



Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
(moduli primo e secondo sem. - periodo di osservazione
novembre 2020 - luglio 2021)

Dipartimento di:

Scienze Politiche

Corso di Studio in: WCR-LM

**COMUNICAZIONE D'IMPRESA E POLITICA DELLE RISORSE
UMANE**

Insegnamento:

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

CFU:

S2 258QQ

9

Docente
modulo:

**MATTEO
VILLA**

Modulo:

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

CFU:

9

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

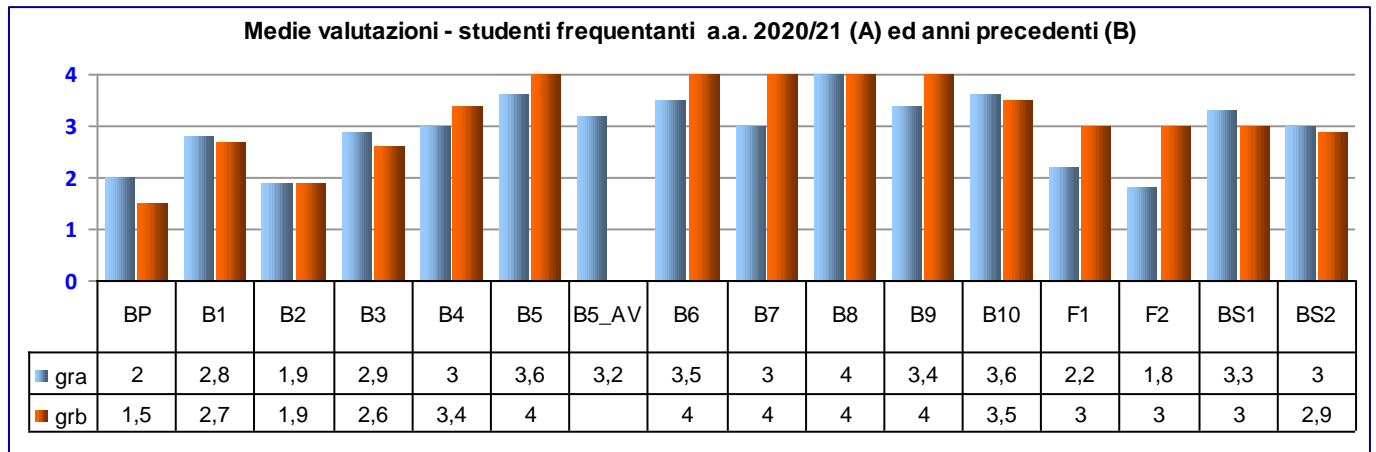
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente in presenza	<input type="checkbox"/>	Interamente in presenza
<input type="checkbox"/>	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)	<input type="checkbox"/>	Prevalentemente in presenza
91,7	Esclusivamente a distanza (sincrono)	<input type="checkbox"/>	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
8,3	Esclusivamente a distanza (asincrono, con pubblic. lezioni ...)	<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,0	29	1,5	10
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,8	29	2,7	10
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	1,9	29	1,9	10
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,9	29	2,6	10
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0	29	3,4	10
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	11	4	1
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)		0		0
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,2	11		0
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	12	4	1
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0	12	4	1
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4,0	2	4	1
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	12	4	1
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	18	3,5	6
F1	Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento?	2,2	8	3	3
F2	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente?	1,8	4	3	1
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	29	3	10
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,0	29	2,9	10

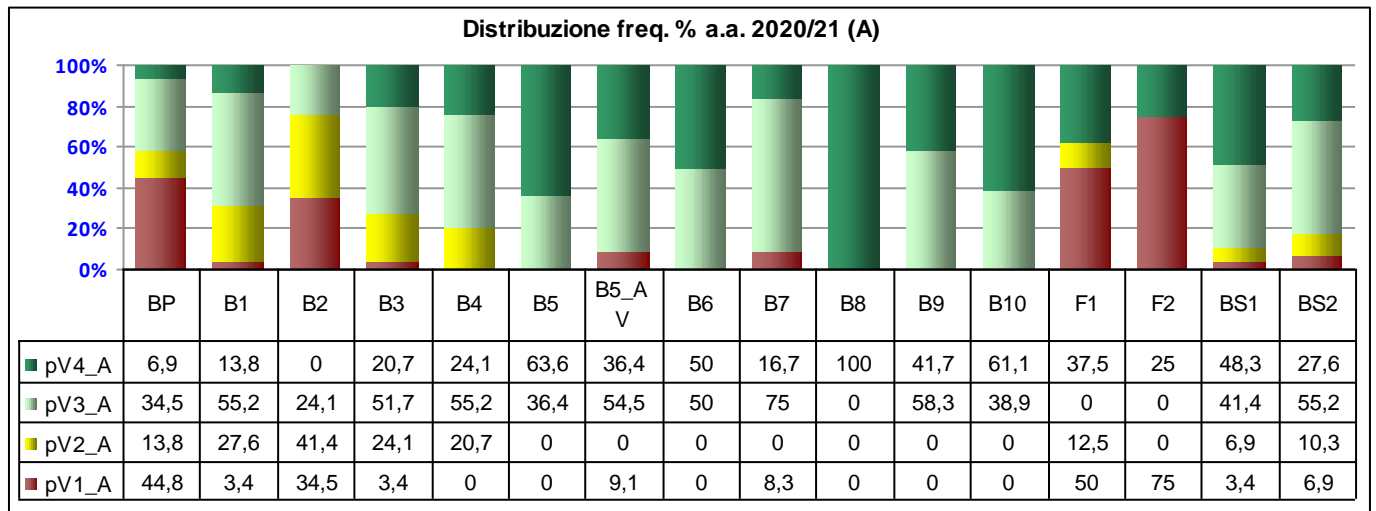
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2020/21, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

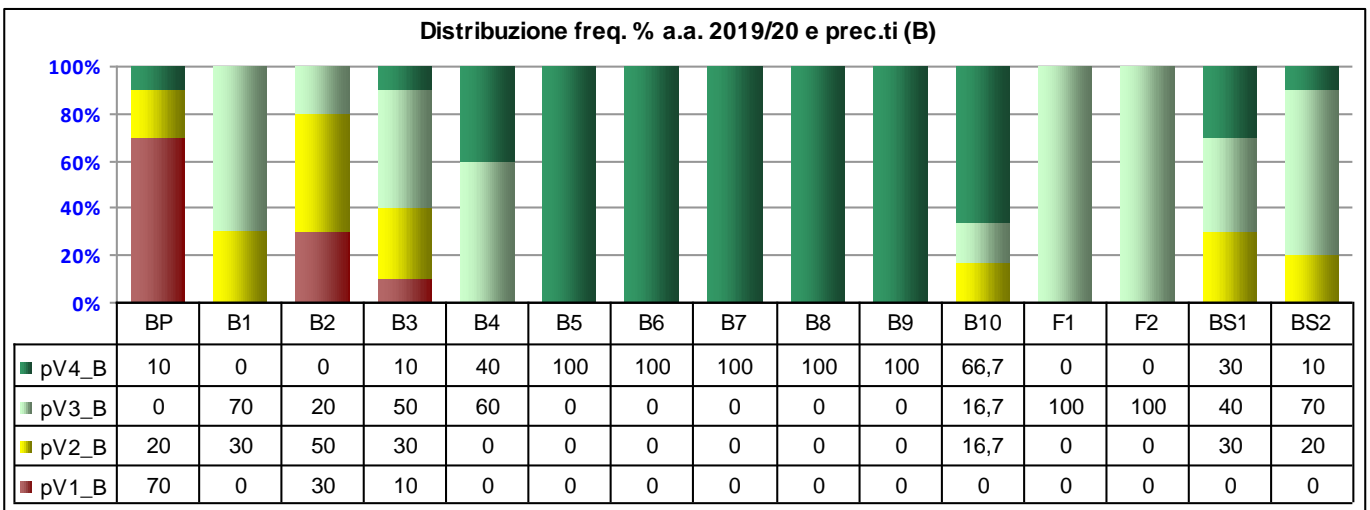
Graf.1



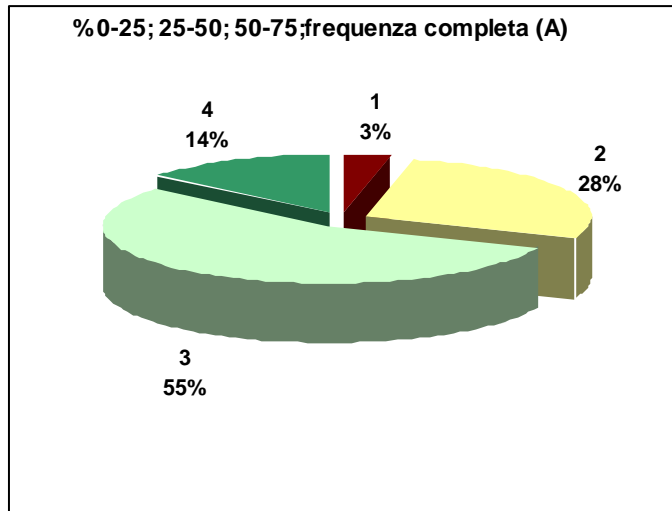
Graf.2



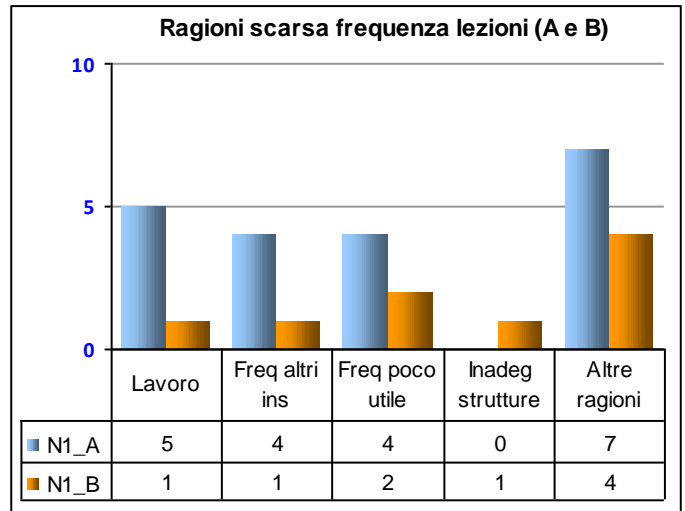
Graf.3



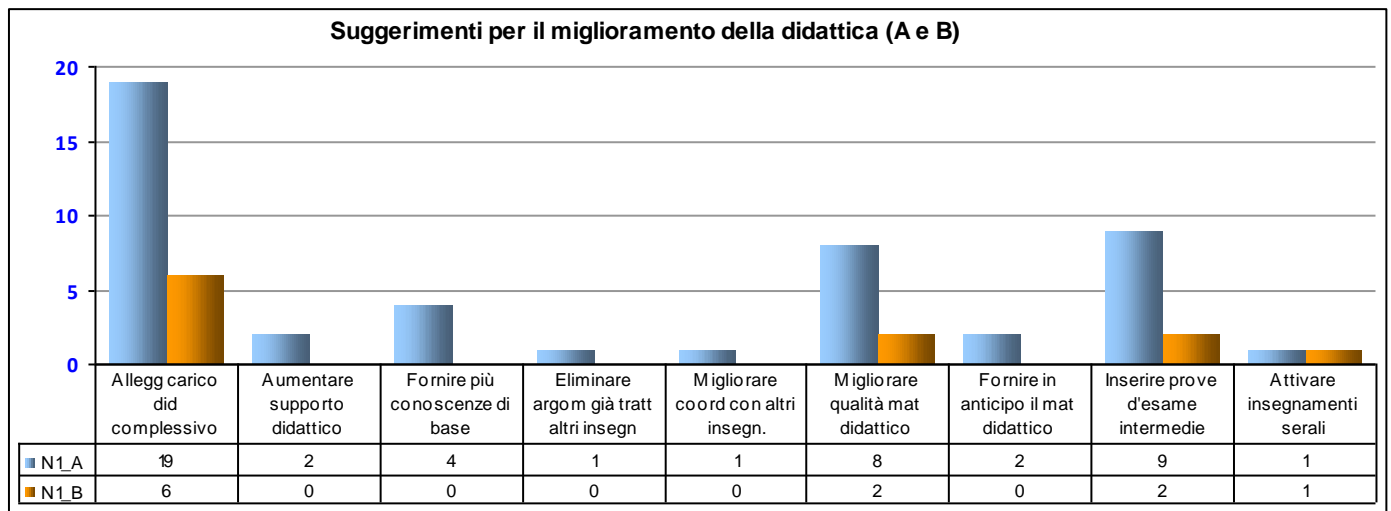
Graf.4



Graf.5



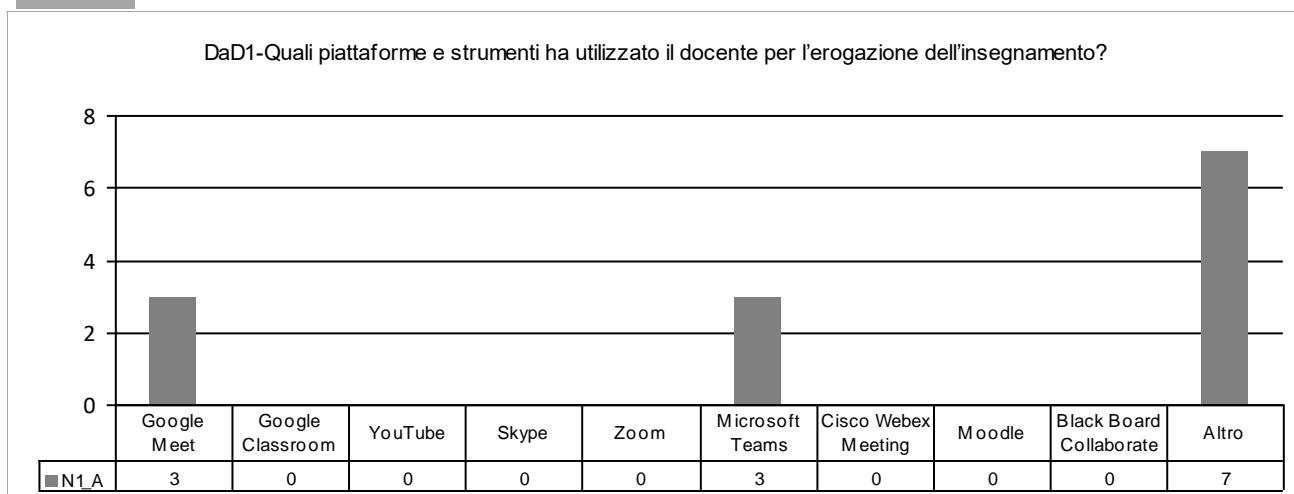
Graf.6



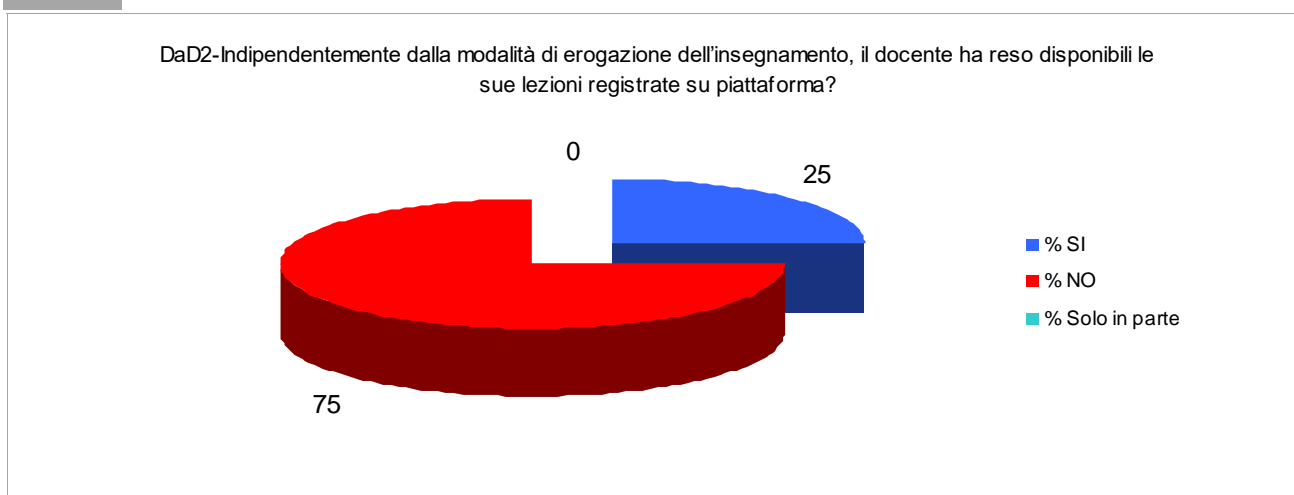
SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

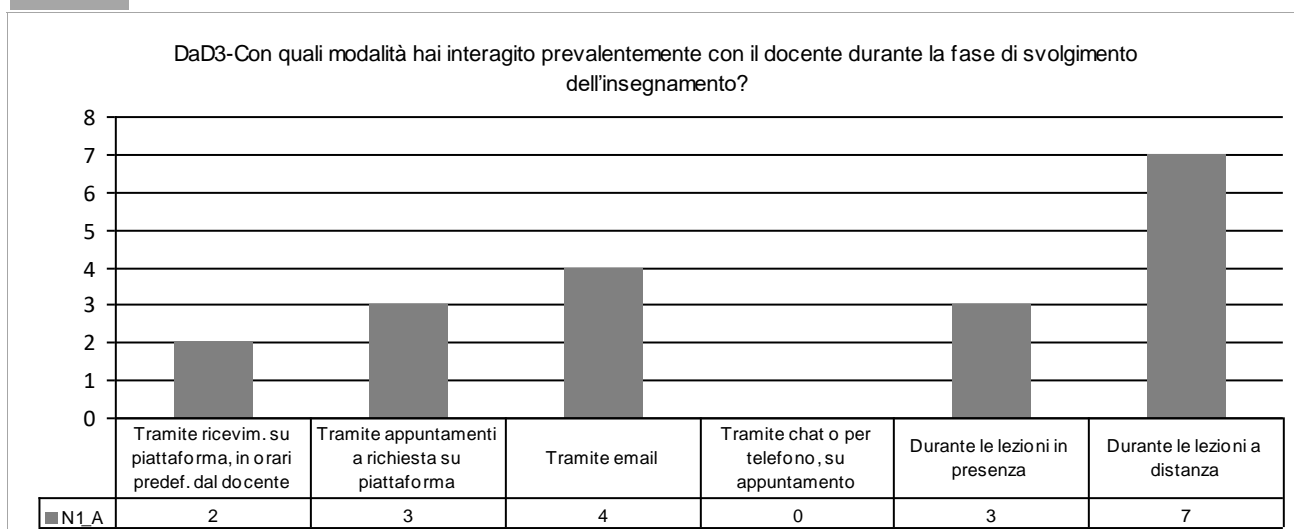
Graf.1D



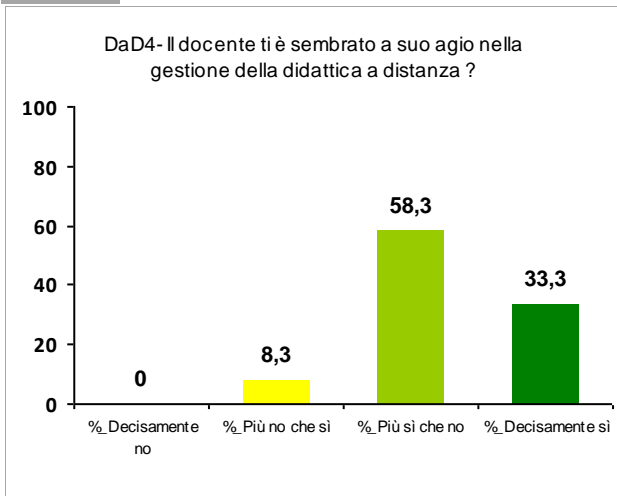
Graf.2D



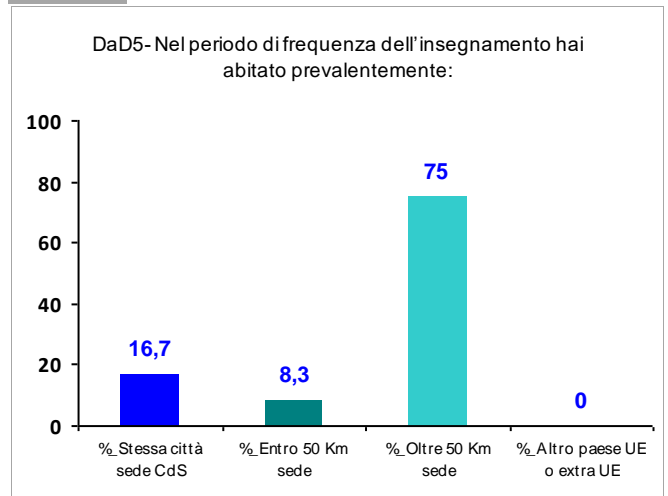
Graf.3D



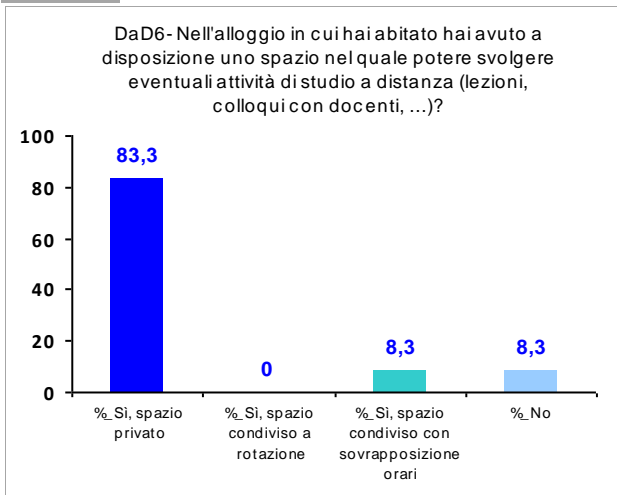
Graf.4D



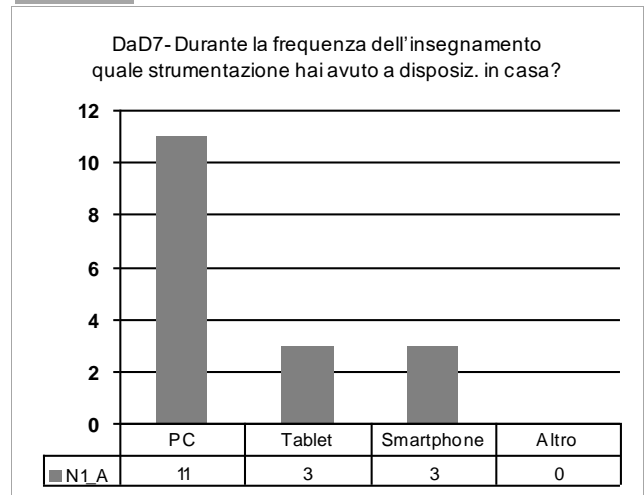
Graf.5D



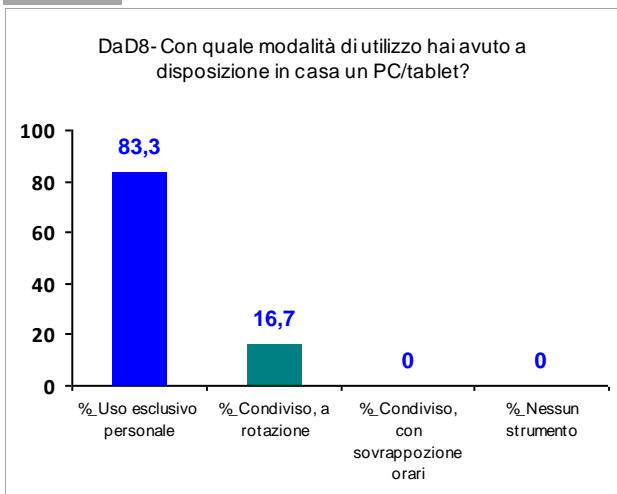
Graf.6D



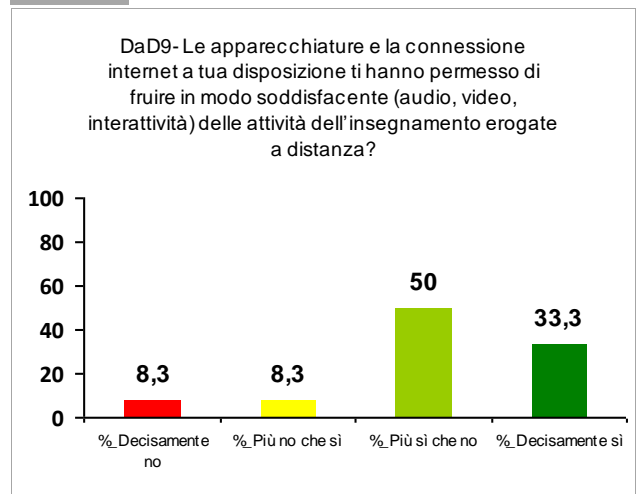
Graf.7D



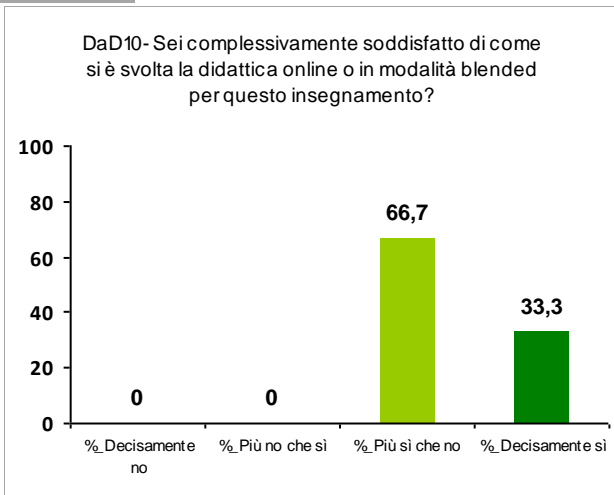
Graf.8D



Graf.9D



Graf.10D



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

258QQ A Ho apprezzato molto le lezioni interattive a distanza

258QQ A Il professore è una persona piacevole, stimola tantissimo l'interesse per la materia. È bello quando un prof lascia modo a noi studenti di interagire e lo apprezzo, ma credo che a volte sia stato eccessivo, magari avrei preferito qualche chiarimento in più sui testi da parte del prof, piuttosto che sentire l'opinione di un mio collega a riguardo ecco. Forse i testi scelti sono a tratti troppo astratti, cosa che per gusto personale è bella ma, ancora una volta, sarebbe stato meglio mitigare

258QQ A Trovo questo corso poco utile ai fini lavorativi sarebbe utile analizzare testi che trattano di organizzazioni in modo più concreto e meno teorico

258QQ A Nonostante l'intenzione di frequentare il corso, le modalità di svolgimento delle lezioni (cambi di piattaforma, necessità di collegarsi su differenti call contemporaneamente, frequenti tempi morti) hanno portato alla decisione di non frequentare un corso dispersivo e poco chiaro