

SOCIOLOGIA ECONOMICA

2020-21 L-36 6 CFU

Prof. Matteo Villa

Titolo dell'insegnamento:

Sociologia economica: studiare le economie delle società del passato e del presente.

Argomento. Obiettivo del corso è sviluppare una prima conoscenza sulle origini della sociologia economica, gli autori classici, alcuni sviluppi più recenti della materia nonché le principali differenze tra gli approcci di sociologia economica e quelli propri della scienza economica. Inoltre è previsto un approfondimento conoscitivo sui principali presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economia a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter. Infine sarà possibile approfondire un tema a scelta (fra quelli proposti) di particolare attualità nell'ambito degli studi socio-antropologici dei processi economici.

Programma (contenuti dell'insegnamento).

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La *prima* parte, "Introduttiva. Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea", introduce lo studente alla conoscenza delle origini della sociologia economica, attraverso una breve rassegna degli autori classici, ad alcuni sviluppi più recenti e alle principali differenze tra sociologia economica e scienza economica.

La *seconda* parte, "Istituzionale. Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti", propone un'analisi dei presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economia (a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter) utili a comprendere le diversità delle economie in differenti contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali.

La *terza* parte, "Ricerca. Temi e prospettive di indagine per le economie del XXI secolo", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi riferiti ad altrettanti campi di indagine di particolare attualità per la sociologia e l'antropologia economica. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- *Opzione 1:* "Società ed economia di fronte alla sfida ecologica: l'Antropocene e la crescita incontrollata".
- *Opzione 2:* "Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati".
- *Opzione 3:* "Valore di mercato e valore della persona: il significato sociale del denaro".

Oltre ai testi da preparare, per ogni opzione viene proposta una *breve lettura non obbligatoria* sulla crisi del Coronavirus (Covid-19) in relazione al tema delle opzioni stesse.

Bibliografia e materiale didattico (Testi richiesti):

I PARTE – Introduttiva: *Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea*

- R. Swedberg, *Sociologia Economica*, Milano, Egea, 2005 – Studiare Prefazione e Capitoli 1 e 2

II PARTE – Istituzionale: *Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti*

- K. Polanyi, *Economie primitive, arcaiche e moderne*, Torino, Einaudi, 1980 - Studiare i Capitoli I, II, III, IV, VII.
- M. Granovetter, *Società ed economia*, Milano, Egea 2017

III PARTE – Ricerca: *Temi e prospettive di ricerca per le economie del XXI secolo*. Una opzione a scelta tra le seguenti:

Opzione 1: *Società ed economia di fronte alla sfida ecologica: l'Antropocene e la crescita incontrollata*

- T.H. Eriksen, *Fuori controllo. Un'antropologia del cambiamento accelerato*, Torino, Einaudi, 2017 – Studiare Prefazione, i Capitoli I, II, VIII e tre a scelta tra i capitoli III, IV, V, VI, VII
- *Letture*: Villa M., *Dire, fare, pensare qualcosa di diverso: il Coronavirus come crisi ecologica*, [Scienza e Pace Magazine](#), aprile 2020

Opzione 2: *Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati*

- D. Graeber, *Debito. I primi 5.000 anni*, Milano, Il saggiatore, 2012 – Studiare i Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12
- *Letture*: I. Gough: In times of climate breakdown, how do we value what matters?, *Open Democracy*, April 2020, leggibile su: <https://www.opendemocracy.net/en/oureconomy/times-climate-breakdown-how-do-we-value-what-matters/>

Opzione 3: *Valore di mercato e valore della persona: il significato sociale del denaro*

- V. Zelizer, *Vite economiche. Valore di mercato e valore della persona*, Il Mulino, Bologna, 2009 – Studiare Introduzione e i Capitoli I, II, III, V, VI, VII
- *Letture*: O. Mallettand, A. M. Stirling, L. Skountridaki, *Where does work belong anymore? The implications of intensive homebased working*, *Gender in Management*, September 2020, download: <http://dx.doi.org/10.1108/GM-06-2020-0173>

Indicazioni metodologiche. La modalità delle lezioni è teorico-attiva, basata su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, elaborazione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Se online (didattica a distanza) verranno adattate alle possibilità offerte dagli strumenti disponibili, cercando di favorire la partecipazione attiva degli studenti. Informazioni saranno disponibili sul sito del docente: https://people.unipi.it/matteo_villa/

Modalità d'esame. L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una Prova Pratica attraverso una presentazione orale in gruppo (2 o 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame individuale non verranno fatte domande sulla terza parte. La prova pratica potrà essere sostenuta in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sulla Prova Pratica sono sul sito WEB del docente alla pagina "Esami". A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Dipendentemente dalle condizioni di sicurezza e organizzative legate alla pandemia del Covid-19, le prove orali e pratiche verranno gestite online o in presenza. Informazioni sul sito del docente https://people.unipi.it/matteo_villa/ e su [Valutami](#).

Indicazioni per non frequentanti. Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e programmi dal sito istituzionale del docente (vedere qui sotto). Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti dal docente, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail al docente o accedere al ricevimento (qui sotto tutti i riferimenti).

Dove trovare altre Informazioni:

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione il sito web istituzionale del docente per ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti. E-mail docente: matteo.villa@unipi.it

Sito istituzionale del docente: https://people.unipi.it/matteo_villa/

Pagina Corso: https://people.unipi.it/matteo_villa/sociologia-del-lavoro-e-dellorganizzazione/

Altre Pagine Studenti: https://people.unipi.it/matteo_villa/studenti/

Dove trovare i testi richiesti. Tutti i testi richiesti per questo corso sono reperibili in librerie, negozi on-line e nella biblioteca di Scienze Politiche.

Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.