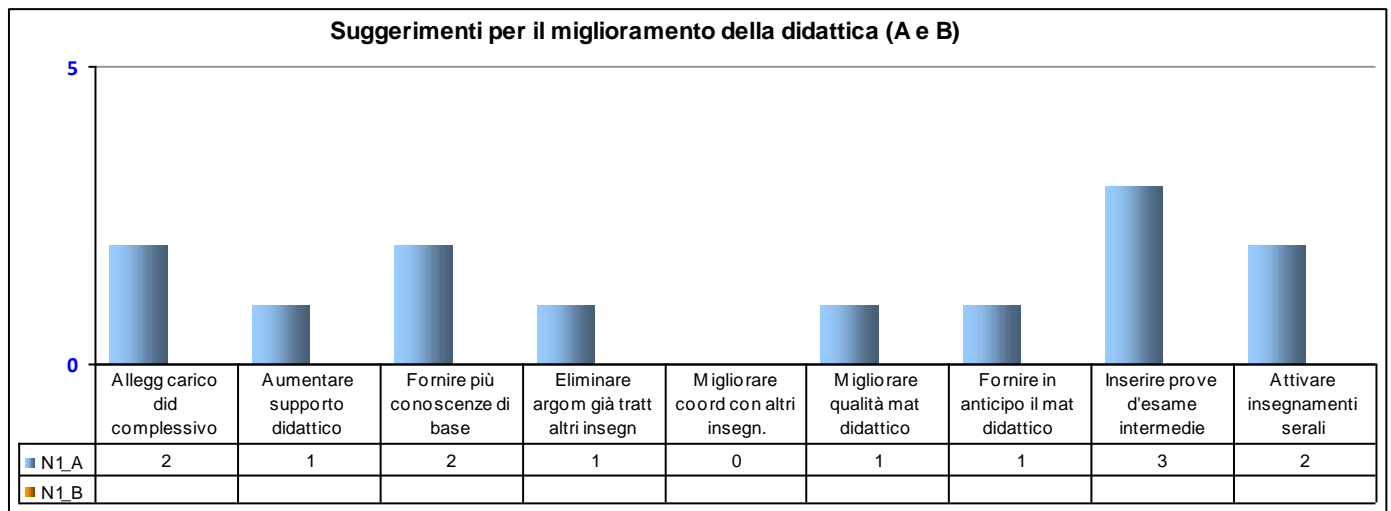
Graf.4



Graf.5



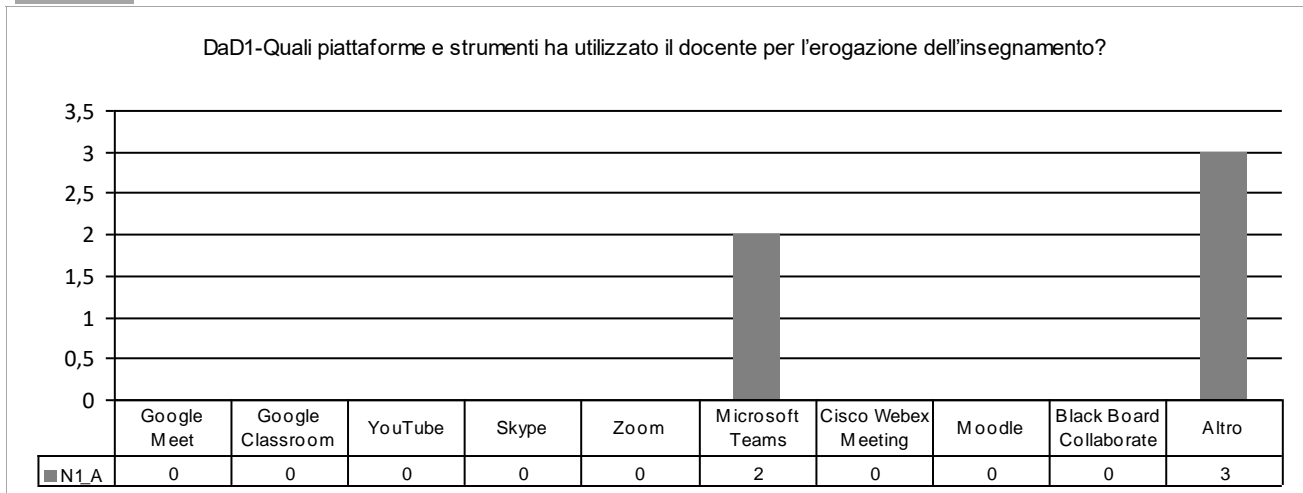
Graf.6



SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

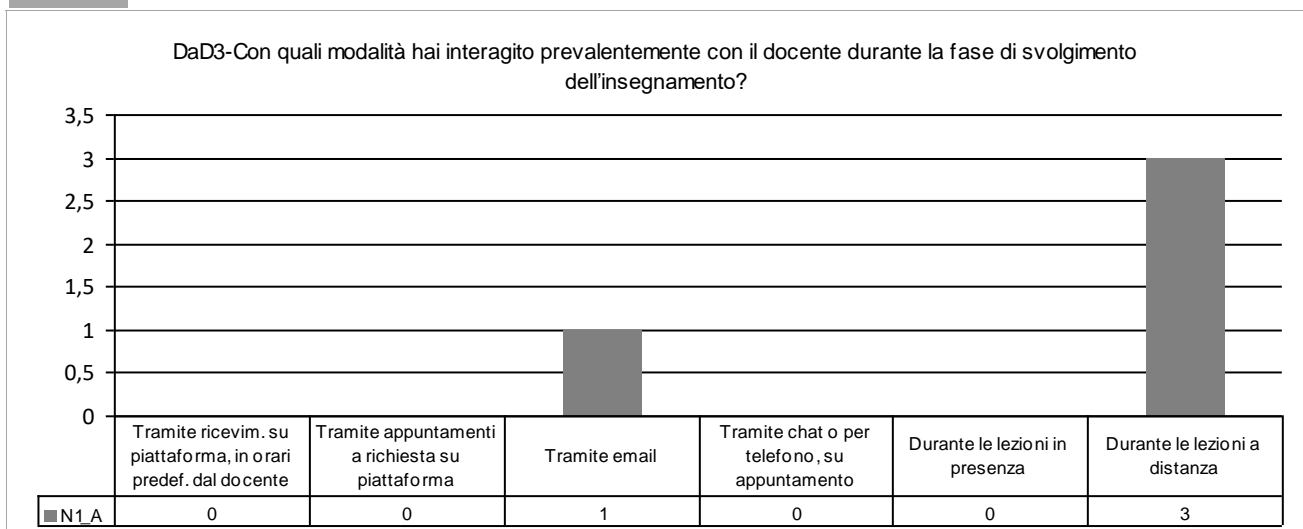
Graf.1D



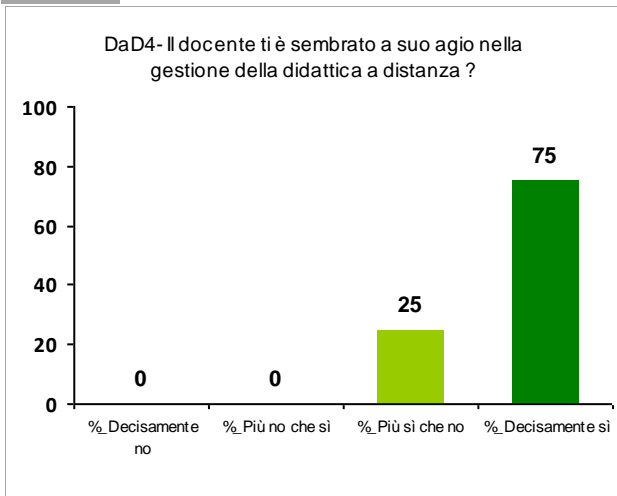
Graf.2D



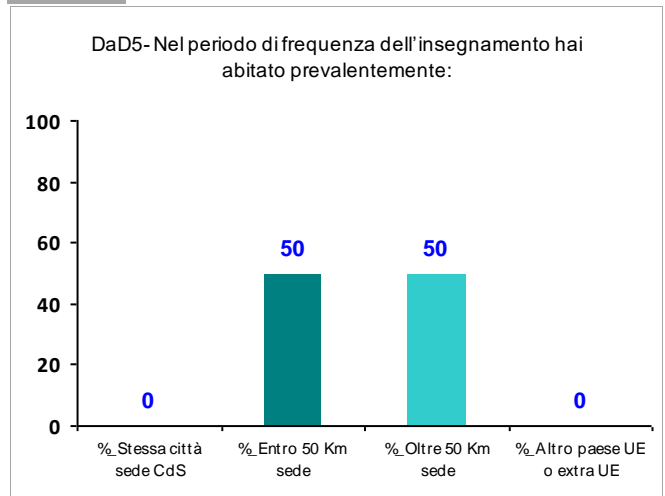
Graf.3D



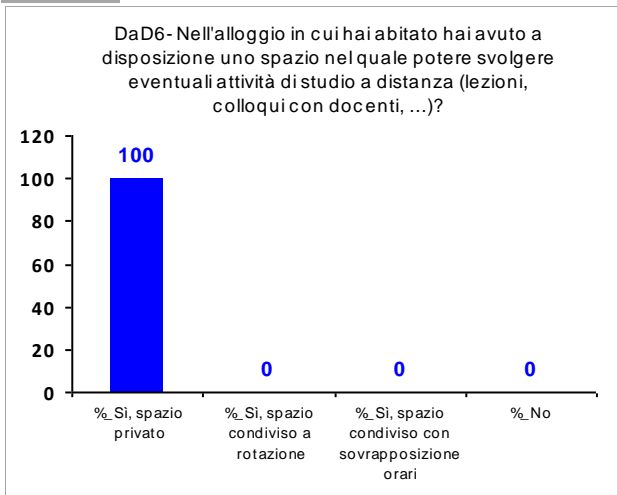
Graf.4D



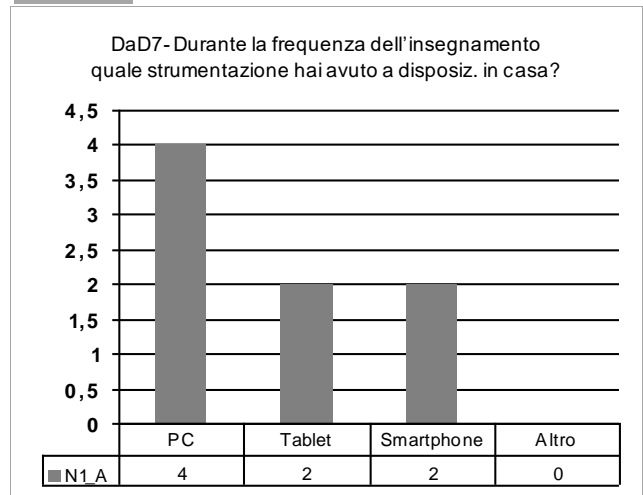
Graf.5D



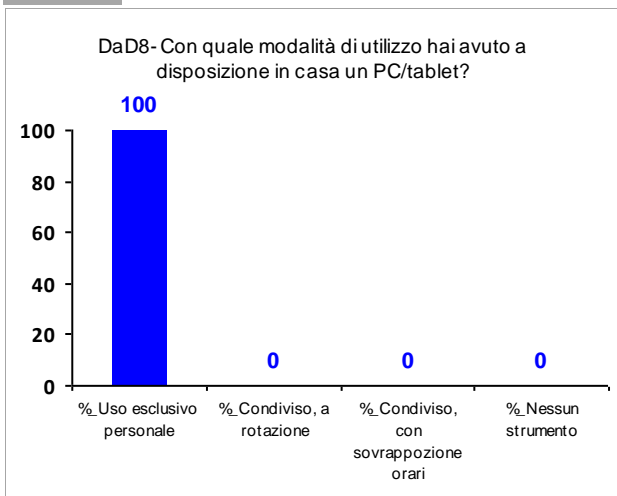
Graf.6D



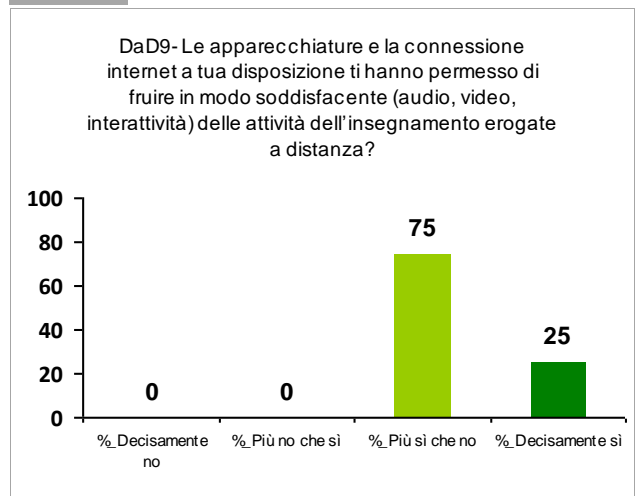
Graf.7D



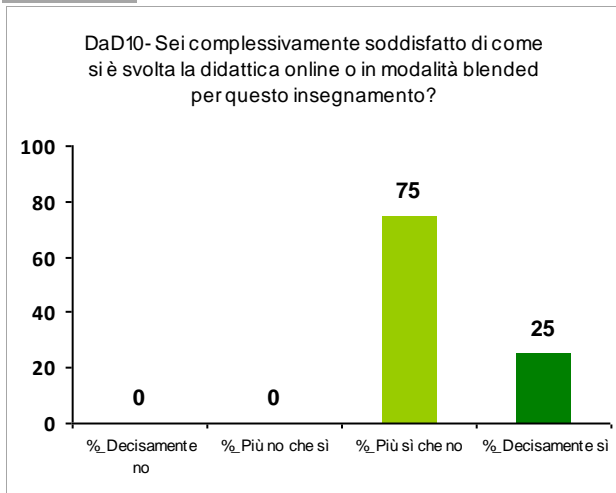
Graf.8D



Graf.9D



Graf.10D



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

258QQ

A

ritengo interessanti le prove di tipo laboratorio didattico anche a distanza con altri studenti per comprendere meglio la materia

258QQ

A

Ho apprezzato molto il corso, ma avrei preferito che fosse tenuto su Teams perché ritengo che tale piattaforma sia più agile. Il mio giudizio è comunque estremamente positivo