

# Sociologia Economica

2020-21 Il Semestre

L3 – Il concetto di interesse e la sociologia  
economica: origini, autori e temi.

Matteo Villa - [matteo.villa@unipi.it](mailto:matteo.villa@unipi.it)  
[https://people.unipi.it/matteo\\_villa/](https://people.unipi.it/matteo_villa/)



## Testo di riferimento:

R. Swedberg, *Sociologia Economica*, Milano, Egea, 2005. Prefazione e  
Capitoli 1 e 2

Oppure:

R. Swedberg, *Principles of Economic Sociology*, Princeton University  
Press, 2003. Preface, Chapter 1 and 2



## Step I

### Il concetto di interesse



Dopo l'esplorazione su alcuni possibili e differenti significati e applicazioni del concetto di "economico", proseguiamo l'indagine su:

**Cos'è la sociologia economica (SE)?**

**In cosa è diversa dall'economia? (Swedberg 2003)**

1. Applicazione della tradizione sociologica ai fenomeni economici che cerchiamo di spiegare
2. Interessi e obiettivi in parte simili alla Economia
3. Divergenze principali:
  - attenzione alle relazioni sociali
  - ruolo delle istituzioni
  - diverse concezioni dell'interesse → **Swedberg parte da qui**



**Swedberg** attribuisce grande importanza al concetto di **interesse** (centrale nella scienza economica) e ritiene che la sociologia economica debba impegnarsi maggiormente nel suo studio / utilizzo

## Esercizio: proviamo a capire cosa sia l'interesse:

- Le persone perseguono i propri interessi perché...
- Da dove vengono i vostri interessi?
- In base alla vostra esperienza gli interessi dovrebbero essere considerati...



## Esempi del significato di *interesse* dalla nascita delle scienze sociali:

- Sinonimo di comportamento senza scrupoli
- Strumento per analizzare il comportamento degli individui in generale
- Concezione naturalistica dell'interesse (come una legge fisica)
- Comprende fattori psicologici (diverse razionalità)
- Include fattori istituzionali (riferimento a gruppi di interesse es. legali, fondiari, monetari) → anche appartenenze implicite, lobby, ecc.



## Altri significati nella scienza economica (e non solo):

- **Mano invisibile:** seguendo la predisposizione a perseguire i **propri interessi** [*interesse individuale*] e massimizzare i benefici, gli individui contribuiscono al **benessere dell'intera società** [*interesse generale*]. La società gode di benefici che nessuno ha posto come propri fini – **A. Smith** (1776, *La ricchezza delle nazioni*)
- **Interessi sono (ancora) molteplici** nella economia classica:
  - Uomo supposto egoista ma parte della sua natura lo induce a *interessarsi* della sorte/felicità altrui ... sebbene non ne ricavi alcunché (**A. Smith** 1759, *Teoria dei sentimenti morali*).  
*Latouche: una contraddizione. Scopo: salvare individualismo.*
  - Self-interest, public interest, passion, behave morally: si rinforzano o si oppongono (Mill, Tocqueville, XIX sec.)
- **Svolta marginalista in economia** (fine XIX sec.): riduzione dei significati (riduzionismo): interesse esclusivamente economico o sostituzione con concetti di preferenza e utilità ↔ **Homo oeconomicus**: individuo isolato, perfettamente informato e orientato a massimizzare utilità
- **Consolidamento** di questa tendenza nel XX sec. E influenza su scienze sociali e società (Polanyi)

**Weber e Simmel:** interessi si possono concettualizzare, esprimere e soddisfare in termini sociali, mediante relazioni sociali.

Interessi non solo economici (es. Weber *L'etica protestante...*):

HP.1    Interessi → Azioni

HP.2    Condizioni e  
appartenenze  
sociali, idee ....



Ruolo delle istituzioni: configurazioni distinte di interessi e relazioni sociali  
(esempi: Weber, Tocqueville, Coleman, Bourdieu)





## Il concetto di interesse in Weber. 3 caratteristiche:

- Materiali o Immateriali
- Sono sociali (fanno parte della società dell'individuo)
- Individuo deve considerare le prospettive degli altri attori  
→ Cfr. Granovetter → Modelli collettivi di comportamento.
  - ➔ Alcune domande sull'influenza della visione propria dell'homo oeconomicus:
    - È possibile che l'agire strumentale diventi un modello collettivo?
    - Profezia che si autodetermina?
    - Nel discorso scientifico: Il caso delle analisi del mercato del lavoro

## Critiche al concetto in economia.

- Polanyi: Fallacia economicista; Errori delle concezioni liberali e marxiste
- Interesse come tautologia: cfr. in seguito



## Vantaggi uso del concetto di interesse in sociologia (Swedberg):

- Comprendere la *forza* alla base delle azioni (es. lavorare) e il ruolo del potere
  - Interessi diversi, alternative, influenzano scelte e decisioni
  - Interessi possono contrapporsi, rinforzarsi, occultarsi o ricomparire
  - Legami con aspetti biologici e ambiente (radicamento, bisogni, dipendenza)
- **Esempi** dove si vede l'importanza degli interessi....



## Ulteriori indicazioni per evitare la posizione economicista (Swedberg):

- Concetto di interesse: costruito / strumento analitico (non visione naturalista)  
Critica alla scienza economica (es. Latouche): no chiara differenza tra scienza e oggetto di studio, anche nel nome “economia” , “economics”.
- Struttura sociale deve far parte dell’analisi
- Molteplici tipi di interesse che si combinano e confliggono tra loro
- Rischi della tautologica in economia: un esempio:
  - Macauley (cfr. Hirschman, *Il concetto di interesse dall’eufemismo alla tautologia*, in *L’economia politica come scienza morale e sociale*, Liguori, Napoli, 1987, p. 63) sulla *Edinburgh Review* (1829, p. 125) denunciava la vacuità della teoria di Mill:  
*seguire il proprio interesse, “vuol dire soltanto che gli uomini, se possono, faranno quel che loro aggrada... è ...sciocco attribuire la benchè minima importanza ad una proposizione che, una volta interpretata, significa solamente che un uomo preferisce fare ciò che preferisce fare”* .



## Step II

Limiti, critiche, possibilità ulteriori



## Gli individui non sono portatori di un unico interesse

Es.: **Gli interessi organizzativi:** Mansione, Carriera, Extraorganizzativi

### Equilibri diversi:

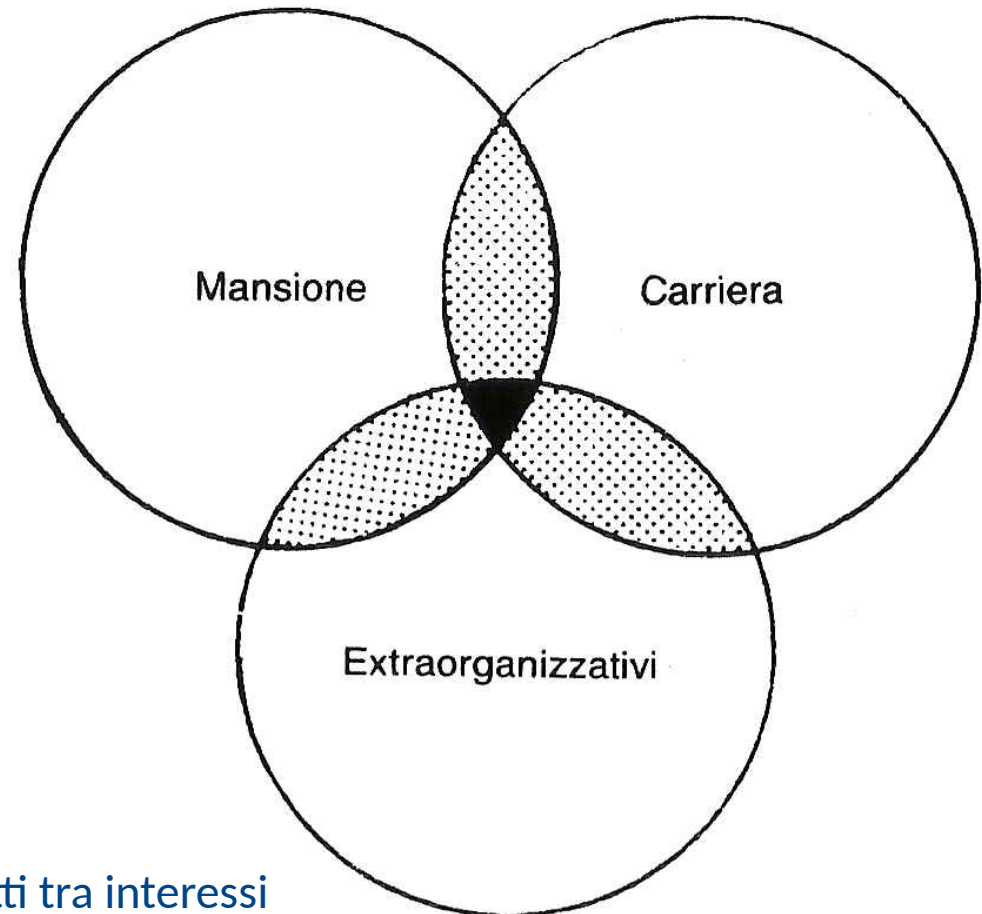
- Perfetta sovrapposizione / conciliazione
- Conflitti e Compromessi (interiori / altri)
- Potere diverso di gestione

### Occorre considerare:

- sfera privata / professionale
- presente / futuro
- vecchio / nuovo (es. strategie)
- formale / informale
- Modi diversi gestione potere

### Organizzazioni: coalizioni di coalizioni:

- Organizzazioni: fenomeni politici per risolvere conflitti tra interessi
- *Esempi.... Università, Docenti, Rappr. Studenti. Partiti*



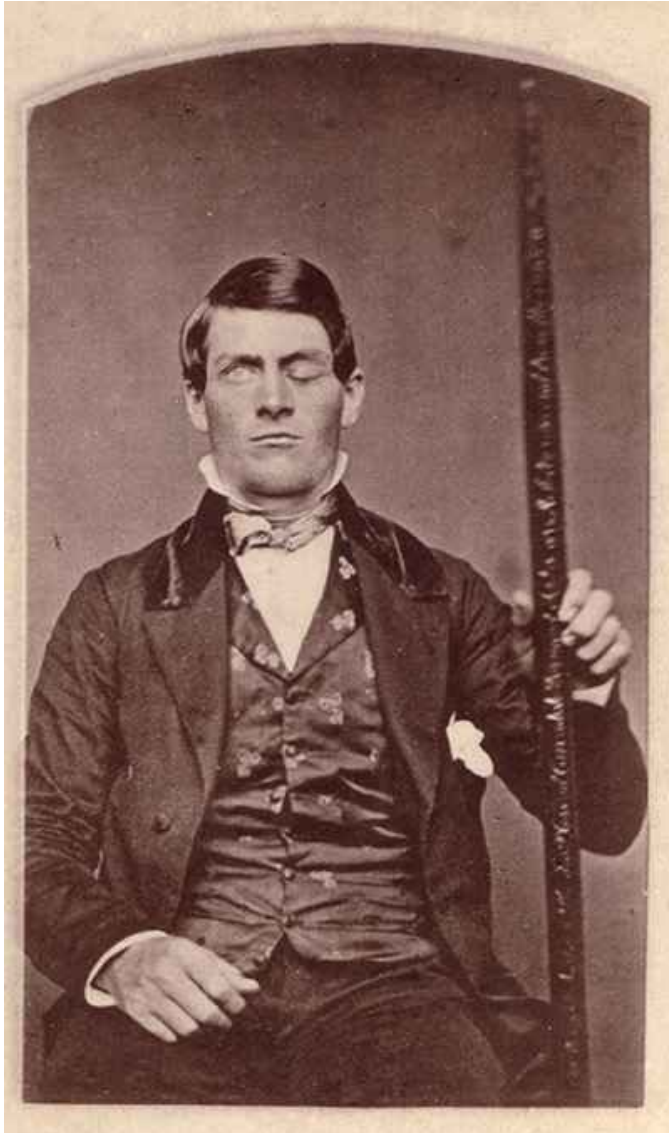
**Limiti e critiche ulteriori** al concetto di interesse da teorie socio-economiche antropologiche, sistemiche, della complessità, neuro-biologiche, ecologiche:

- Cultura, norme e valori → Granovetter;
- Contesto, ambiente, interdipendenza: rischio visione *antropocentrica* → Eriksen;
- Visioni sistemiche e interdisciplinari:
  - Razionalità, emozione: corpo-cervello-ambiente;
  - Circolarità / Linearità, feedback;
  - Apprendimento, Evoluzione, Co-evoluzione.

Un paio di esempi (senza approfondire):



## Un incidente nel Vermont



Il 13 settembre 1848, il venticinquenne Phineas Gage ebbe un incidente .... Una barra di ferro gli passò attraverso lo zigomo sinistro, l'occhio, e la parte superiore del cranio. Sopravvisse al trauma ma subì cambiamenti comportamentali significativi anche se – sembrerebbe – temporanei. Anche grazie ad un nuovo contesto lavorativo molto strutturato.



Pensiero lineare  $\neq$  Pensiero sistemico

**Intenzione  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**

**Interesse  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**





Pensiero intenzionale  $\neq$  Pensiero sistemico

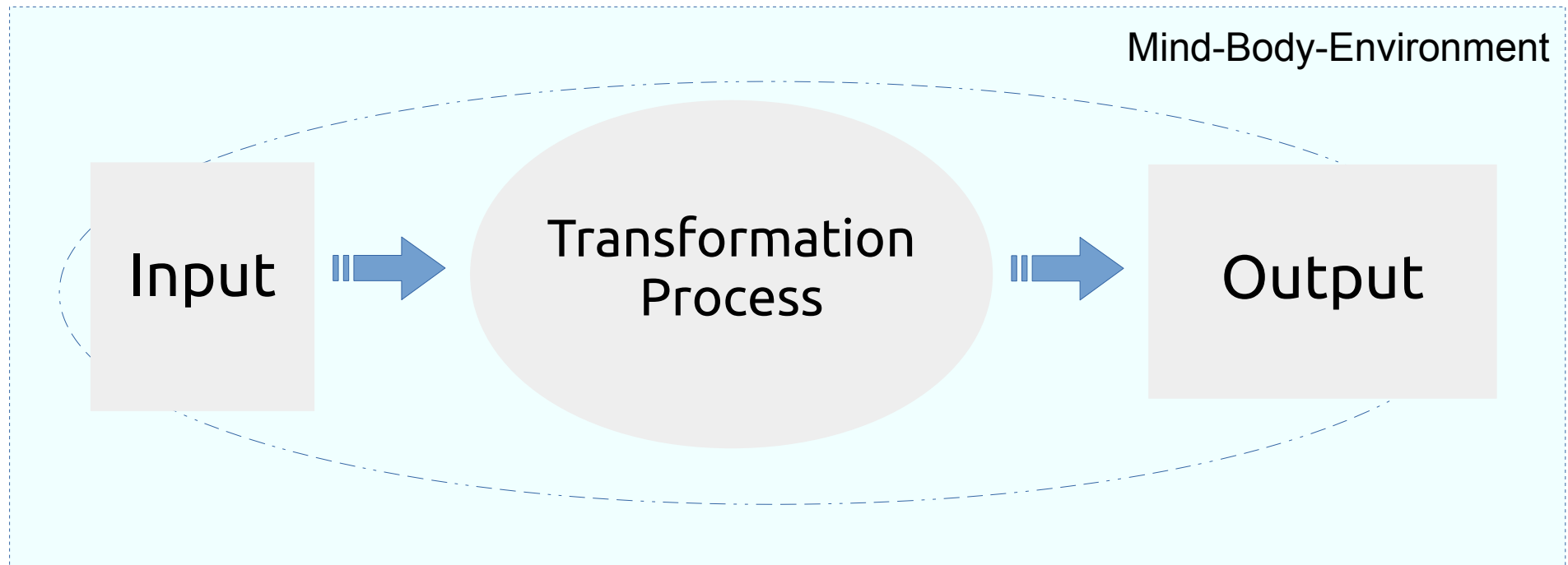
**Intenzione  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**

**Interesse  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**



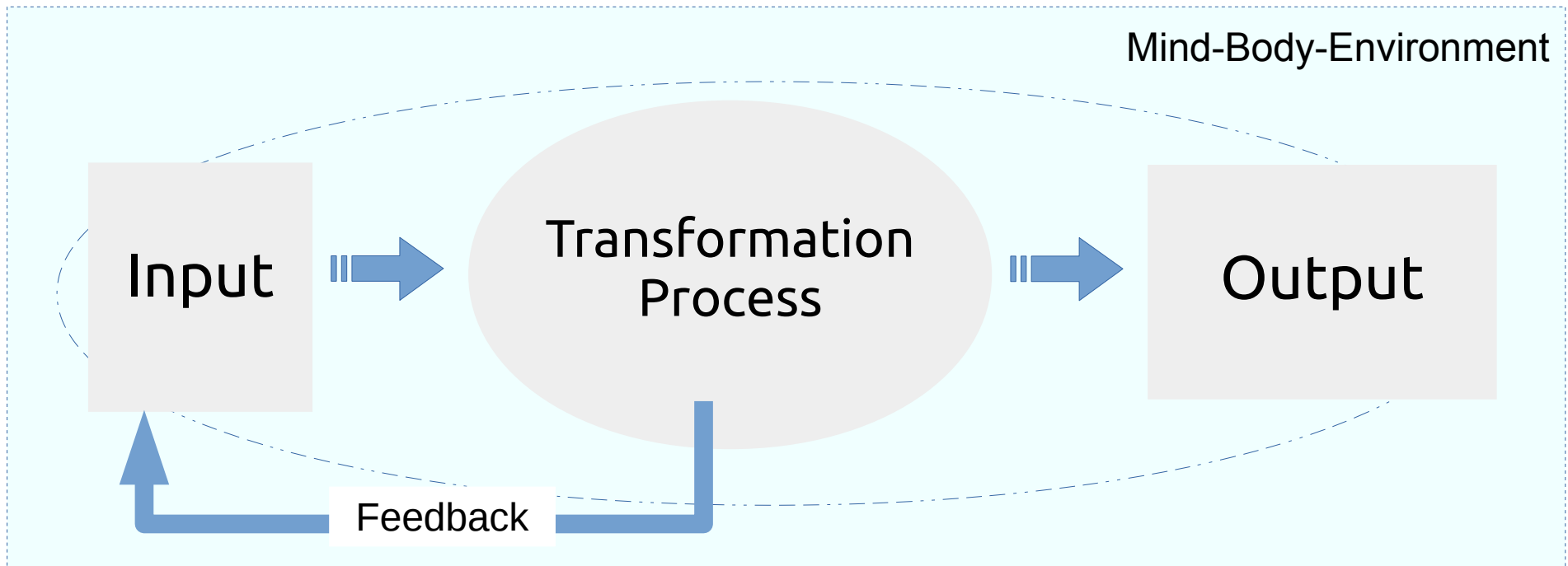
Pensiero intenzionale  $\neq$  Pensiero sistemico

**Intenzione  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**



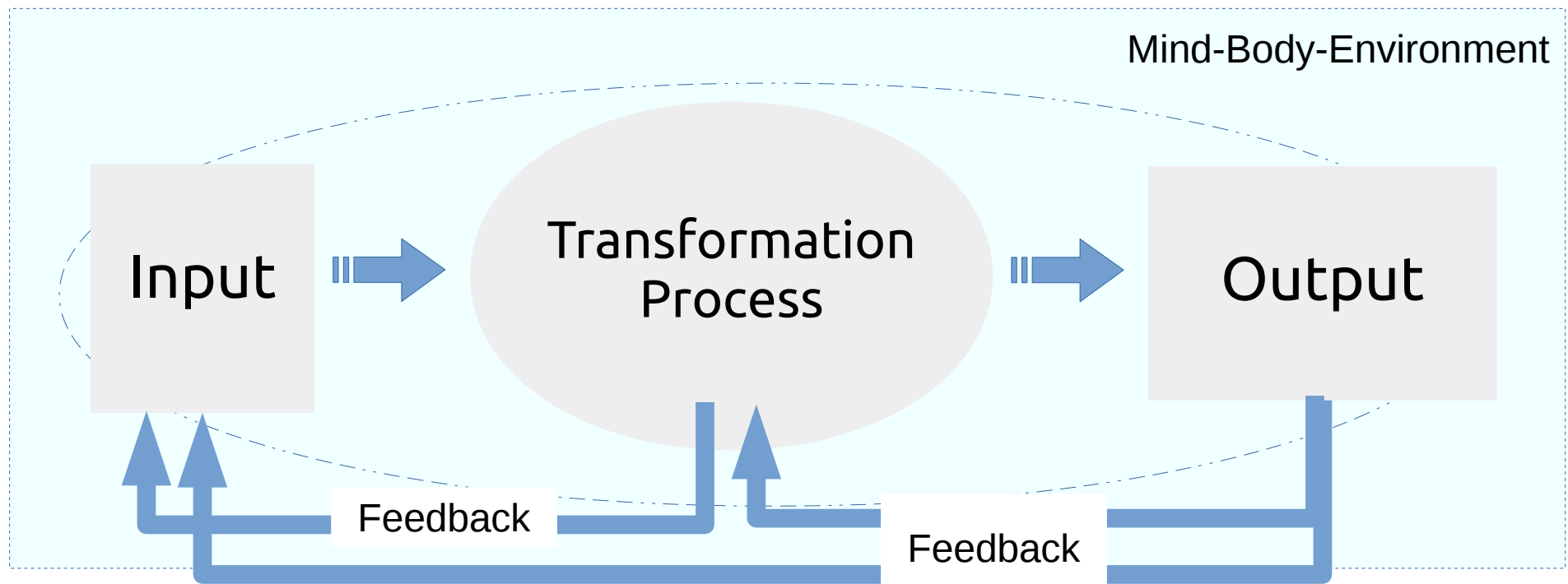
Pensiero intenzionale  $\neq$  Pensiero sistemico

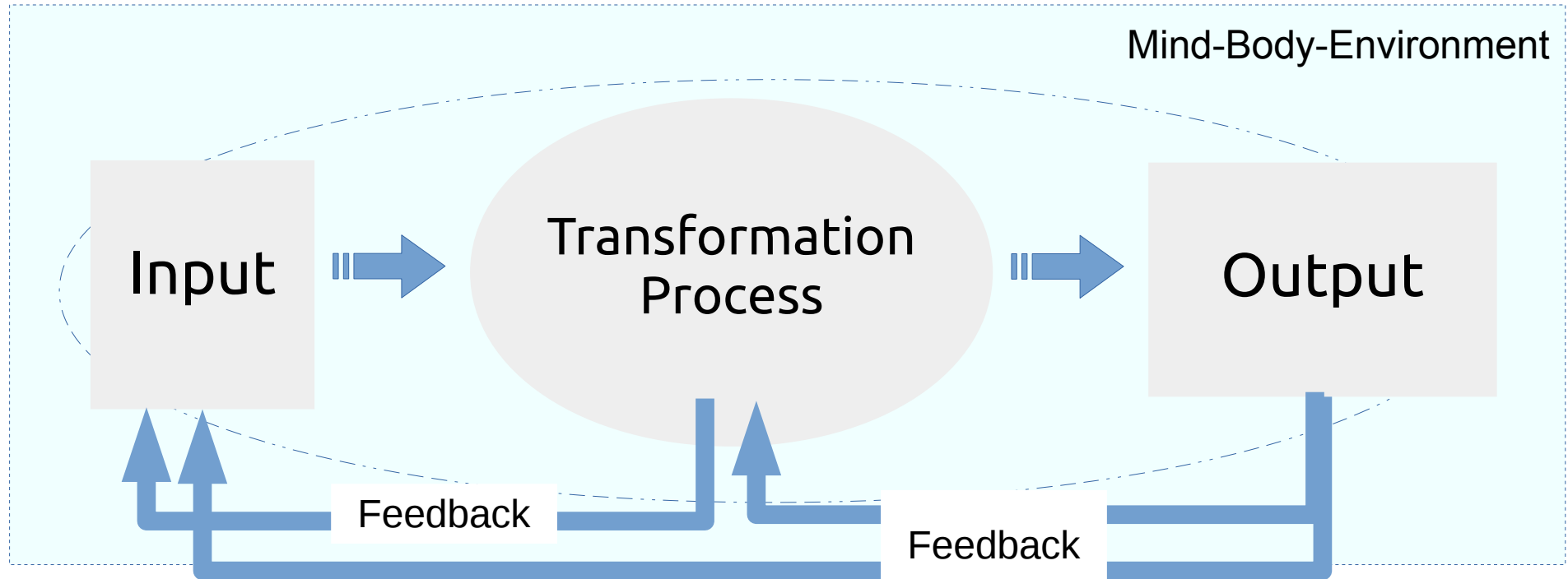
**Intenzione  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**



Pensiero intenzionale  $\neq$  Pensiero sistemico

**Intenzione  $\rightarrow$  Azione  $\rightarrow$  Risultato**



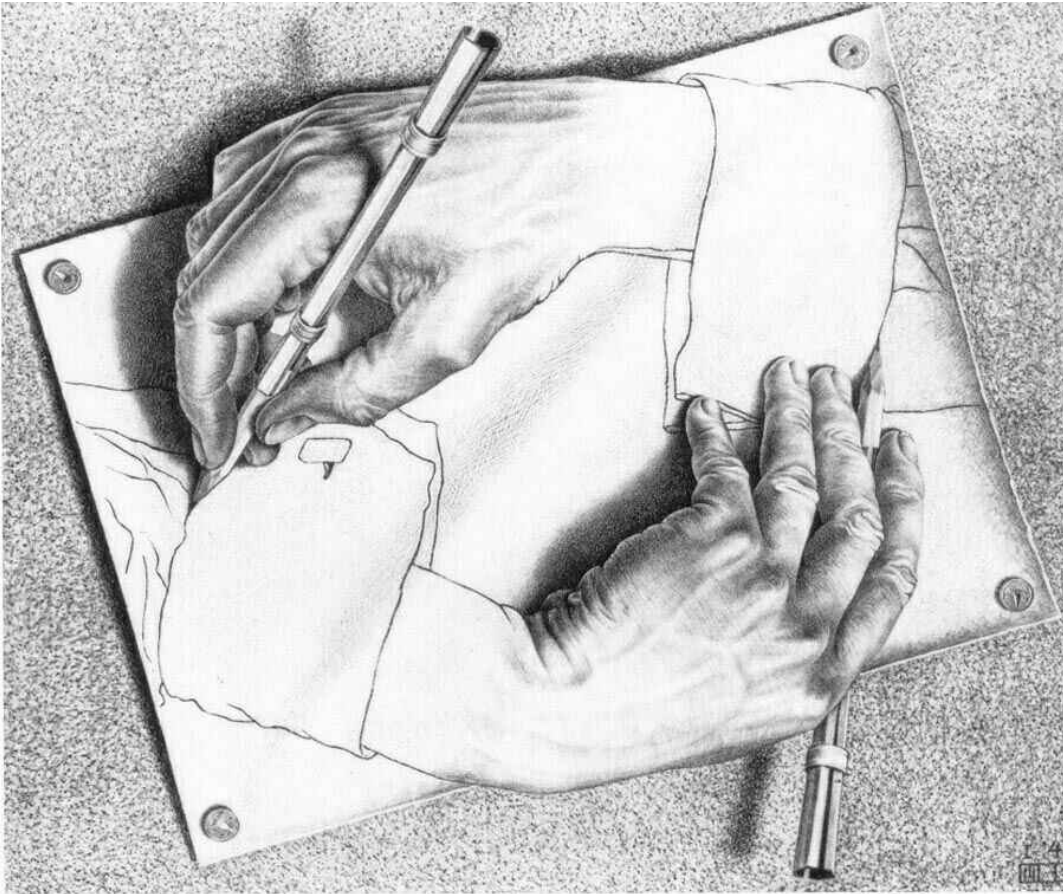


**Cosa succede quando introduciamo il feedback ?**

**Qual è il punto di partenza di tale processo ????**



## La costruzione sociale



Fonte: Escher

Simmel  
Thomas e Znaniecki  
Berger e Luckman  
....

Parziali riferimenti in:

- Polanyi
- Eriksen
- Zelizer

Se ne riparla .... alla  
Magistrale?

## Teoria = Modo di Osservazione:

- Permette di capire cose importanti, ma anche incompleta, falsa, fuorviante.
- Nessuna teoria può offrire modo esaustivo di descrizione della realtà
- Sfida è usare in modo intelligente le teorie: potenzialità, limiti e implicazioni
- In sociologia ed economia come in tutti i campi scientifici e non scientifici

**LA MAPPA NON È IL TERRITORIO** (Korzybski 1948).  
**Confondere la mappa con il territorio è il più grave degli errori epistemologici**

## Importante riflettere su:

- Come osserviamo
- Come usare le diverse teorie per osservare e comprendere
- In modi integrabili e/o concorrenti
- I loro punti deboli e i punti di forza



## Teoria = Modo di Osservazione basata su presupposti

“La scienza, come l'arte, la religione, il commercio, la guerra e anche il sonno, è **basata su 'presupposti'**. Essa, tuttavia, differisce dalla maggior parte delle altre branche dell'attività umana non solo perché, sono **i presupposti degli scienziati** a determinare le vie seguite dal pensiero scientifico, ma anche perché, gli obiettivi stessi di questi ultimi consistono nel **controllo e nella revisione dei vecchi presupposti e nella creazione di nuovi**”.

In quest'ultima attività, è chiaramente desiderabile [...] che lo scienziato abbia **piena coscienza dei propri presupposti** e sia in grado di enunciarli. Inoltre [...] è vantaggioso e necessario **conoscere i presupposti dei colleghi** che lavorano nello stesso campo. Soprattutto, è necessario che il lettore di testi scientifici conosca i presupposti di chi scrive.

*Gregory Bateson "Mente e Natura", 1979*





## Teoria = Modo di Osservazione basata su presupposti

- Non si può fare scienza senza indagine sui presupposti
- I molti limiti della scienza e di alcune scienze in particolare
- Da dove vengono i presupposti? Come si formano? Come li riproduciamo?

## Rischi del non considerare questo punto:

- Non riconoscere processi, contesti, culture in cui i presupposti si formano, si trasformano, vengono comunicati e assumono implicitamente o esplicitamente le caratteristiche che orientano il nostro stesso modo di pensare, osservare, agire.
- Attribuire la loro origine a una qualche entità soprannaturale



## Step III

Origini e sviluppi della Sociologia Economica

## **A. de Tocqueville** (contributo poco riconosciuto)

- Interessi diversi (personali, pubblico, materiale; interessi e sentimenti)
- Ruolo organizzazioni (intermedie; capitale sociale)

## **K. Marx** (grande importanza, necessità di distinguere ≠ contributi)

- Centralità ruolo economia e interessi materiali
- Appartenenza e interessi di classe, no individuo isolato, no mano invisibile
- Potenzialità e limiti (es. economicismo, filosofia della storia; ≠ da Polanyi)

## M. Weber

1. **Origine capitalismo e Analisi dell'interesse (azione sociale)**
2. **Necessità di integrare Economia, Sociologia Economica e Storia Economica**
3. **Analisi basata su tipi ideali dei modi in cui l'attività economica è organizzata / inserita in legami sociali (*Vicinanza concetto di radicamento di Polanyi*). Alcuni esempi:**
  - **Fenomeni ≠** : Economicamente Rilevanti → Economici → Economicamente Condizionati
  - **Azione Sociale** e Ordinamento (ripetizione/riproduzione)
    - *3 tipi di agire*: costumi/abitudini; convenzioni (diritto); interesse (cfr. sopra)
    - *Relazioni economiche* basate su sentimento (comunità) e interesse (associazione)
  - **4 tipi di organizzazione economica**: economiche (imprese); economicamente attive (es. chiesa); regolatrici (es. sindacati); organizzazioni sovraordinatrici (stato liberale)
  - **3 tipi di capitalismo**: politico (uso di potere, autorità e risorse); commerciale tradizionale (mercati locali); razionale (concetto moderno di mercato)

## E. Durkheim (scrisse poco su economia ma originalità; poco esplorato)

- **Ruolo delle istituzioni** di produzione, scambio, distribuzione
- **Divisione sociale del lavoro** (integrazione) non solo economica/funzionale ( $\neq$  da Smith)
- **Interessi non solo economici** (contingenti e incostanti)
  - Se solo interessi economici individuali privati  $\rightarrow$  rischio x società
  - Quindi: subordinazione dell'interesse personale alla società o interesse generale
- **Contratto** non autosufficiente: presupposti non contrattuali del contratto (*esempi*)
- **Critica** a economia e homo oeconomicus: visione logico/astratta, confusione tra modello teorico e realtà osservata; elemento economico/sociale non separabile (cfr. p. 21-22).

## G. Simmel (no riferimenti diretti; aspetti rilevanti ancora poco esplorati)

- **Fenomeni economici appartengono a fenomeni non economici** (es. povertà, povero)
- Interessi si esprimono attraverso relazioni sociali
- Interessi  $\rightarrow$  Associazioni come configurazioni  $\neq$  di interessi
- Concorrenza e conflitto
- Moneta: autorità, sentimenti e fiducia

## M. Mauss

- Ruolo delle strutture sociali, critica dell'utilitarismo. Il Dono

## J.A. Schumpeter

- Distinzione *Economia* (comportamento economico) e *Sociologia Economica* (istituzioni)
- Studio delle classi, imperialismo, crisi stato fiscale e ruolo dello stato nell'economia
- Imprenditorialità e distruzione creativa
- Contributo per la nascita della Nuova Economia Istituzionale (NEI, Williamson) e paradossalmente della critica neomarxista (O'Connor)

## T. Parsons

- *Critica utilitarismo*: analisi basata su interessi non comprende problema dell'ordine sociale  
Presupporre interessi non in conflitto tra loro è aggiramento del problema
- *Ruolo norme e valori* (critica da Granovetter → concezione ultrasocializzata dell'agire)
- Economia come sotto-sistema ma ... errori nella distinzione di ruoli delle scienze

## K. Polanyi

- Distinzione tipi di economie: confusione da tutti gli autori precedenti → **lezioni precedenti**

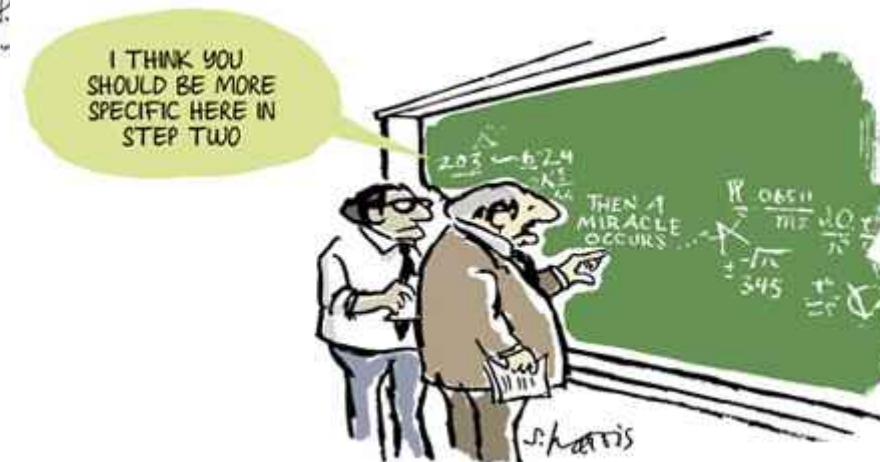
## Ripresa del lavoro di Polanyi e ricerche di Granovetter ('80)

- Concetto di **embeddedness** → lezioni precedenti e successive
- Sociologia strutturale e delle reti (relazioni e posizioni, dipendenza da ambiente, no correlazioni tra variabili) → **Granovetter**
- Teoria dell'organizzazione: molteplici approcci → Corso Magistrale
- Sociologia del lavoro e del mercato del lavoro → Granovetter, Vecchio corso L 36
- Sociologia della cultura (costitutiva e regolativa; influenza i modi, limiti e capacità di mobilitazione) → **Zelizer**
- Analisi storico-comparative (es. sistemi di imprese, istituzioni, regimi di welfare; → Studi dei sistemi di welfare, Corso Servizio Sociale)
- Coleman: concetto relazionale di interesse, fiducia, capitale sociale
- Bourdieu: campo, habitus, diversi tipi di capitale, interesse come interesse a partecipare

- Classici economia e sociologia: sovrapposizione e integrazione oggetti e campi di indagine
- Svolta marginalista in economia
- Specializzazione e separazione
- Imperialismo economico
- Nuova Sociologia economica



"So I'm just looking around - right? - when this invisible hand of the market reaches into my purse and maxes out all of my credit cards!"



Una buona storia della teoria economica:  
A.K Dasgupta "La teoria economica da  
Smith a Keynes", Il Mulino, 1987