

## **Variazione di vignetta per interviste somministrate nel 2008**

(Fonte: "Rescaling Social Welfare Policies. A comparative study on the path towards multi-level governance in Europe" Team Project, European Centre for Social Welfare Policy and Research, with little variations – Non utilizzare o diffondere senza autorizzazione)

### **D.1. M, un minore immigrato a scuola**

#### D.1.1. La storia di M.

M. è uno straniero di 15 anni, proveniente da un Paese non appartenente all'Unione Europea, in possesso di permesso di soggiorno. Recentemente è arrivato con i suoi genitori e il fratellino di 4 anni. Nel suo paese d'origine studiava in una scuola secondaria. Si prega di considerare le seguenti condizioni:

- a) Ha conoscenze linguistiche molto scarse e non è in grado di parlare la lingua del paese ospitante.
- b) I suoi genitori desiderano che entri nel sistema educativo ma le loro competenze linguistiche non li rendono in grado di aiutare il figlio.
- c) Il padre lavora ma il reddito è molto basso e non possono permettersi di pagare un affitto ai prezzi attuali.
- d) Vivono in un alloggio sovraffollato e di fortuna con altre persone provenienti dallo stesso paese. La situazione nell'appartamento è difficile da più punti di vista (servizi, spazi, convivenza, difficile serenità e tranquillità, ecc.).
- e) Non hanno parenti in città ma solo alcuni rapporti con migranti dello stesso gruppo etnico.

### **Compito:**

Riflettere complessivamente sulla situazione familiare e intorno alle seguenti domande:

- Quali sono i rischi sociali?
- Dovrebbero cavarsela in autonomia o essere aiutati? Perché?
- Nel secondo caso:
  - Quali politiche dovrebbero essere coinvolte?
  - Quali servizi dovrebbero/potrebbero essere messi in campo? Come?
- Quali effetti potrebbero/dovrebbero avere tali servizi? E possibili rischi?