



Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche

Laboratorio teorico-attivo - II Edizione 2017

15, 16, 17 maggio 2017
ore 9:00 – 17:00

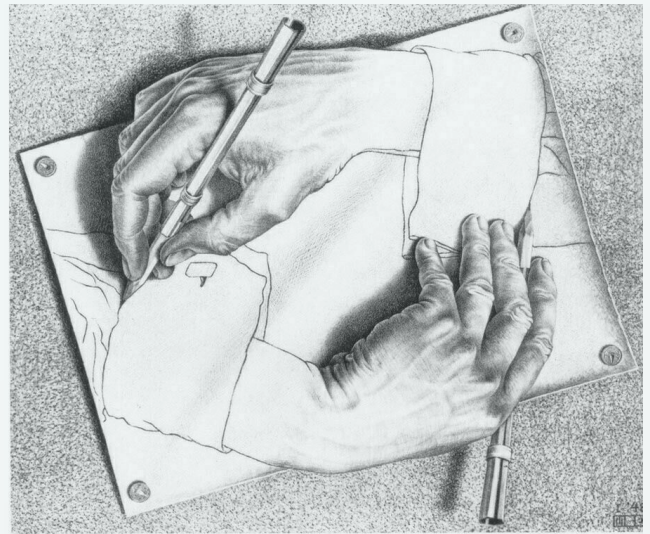
Aula Magna di via Colombo, 35

Docenti

Matteo Villa

Giulia Colombini

Università di Pisa



Bibliografia di riferimento

G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000. Solo il saggio "Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione".

K. Lewin, *La teoria, la ricerca, l'intervento*. Bologna, Il Mulino, 2005. Solo il capitolo VIII "Il problema della democrazia e il gruppo".

R. Klimecki and H. Lassleben, *What causes organizations to learn?* Paper, 3rd Int. Conference on Organizational Learning, 1999.

W. Tate, *Managing leadership from a Systemic perspective*, Centre For Progressive Leadership. A White Paper, 2013.

Altri testi consigliati

K. Polanyi, *L'essenza del fascismo*, in "La libertà in una società complessa", Bollati Boringhieri, Torino 1987 (ed. originale 1935)

K. Polanyi, *L'economia come processo istituzionale*, in AA.VV., *Traffici e mercati negli antichi imperi*, Einaudi, 1978, Torino, Einaudi, 1983

G. Simmel, *Il conflitto della civiltà moderna*, SE Editore, Milano, 1999

F.J. Varela, *Il circolo creativo: abbozzo di una storia naturale della circolarità*, in Watzlawick P. (a cura di) (1981), "La realtà inventata, Feltrinelli", Milano

K.E. Weick, *Processi di attivazione nelle organizzazioni*, in Zan S., "Logiche di azione organizzativa", Il Mulino, Bologna, 1988.

È, infatti, errato presumere che gli individui, se abbandonati a se stessi, tendano a seguire, nella vita di gruppo, uno schema democratico. L'assunto non vale neppure per i gruppi appartenenti a una società democratica.

Kurt Lewin

