



Università di Pisa
Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2013/14
(periodo di osservazione novembre 2013 - luglio 2014)

Dipartimento di:

SCIENZE POLITICHE

Corso di Studio in:

SOC-L

SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE

Docente: **MATTEO
VILLA**

051QQ

POLITICA SOCIALE

S2

Modulo:

POLITICA SOCIALE



DIPARTIMENTO: **SCIENZE POLITICHE**

COD_CD | SOC-L | SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE

COD_AD | 051QQ | POLITICA SOCIALE

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. **MATTEO** | **VILLA**

C_mod: 23379_11807 | CFU: 6.00 | **POLITICA SOCIALE**

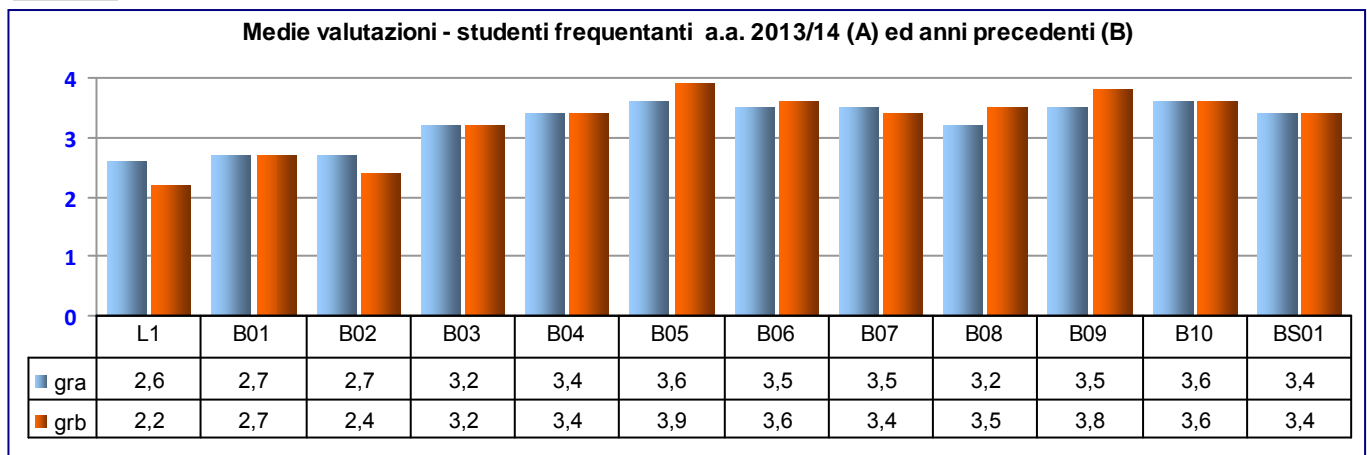
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) periodo di osservazione: da novembre 2013 a luglio 2014; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
 - b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2013/14, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2012/13 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
 - c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti;
 - d) nella quarta pagina c'è una tabella con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
- NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

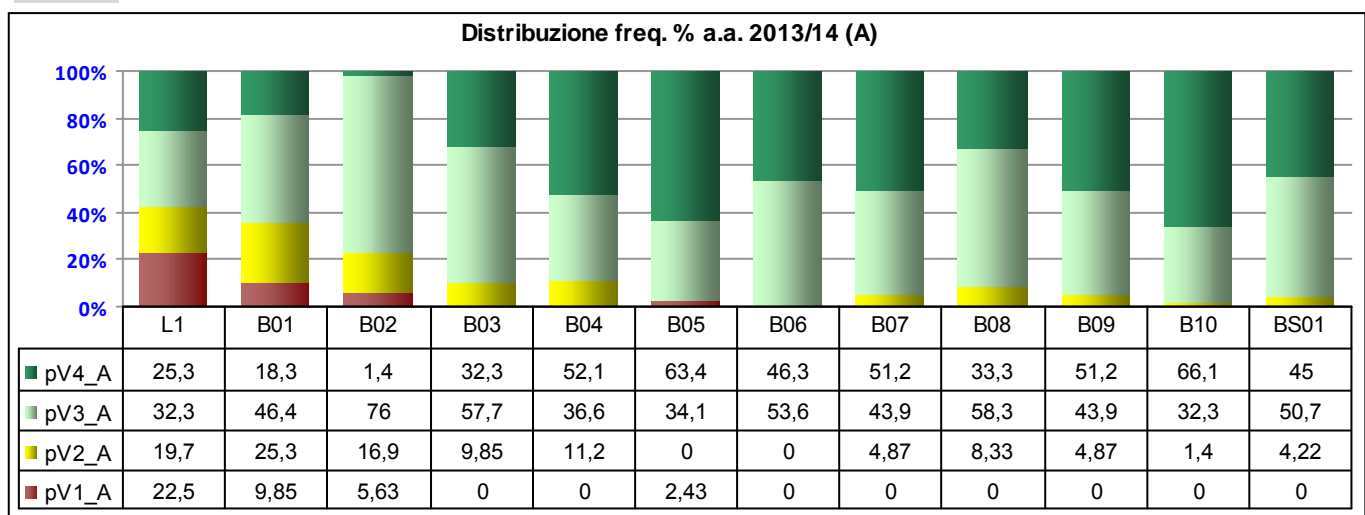
N° studenti A 71

N° studenti B 20

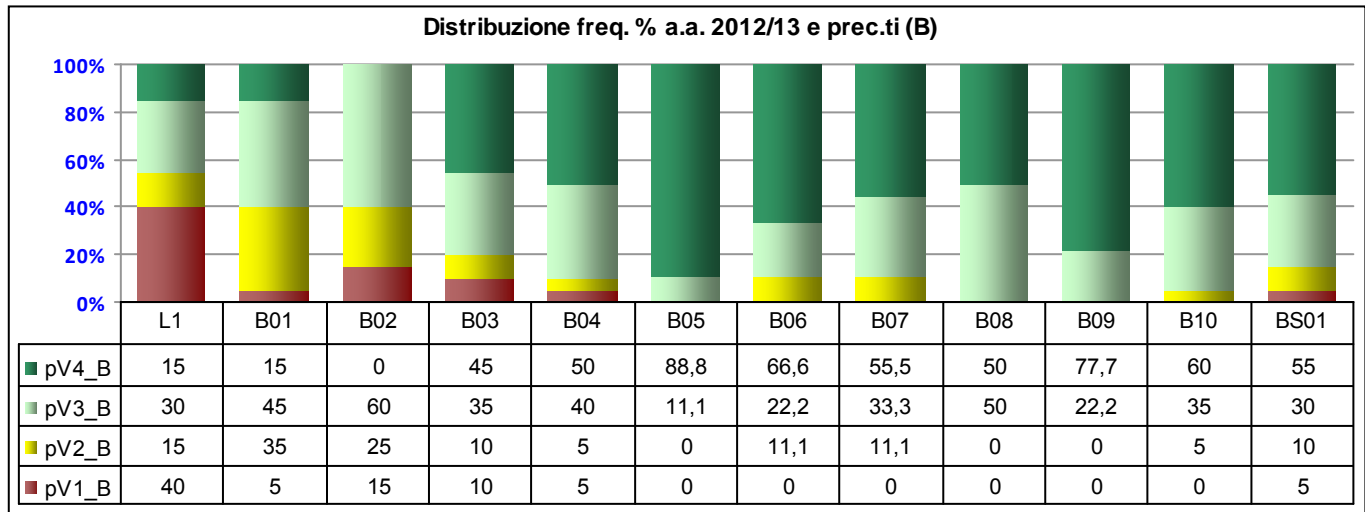
Graf.1



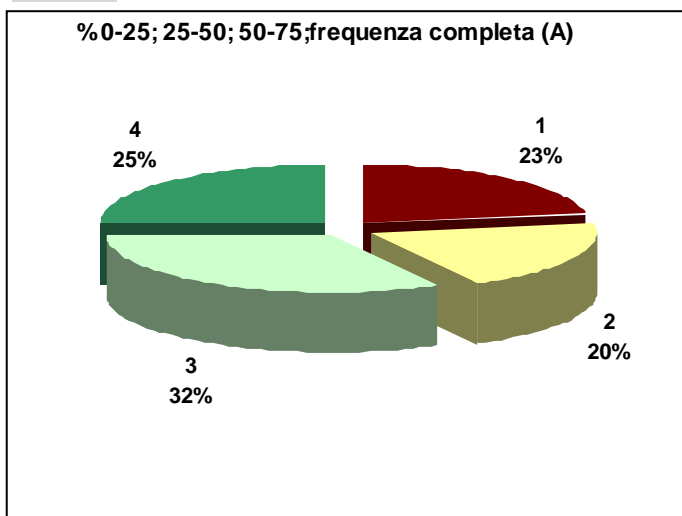
Graf.2



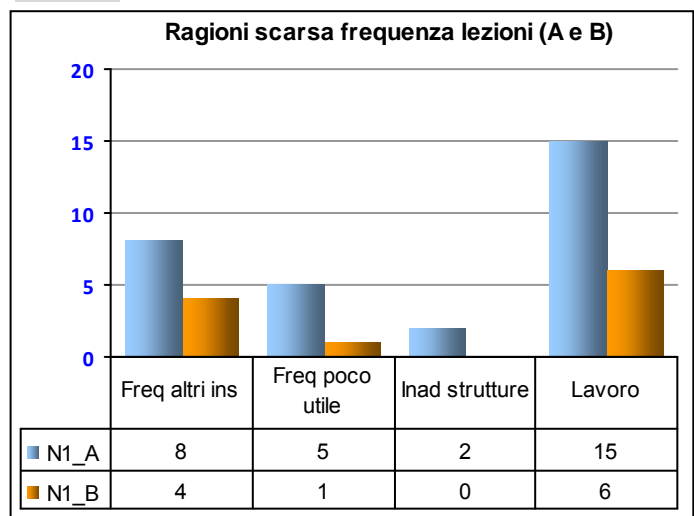
Graf.3



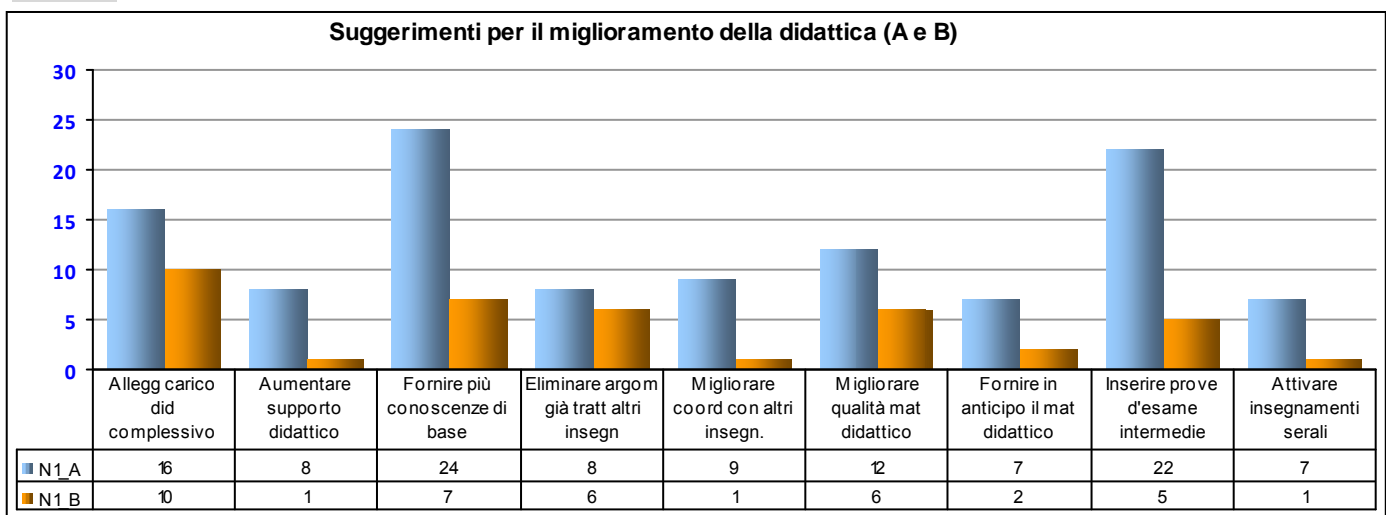
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

051QQ	A	Apprezzo molto il tipo di lezione che il professore svolge, ovvero lezione molto partecipata piuttosto che una lezione classica frontale. L'unico appunto che mi sento di fare è che il professore durante le discussioni in aula dovrebbe prender più spesso parola ed indirizzare il dibattito.
051QQ	A	Altri orari di lezioni per studenti lavoratori.
051QQ	A	possibilmente sposterei i ricevimenti dei docenti nel tardo pomeriggio per dar modo a chi lavora di colloquiare con il professore.
051QQ	A	Lezioni molto interessanti ma poco frequentabili a causa dell'orario serale per chi, come me, è pendolare e deve fare tutti i giorni avanti e indietro dalla Spezia.
051QQ	A	Nulla da segnalare. Docente serio, puntuale e soprattutto disponibile al dialogo con gli studenti.

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti A:	71	n°r B:	20
L1: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza completa		me A		me B	
B2: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto					
L1	La mia presenza alle lezioni è stata:	2,6		2,2	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7		2,7	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,7		2,4	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		3,2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4		3,4	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3,9	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5		3,6	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		3,4	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,2		3,5	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		3,8	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6		3,6	
BF1	non presente				
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4		3,4	
BS02	non presente				