

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

Scienze Politiche

Corso di Studio in: WSS-LM

SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI

Docente: **MATTEO
VILLA**

100QQ
S2

**SOCIOLOGIA DEL LAVORO E
DELL'ORGANIZZAZIONE**

Modulo:

SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELL'ORGANIZZAZIONE

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



DIPARTIMENTO: **Scienze Politiche**

COD_CD L WSS-LM SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI

COD_AD 100QQ SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELL'ORGANIZZAZIONE

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. **MATTEO** **VILLA**

C_mod: 37446_11807 CFU: 9.00 **SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELL'ORGANIZZAZIONE**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

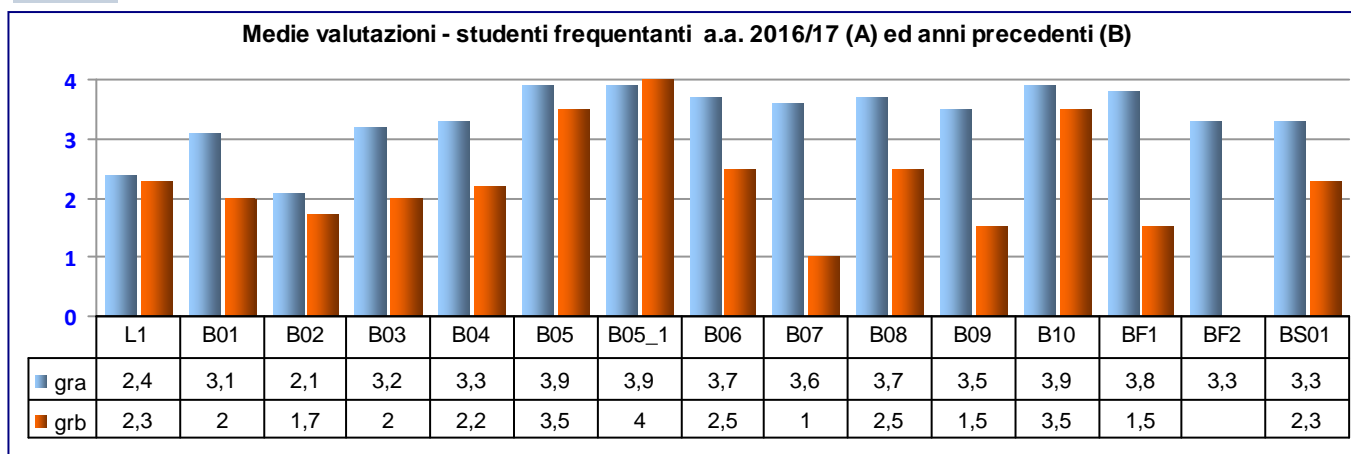
- a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

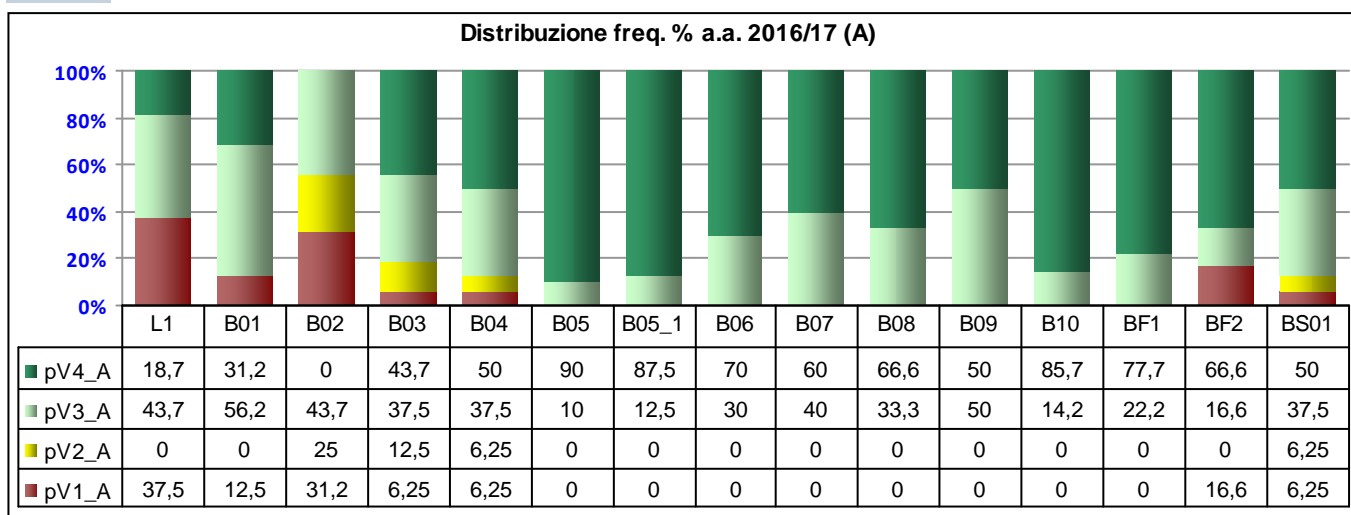
N° studenti A 16

N° studenti B 6

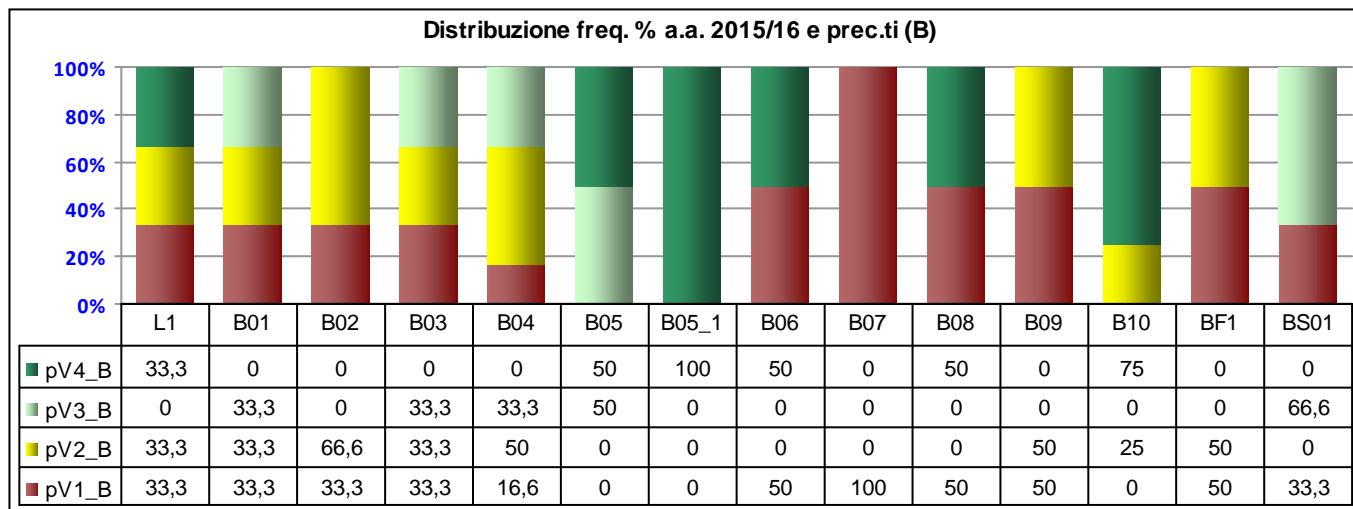
Graf.1



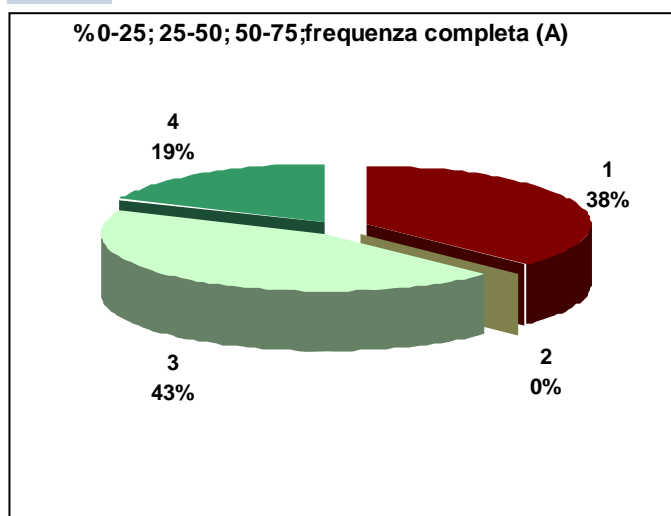
Graf.2



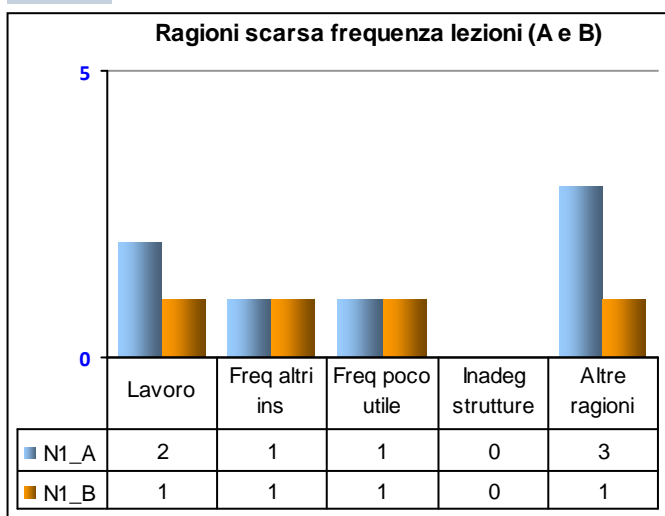
Graf.3



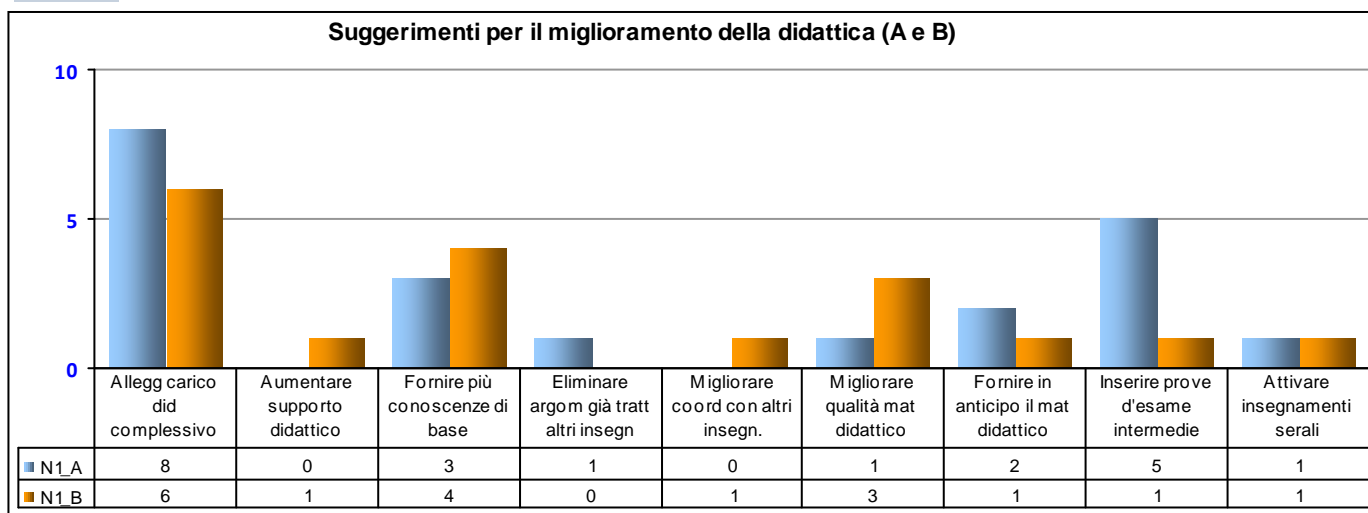
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

100QQ

A

- Il materiale di studio è troppo frammentato!
- A lezione, sarebbe utile soffermarsi di più sui contenuti degli articoli e su una spiegazione organica del pensiero di Bateson...
- Alleggerire il carico complessivo di studio potrebbe stimolare un apprendimento più profondo.

100QQ

A

Non é possibile che ti venga detto che anche se frequenti tanto tutto quello spiegato non conta ai fini dell'esame..

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	16	n°r B:	6
	1=giudizio totalmente negativo			me B	
	2 = più no che si				
	3= più si che no	me A			
	4 = giudizio totalmente positivo				
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,4		2,3	
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1		2	
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,1		1,7	
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		2	
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3		2,2	
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,9		3,5	
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,9		4	
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7		2,5	
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6		1	
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,7		2,5	
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5		1,5	
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,9		3,5	
BF1	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,8		1,5	
BF2	I servizi di tutorato da parte studenti senior, se previsti, hanno fornito un reale 3,0 sostegno nei rapporti con il docente?	3,3			
BF3	non pres.				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		2,3	
BS02	non pres.				