

## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2017/18  
(periodo di osservazione novembre 2017 - luglio 2018)

Dipartimento di:

**Scienze Politiche**

Corso di Studio in: SSN-L

**SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE**

Docente: **MATTEO  
VILLA**

192QQ  
S2

**SISTEMI DI WELFARE COMPARATI**

**Modulo:**

**SISTEMI DI WELFARE COMPARATI**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



COD\_CD L SSN-L SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

COD\_AD 192QQ SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: S2

Doc.mod. MATTEO VILLA

C\_mod: 42224\_11807 CFU: 6.00 SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

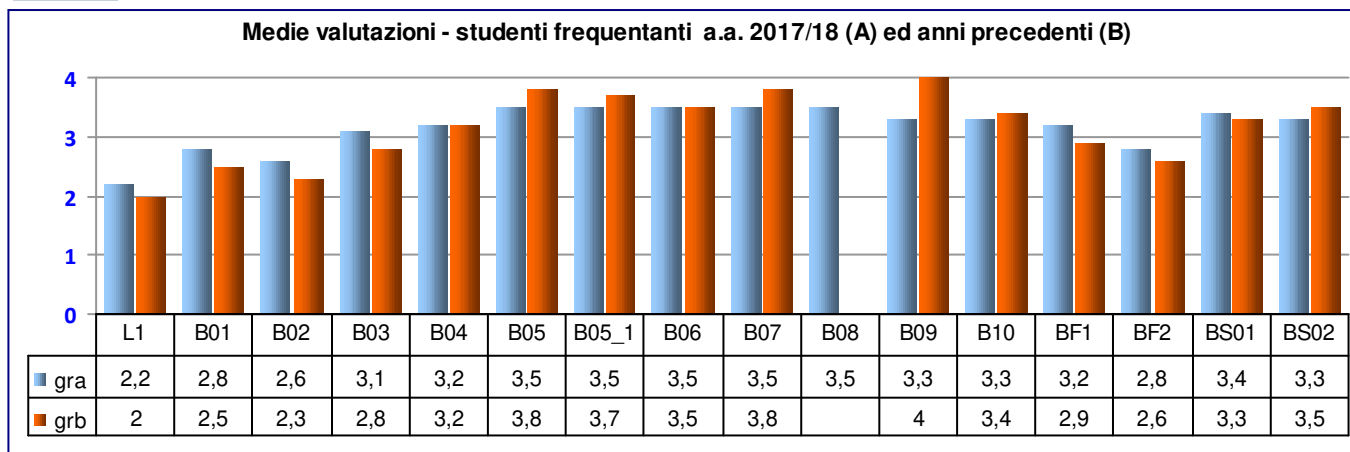
- a) periodo di osservazione: da novembre 2017 a luglio 2018; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2017/18, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

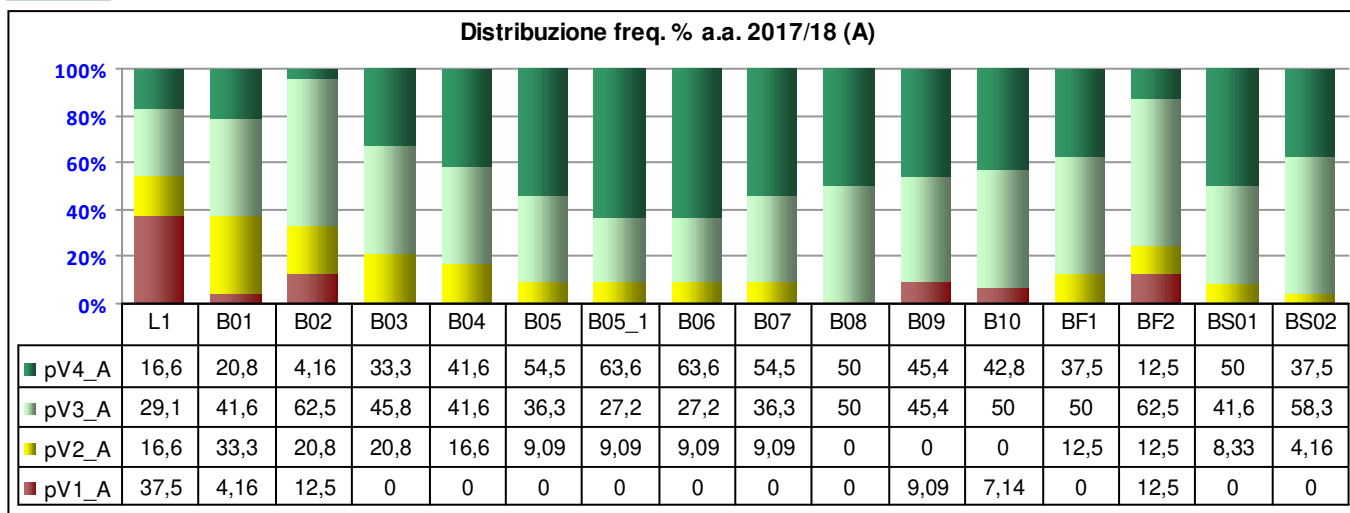
N° studenti A 24

N° studenti B 13

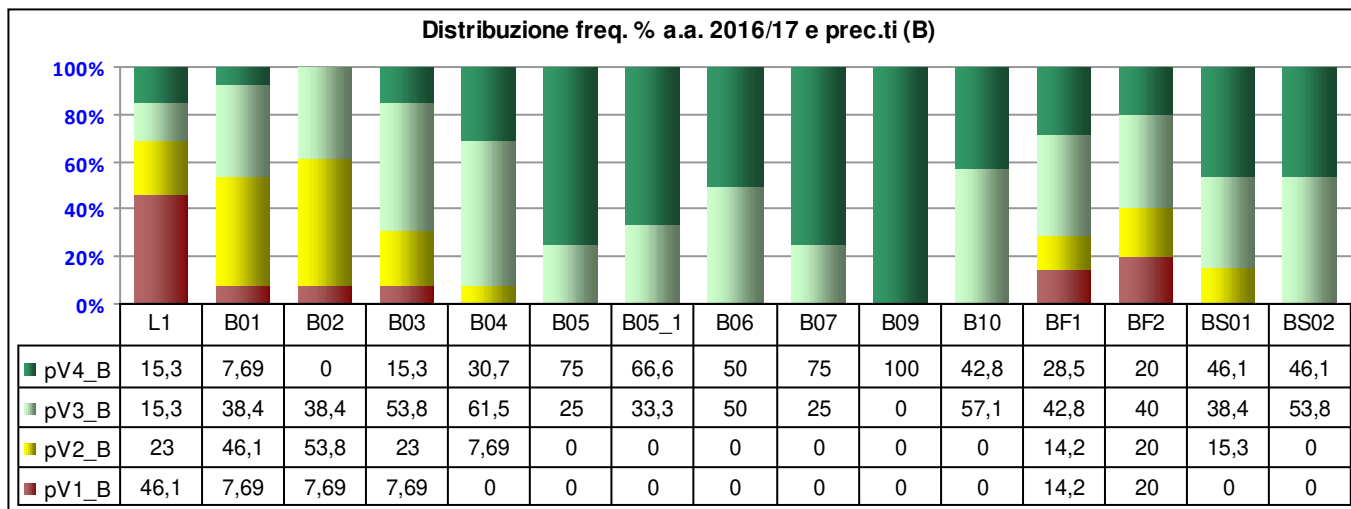
Graf.1



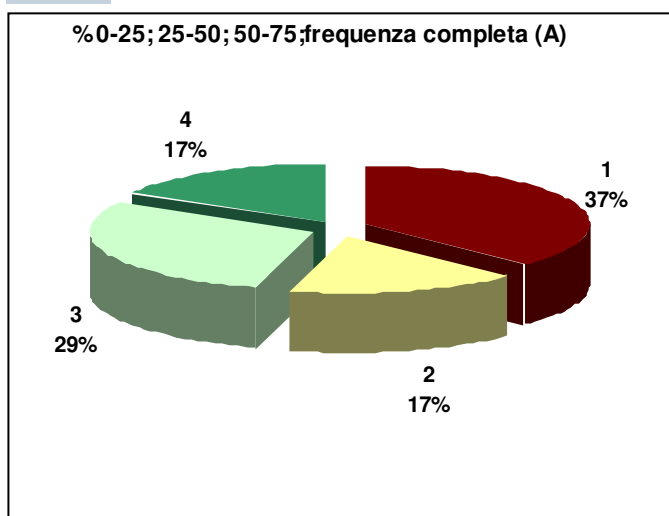
Graf.2



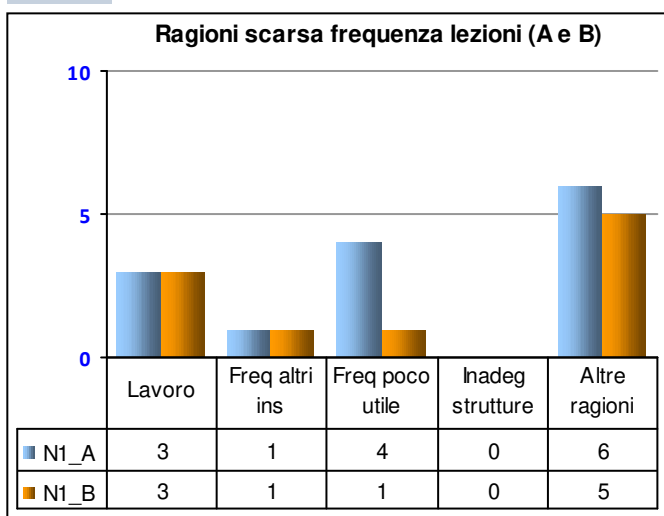
**Graf.3**



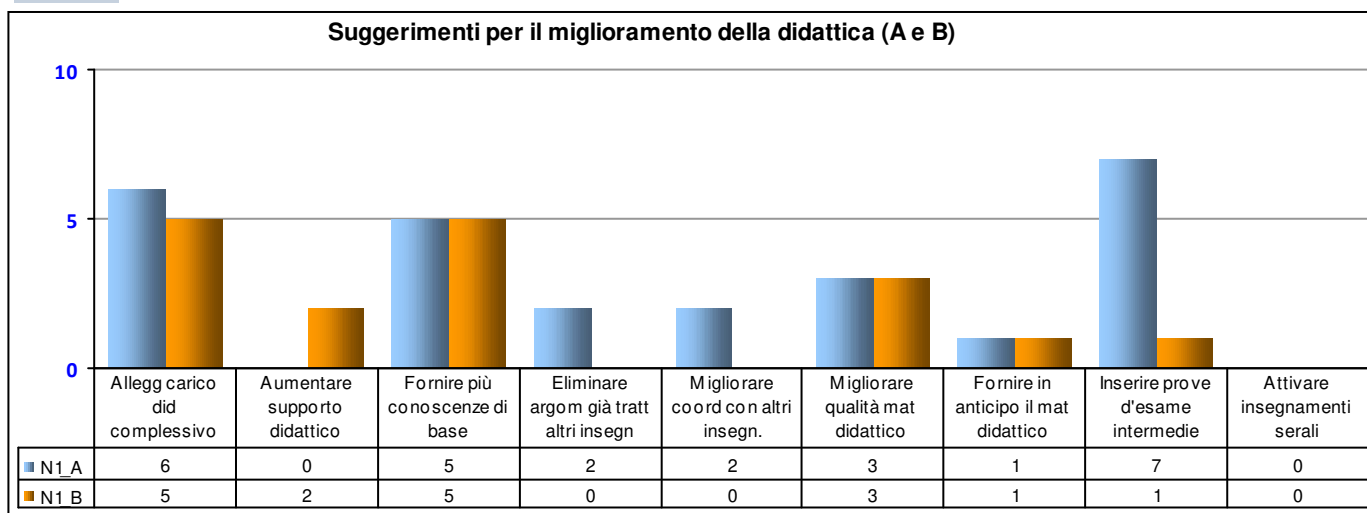
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

192QQ

B

Lezioni estremamente interessanti, coinvolgenti, interattive. Il professor Villa ha più che soddisfatto le mie aspettative. Le sue lezioni, sempre stimolanti e atipiche, rappresentano un modello di insegnamento efficace e innovativo, da prendere in esempio.

192QQ

B

Programma 2015/2016

<b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b>		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>24</b>	<b>n°r B:</b>	<b>13</b>
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>2,2</b>		<b>2</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,8</b>		<b>2,5</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,6</b>		<b>2,3</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,1</b>		<b>2,8</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,2</b>		<b>3,2</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,5</b>		<b>3,8</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,5</b>		<b>3,7</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,5</b>		<b>3,8</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,5</b>			
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,3</b>		<b>4</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,3</b>		<b>3,4</b>	
<b>BF1</b>	Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento?	<b>3,2</b>		<b>2,9</b>	
<b>BF2</b>	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente?	<b>2,8</b>		<b>2,6</b>	
<b>BF3</b>	non pres.				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,3</b>		<b>3,5</b>	