

Politiche di welfare e contrasto alla povertà: Differenze del presente e scenari del futuro in Italia ed Europa

Seminario formativo, Cividale del Friuli (UD) – 28 ottobre 2019

Matteo Villa matteo.villa@unipi.it - https://people.unipi.it/matteo_villa/



SERVIZIO SOCIALE DEI COMUNI
AMBITO TERRITORIALE DEL NATISONE

ENTE GESTORE COMUNE DI CIVIDALE DEL FRIULI

Comuni di Buttrio, Cividale del Friuli, Corno di Rosazzo, Drenchia, Grimacco, Manzano,
Moimacco, Premariacco, Prepotto, Pulfero, Remanzacco, San Giovanni al Natisone,
San Leonardo, San Pietro al Natisone, Savogna, Stregna, Torreano

Dalla relazione e altri documenti

→ semplicità e chiarezza

- Grandi trasformazioni (in corso)
- Piccoli e grandi tentativi di riforma
- Un difficile adattamento?
- Ulteriori sfide per il futuro?
- Cosa possiamo apprendere da ...

Struttura dell'incontro

1. Come pensiamo?
2. Rompete le righe

Decompressione

3. Ragionare per differenze

Lavori di gruppo

4. Idee per piccole trasformazioni.... forse possibili
5. Conclusioni

1. Come pensiamo



UNIVERSITÀ DI PISA

MI AMI?

VORREI, MA NON
CI SONO RISORSE.

Un rischio:



Un altro rischio:

CHE
ORRORE!

IERI L'HAI DETTO
CON PIU' ENTUSIASMO.



Come contrastare i rischi?

Come costruiamo il problema che cerchiamo di affrontare...

... e le possibili soluzioni ?



“I più grandi problemi del mondo sono il risultato della differenza tra come la natura funziona ed il modo in cui le persone pensano”
(Gregory Bateson)

Bateson: “una differenza che fa una differenza”



UNIVERSITÀ DI PISA



È una domanda tanto banale?

Come il gioco del croquet ...

in Alice nel paese delle Meraviglie ? Il mondo della "creatura ..."

“Alice pensava che in vita sua non aveva mai veduto un terreno più curioso per giocare il croquet; era tutto a solchi e zolle; le palle erano ricci, i mazzapicchi erano fenicotteri vivi, e gli archi erano soldati vivi, che si dovevano curvare e reggere sulle mani e sui piedi”

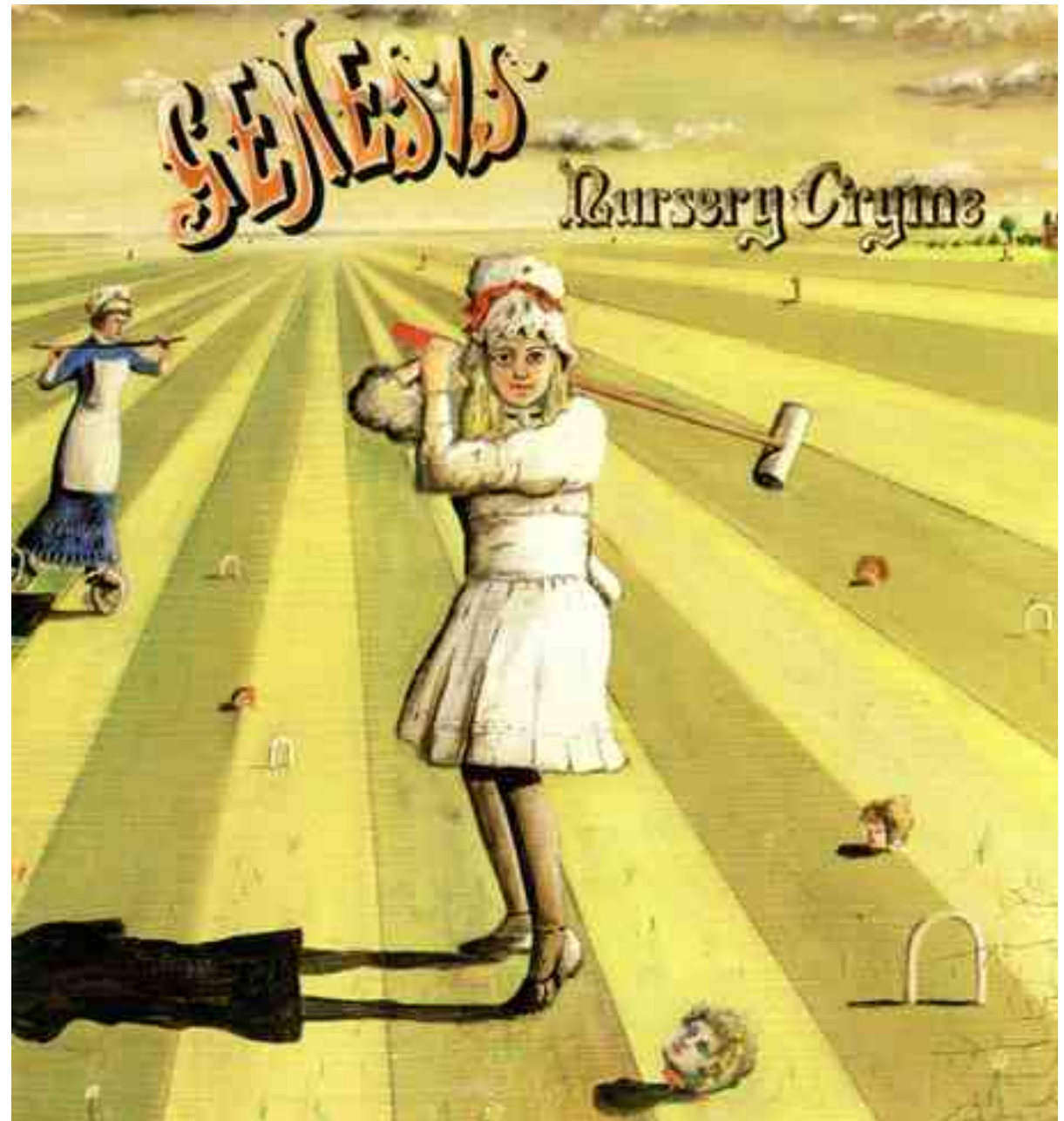


O come ?

Il mondo del "pleroma"

Premesse ultra-semplificate:

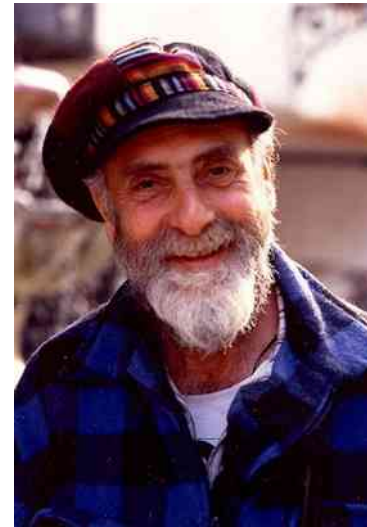
- Dualismo
- Legalismo
- Economicismo
- Meccanicismo



Pensare per linee dritte è più semplice ...
E semplificare è necessario, ma



UNIVERSITÀ DI PISA



Friedensreich
Hundertwasser:
**“The Straight
Line is Godless”**



Le linee che tracciamo...

- sono relazioni o separazioni?
- aiutano a riconoscere le differenze?
- e la struttura che connette?

Proviamo a romperle, oltrepassarle (trespassing),
ricongiungerle e ridisegnarle.. per fare una prova...

Facciamo un esercizio su cosa connette cosa (3 esempi):

1. Abitare, 2. Social Investment, 3. Relazioni... circolari

Un esempio: relazione o separazione tra differenze ...



UNIVERSITÀ DI PISA

Figura 5.15 Incidenza della povertà relative per classe di età - Anni 1997-2014 (valori percentuali)



Fonte: Istat, Indagine sulle spese delle famiglie, serie ricostruita dal 1997 al 2014

Fonte: Istat 2016

2.1 Abitare



UNIVERSITÀ DI PISA



Immagini ©2009 DigitalGlobe, Cnes/Spot Image, GeoEye - Termini e condizioni d'uso

Como, Rebbio

TAB. 5.7. Il ruolo dell'offerta di appartamenti in affitto sociale nel mercato abitativo (%)

	SVEZIA	FRANCIA	REGNO UNITO	ITALIA	POLONIA	PAESI BASSI
Abitazioni a canone sociale sul totale abitazioni	17	17	20	4	12	32
Totale abitazioni in affitto	46	44	65	19	71	75

Fonte: Dol e Haffner [2010].

TAB. 5.5. Spesa pro capite nelle politiche di «housing» in alcuni paesi europei (in euro, PPA, 2011)

Francia	227
Danimarca	208
Germania	196
Svezia	138
Paesi Bassi	126
Spagna	54
Polonia	10
Italia	6
UE-27	146

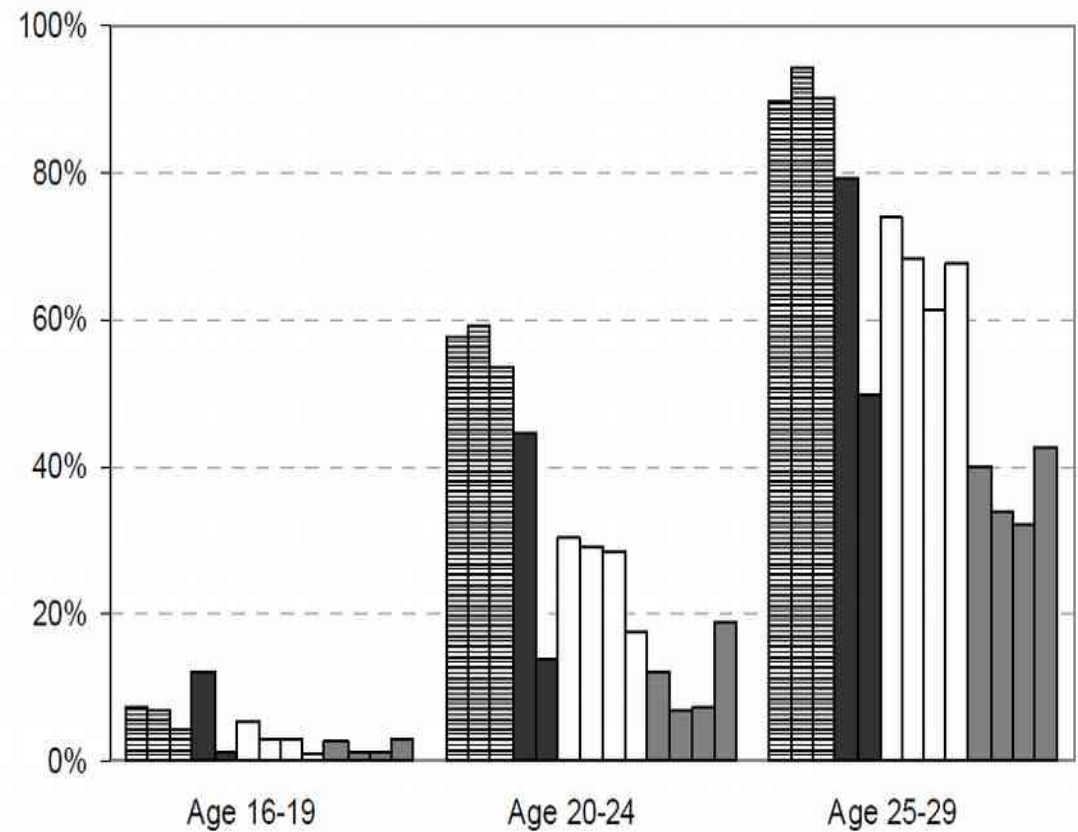
Fonte: ESSPROSS Eurostat online database (2014).

Alcune differenze tra paesi

Abitare ... riguarda:

- Poveri
- Anziani
- Stranieri
- Giovani
- ...

Giovani uscita da casa per età e regime di welfare



■ Finland, Denmark, Netherlands

■ UK, Ireland

□ France, Germany, Austria, Belgium

■ Portugal, Spain, Italy, Greece

Abitare: individuale e/o collettivo



UNIVERSITÀ DI PISA



Quartieraufbau
Bremen-Tenever

Berlin
Prinzessinengarten



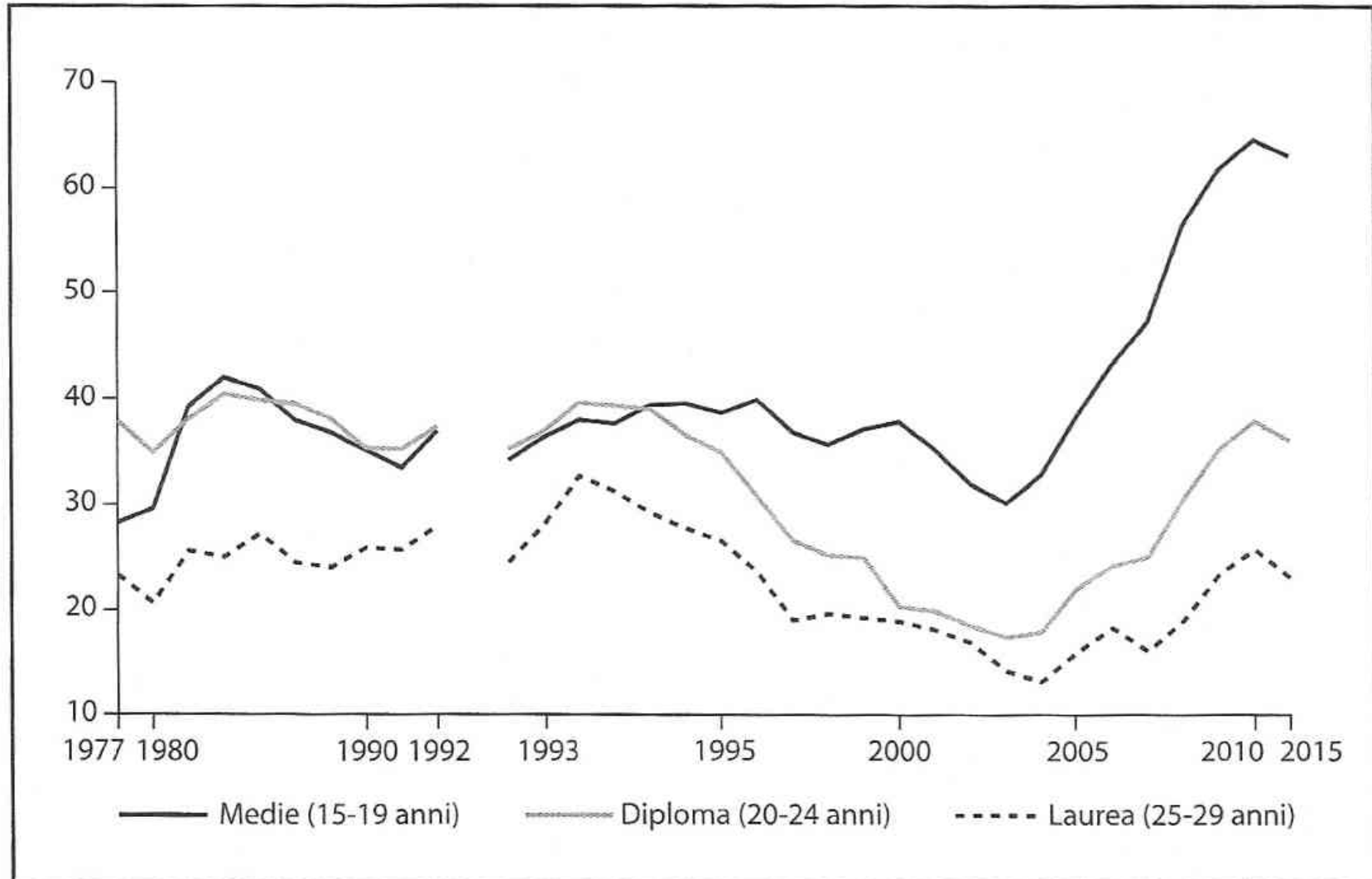
Community
Soup Kitchen in Buenos Aires

2.2 Social Investment

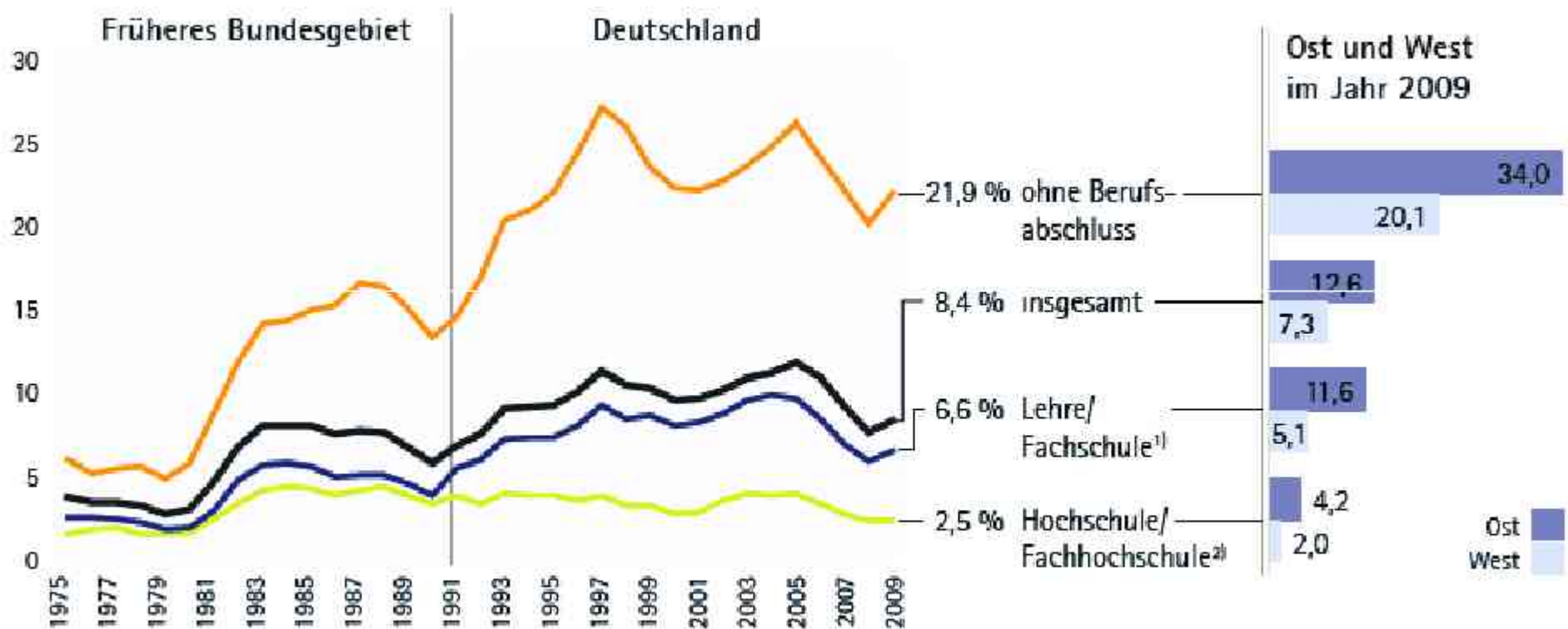


UNIVERSITÀ DI PISA

fig. 4.3. Tasso di disoccupazione all'entrata nel mercato del lavoro, Italia, 1977-2015 (%).



Qualifikationsspezifische Arbeitslosenquoten 1975 bis 2009 – in Prozent



Arbeitslose in Prozent aller zivilen Erwerbspersonen (ohne Auszubildende) gleicher Qualifikation; Erwerbstätige ohne Angabe zum Berufsabschluss nach Mikrozensus je Altersklasse proportional verteilt.

Quelle: IAB-Berechnungen auf Basis des Mikrozensus und Strukturerhebungen der BA.

¹⁾ ohne Verwaltungsfachhochschulen

²⁾ einschl. Verwaltungsfachhochschulen

© IAB

Germania: disoccupazione per qualifiche, 2011

fonte: Bonoli 2011

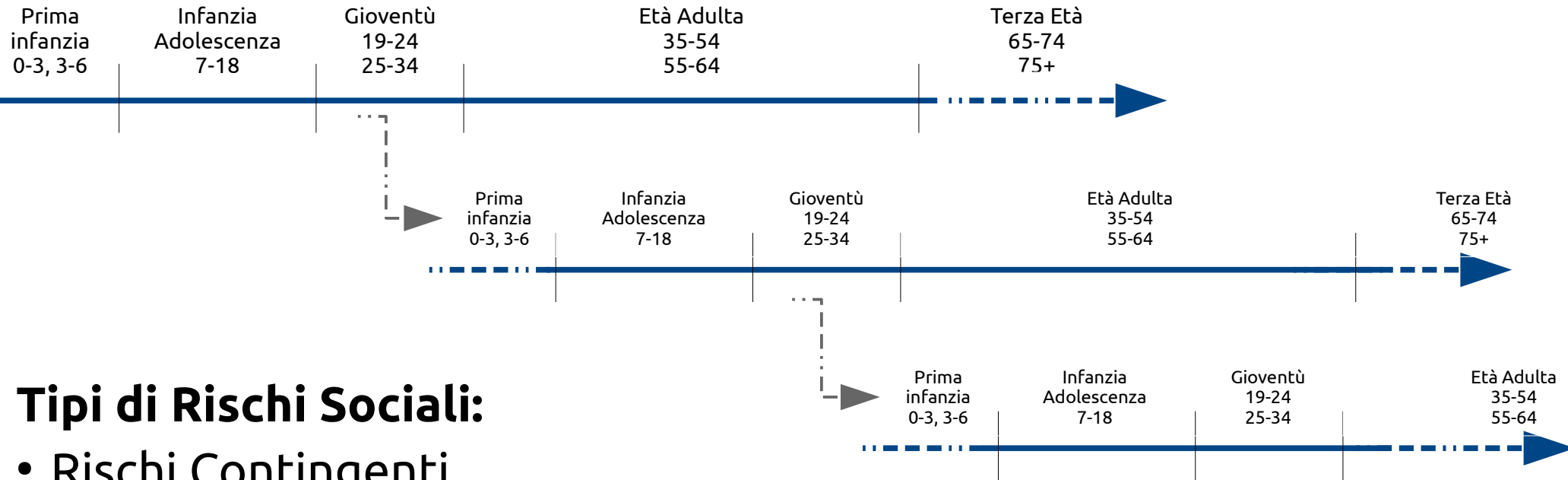
Politiche di conciliazione e servizi di cura:

- Pari opportunità
- Sviluppo Cognitivo
- Ridurre le diseguaglianze



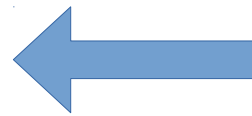
**Helsestasjons
Grimstad (NO)**





Tipi di Rischi Sociali:

- Rischi Contingenti
- Rischi di Classe
- Rischi del Ciclo di Vita
- Rischi Intergenerazionali
- Rischi Territoriali / Contestuali



Social Investment ... riguarda:

- Poveri
- Famiglie
- Minori
- Giovani
- Stranieri
- Genere
- Lavoro e Imprese
- Persino gli anziani...

E riguarda ed è eventualmente possibile diversamente nei contesti ...

- Chi/come sviluppa competenze per incontro domanda - offerta



2.3 Relazioni... circolari



UNIVERSITÀ DI PISA

A proposito di contesti

Ma... se pensiamo la relazione cittadini – istituzioni
come un sistema di relazioni circolari dotato di feedback

Allora potremmo ipotizzare che la ASL
compri anche delle mucche

Progetto Montagna (Provincia di Pordenone)



Famiglia, come sistema o come aggregato di categorie?



Micro-credito di comunità

- Gruppo di Risparmio composto da persone fisiche, l'amministrazione comunale, 2 cooperative del territorio
- Misto, pubblico-privato, compartecipazione al rischio e corresponsabilità sulle decisioni.
- Il Gruppo delibera l'erogazione di piccoli prestiti, spesso favorendo l'accesso ad altre misure attive o passive
- Si fonda sul riconoscimento del valore della 'persona-nel-contesto' di vicinato, basato sull'impegno morale della restituzione



Azioni di coesione sociale dal
Villaggio Ambrosiano alla città di Paderno Dugnano



**Città di
Paderno Dugnano**

3. Ragionare per differenze di fronte alle sfide: la ricalibratura tra vecchi e nuovi rischi sociali

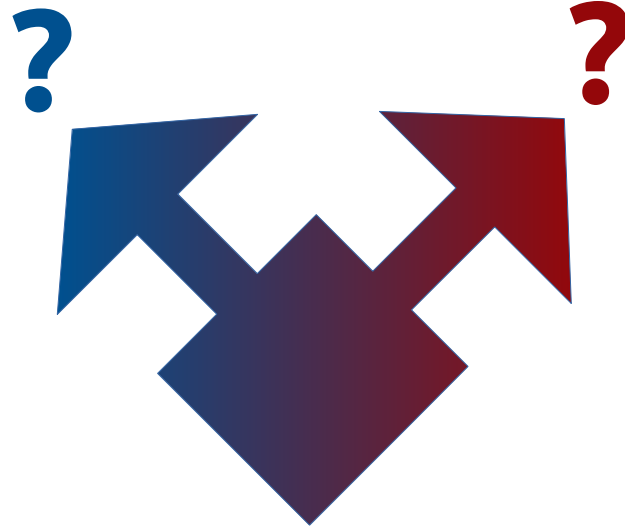


UNIVERSITÀ DI PISA

Dilemma:

**Cambiamento
vecchi o classici
rischi sociali**

**Emergere
nuovi
rischi sociali**



Disponibilità Risorse:
Aumento/Riduzione

**Come:
Ricalibratura**

- **Funzionale**
- **Distributiva**
- **Istituzionale**
- **Normativa**

(Hausermann 2012)

3.1 Ragionare per differenze: lavoro



UNIVERSITÀ DI PISA



Ragionare per differenze: lavoro

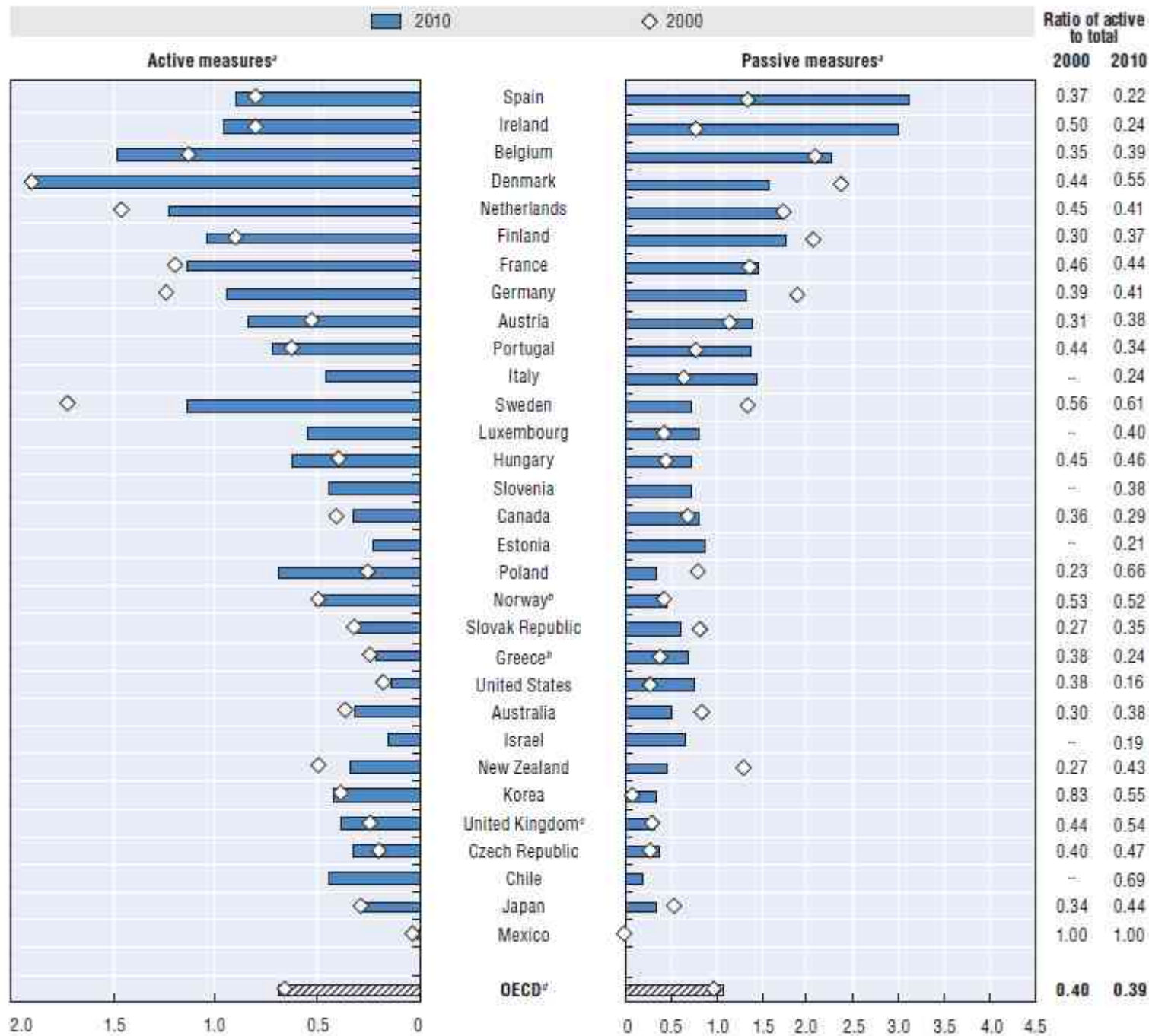
Tra Italia e Norvegia, Contea di Agder Est-Ovest (Fonte Villa, Johansen 2019)

L'organizzazione dei servizi ... Da Agder a Pordenone



Figure 3.1. Active and passive labour market programmes in OECD countries

Public expenditure as a percentage of GDP



Fonte: OECD 2013

1. **Disoccupazione strutturale:** MDL “ordinario” non assorbe ampie fasce di lavoratori

2. **“Metodi” per non classificare come disoccupate** molte persone senza lavoro.

Diversi per ogni paese. Esempio Norvegia:

- Total employed: 2.600.000, unemployed: 100.000
- 200.000 in work assessment → labor market or disability pensions or other
- 325.000 in disability pensions (under 30 is growing fastest). not work at all
- 50.000 people in Municipality Welfare

1. **Aumento diseguaglianze** connesso a modi/velocità di cambiamenti quali:

- Automazione, Frantumazione MDL, ≠ Territorializzazione (Roses e Wolf 2018)
- No determinismo economico e tecnologico ma quali politiche / strategie?

2. **Nuove attività/reddito** (“GIG Economy”) e **trasformazioni lavoro** (Williams 2009):

- Formalizzazione – Informalizzazione
- Mercificazione – Demercificazione
- Globalizzazione - Localizzazione

1. **Politiche di attivazione** non incidono sull'occupazione se non in modi molto parziali e indiretti (disoccupazione Frizionale? Ciclica? Strutturale?)
2. **MDL non è "torta finita"** ma politiche di attivazione incidono solo in relazione ad altri fattori della domanda
→ quali/ quanti posti vacanti? Miss-match? Quanti si possono creare?
3. **Ruolo delle politiche di attivazione:**
 - Incontro domanda e offerta e integrazione socio-lavorativa
 - Contenere / Ridurre skill miss-match *
 - Migliorare le chance di ognuno (occupabilità)
 - Migliorare le opportunità di inclusione sociale
4. **Strategia, azione:** verso Individui–Offerta e/o Contesto-Domanda ?



**Idee... per (piccole) trasformazioni
forse possibili ... ma non necessariamente
apparentemente realizzabili**

4. Idee... per (piccole) trasformazioni



UNIVERSITÀ DI PISA

1. Valorizzare il REI-RDC e altri strumenti come occasione di sperimentazione, ma... *

2. Investire in semplificazione istituzionale, organizzativa, burocratica

- prendersi qualche rischio: oltre passare i confini
- investire su learning organization *
- pensare i cittadini come parte delle organizzazioni → contrastare organizzazioni egocentriche

3. Sperimentare l'integrazione non burocratica *

- non cominciare dagli atti di intesa decostruire il legalismo
- integrazione come decostruzione e apprendimento

4. Sperimentare (pochi) progetti complessi su sviluppo – lavoro – welfare – ambiente *

- Reinterpretare / accompagnare nei contesti pezzi di trasformazione del lavoro e delle tutele (esempi da Pordenone a Floriana Colombo...)

5. Valore dell'esperimento:

- esperimenti con alcuni casi / situazioni
- lungo periodo, senza pretesa di riuscirci: no finalismo
- valutazione su processi e cambiamenti (più che su risultati)
- apprendimento metodologico e organizzativo
- apprendimento istituzionale (bottom-up → top-down → bottom-up → ...)

5. Conclusioni: valore della sperimentazione



UNIVERSITÀ DI PISA

“Le organizzazioni parlano per scoprire che cosa stanno facendo”

“Il modo in cui l’attivazione viene fatta è ciò che un’organizzazione saprà”

Karl Weick, 1977

